

Ergebnisse der Lehrevaluation

Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – WiSe 2020

Kurs: „Wirtschaftsmathematik und Statistik I, EM/20“

Prof. Dr. rer. nat. Rainer Stollhoff

Erstellt am: 13. März 2021

Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|---|----------|---|-----------|
| 1 Beschreibung der Stichprobe | 2 | 5 Erreichbarkeit | 10 |
| 1.1 Beteiligung | 2 | 5.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar: | 10 |
| 2 Sie studieren direkt/berufsbegleitend | 2 | 6 Wissenserwerb | 11 |
| 3 Inhalt | 3 | 6.1 Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs? | 11 |
| 3.1 Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung? | 3 | 7 Lernaufwand | 12 |
| 3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. | 4 | 7.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: | 12 |
| 3.3 Die Anforderungen sind: | 4 | 7.2 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering. | 12 |
| 3.4 Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen. | 5 | 7.3 Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen? | 13 |
| 4 Online-Lehre | 6 | 8 Informationen zu Prüfungen | 14 |
| 4.1 Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt. | 6 | 8.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: | 14 |
| 4.2 Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. | 6 | 9 Zusammenfassendes Feedback | 15 |
| 4.3 Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv? | 7 | 9.1 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium. | 15 |
| 4.4 Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre? | 9 | 10 Soziodemographische Fragen | 16 |
| | | 10.1 Geschlecht: | 16 |
| | | 10.2 Alter: | 16 |

Beschreibung der Stichprobe

Beteiligung

| Beteiligung | Absolut | Prozent |
|-----------------------|---------|---------|
| Studierende | 0 | 100 % |
| Befragung begonnen | 8 | ? |
| Befragung abgebrochen | 0 | ? |
| Befragung beendet | 8 | ? |

Tabelle 1 – Beteiligung

Sie studieren direkt/berufsbegleitend



Abbildung 1 – Sie studieren direkt/berufsbegleitend

Inhalt

Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

| | trifft sehr zu (1) | trifft eher zu (2) | trifft bedingt zu (3) | trifft schwach zu (4) | trifft eher nicht zu (5) | trifft gar nicht zu (6) | Anz. | M | s |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|------|-----|-----|
| Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar. | 75 % (6) | 12 % (1) | – | 12 % (1) | – | – | 8 | 1.5 | 1.0 |
| Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt. | 50 % (4) | 25 % (2) | 12 % (1) | 12 % (1) | – | – | 8 | 1.9 | 1.1 |
| Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen. | 38 % (3) | 25 % (2) | 25 % (2) | – | – | 12 % (1) | 8 | 2.4 | 1.6 |

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

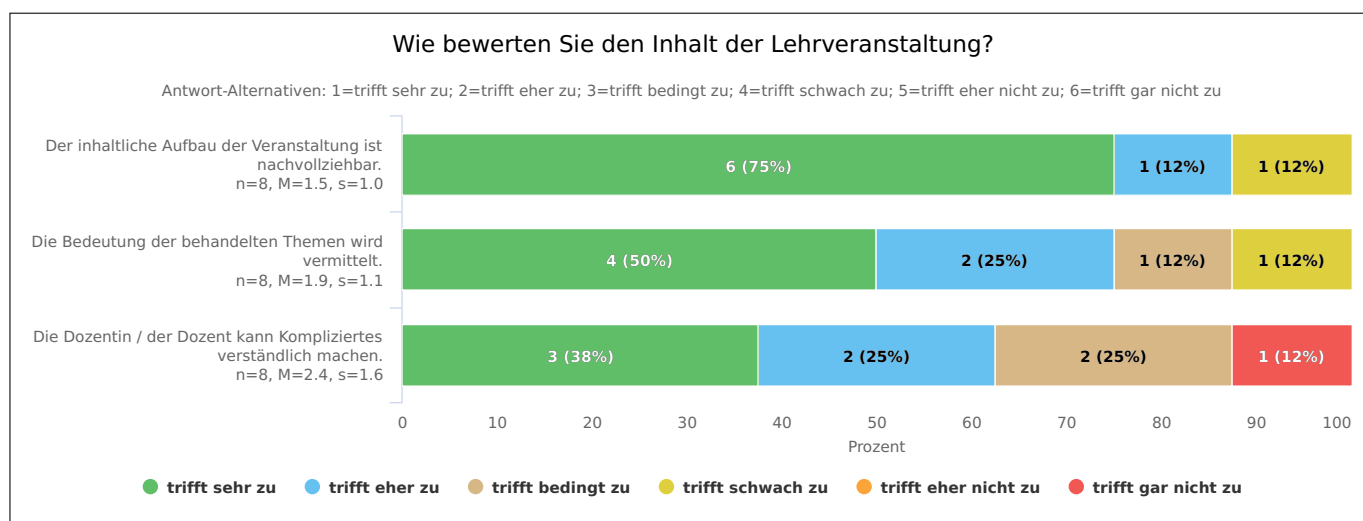


Abbildung 2 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

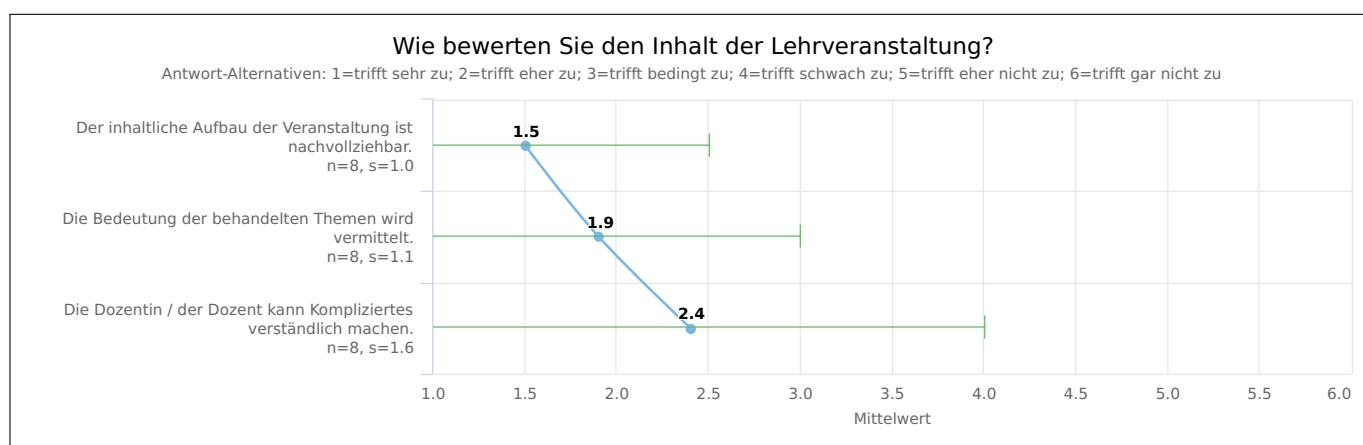


Abbildung 3 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

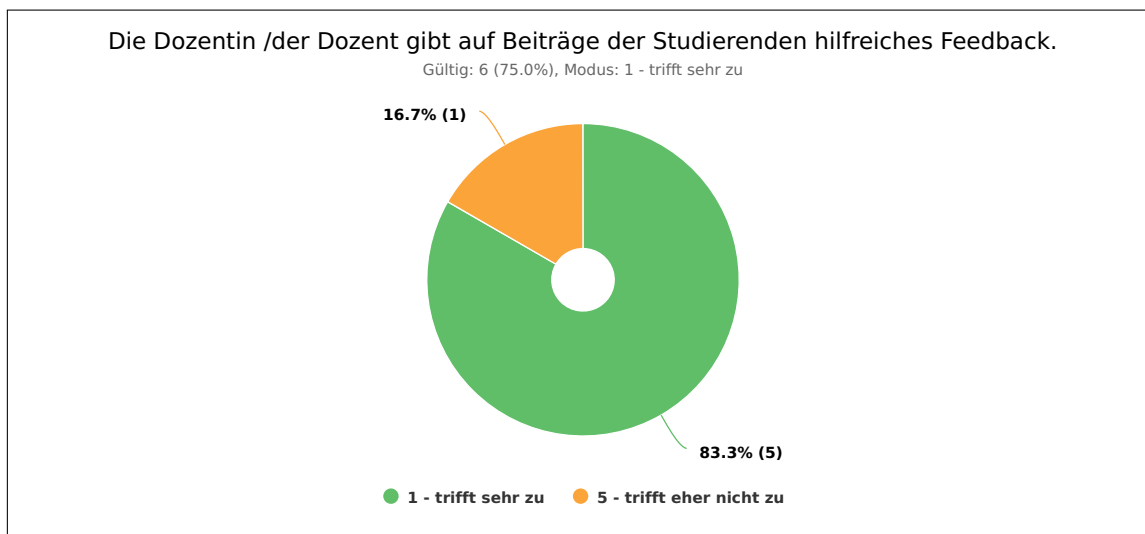


Abbildung 4 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Die Anforderungen sind:

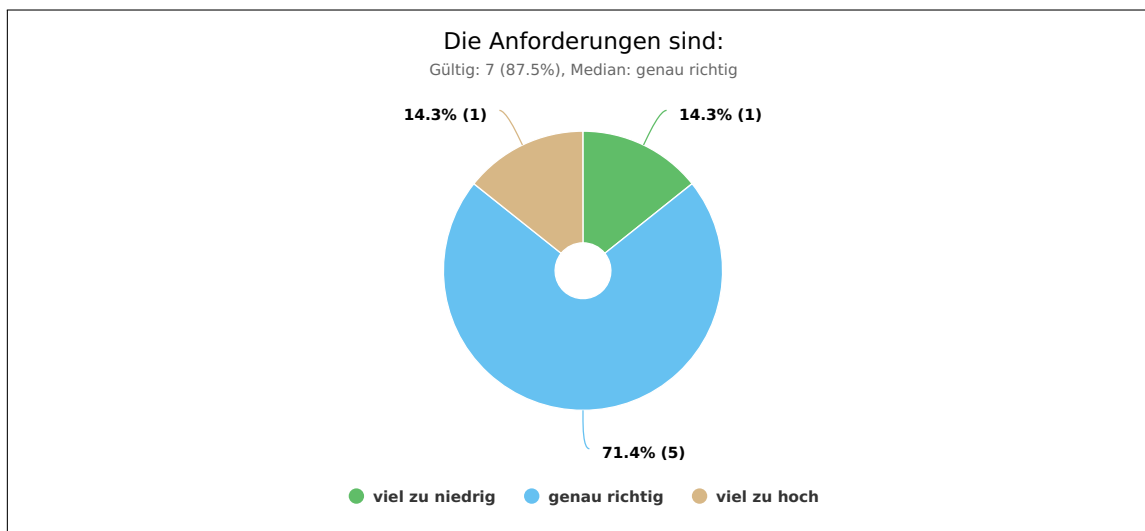


Abbildung 5 – Die Anforderungen sind:

Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

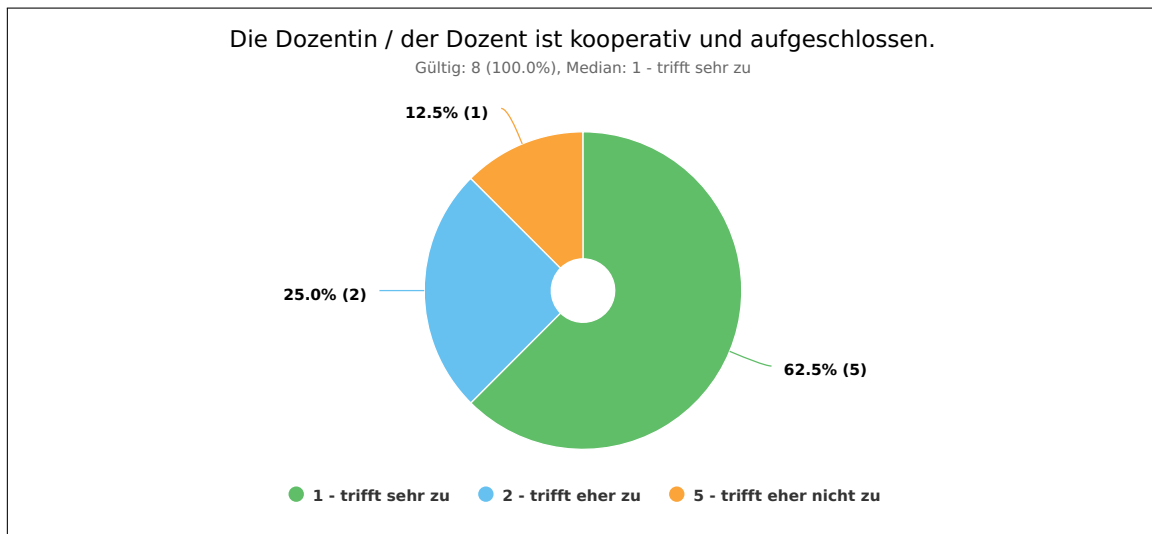


Abbildung 6 – Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

Online-Lehre

Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

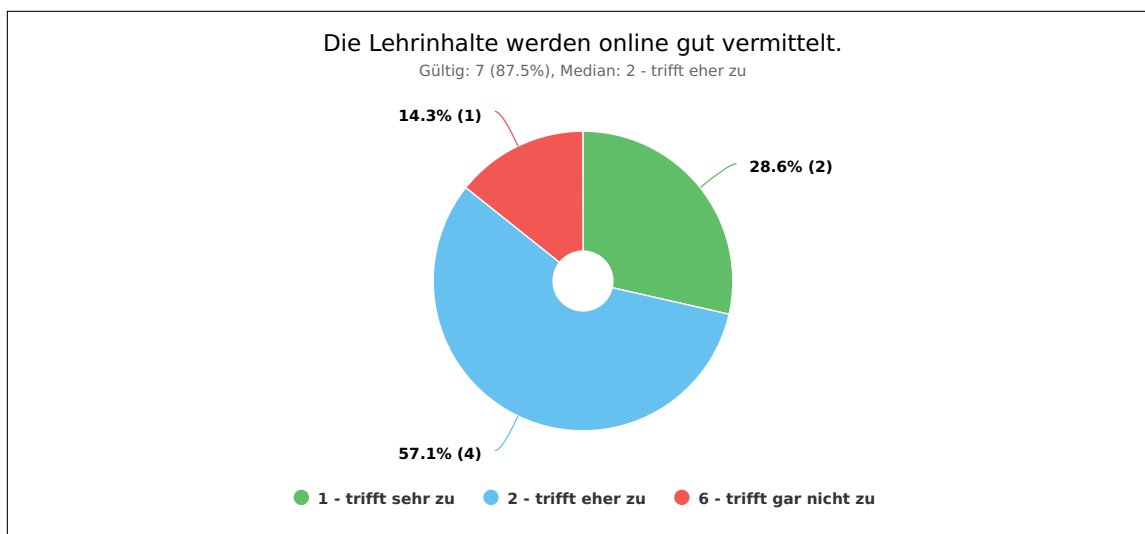


Abbildung 7 – Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

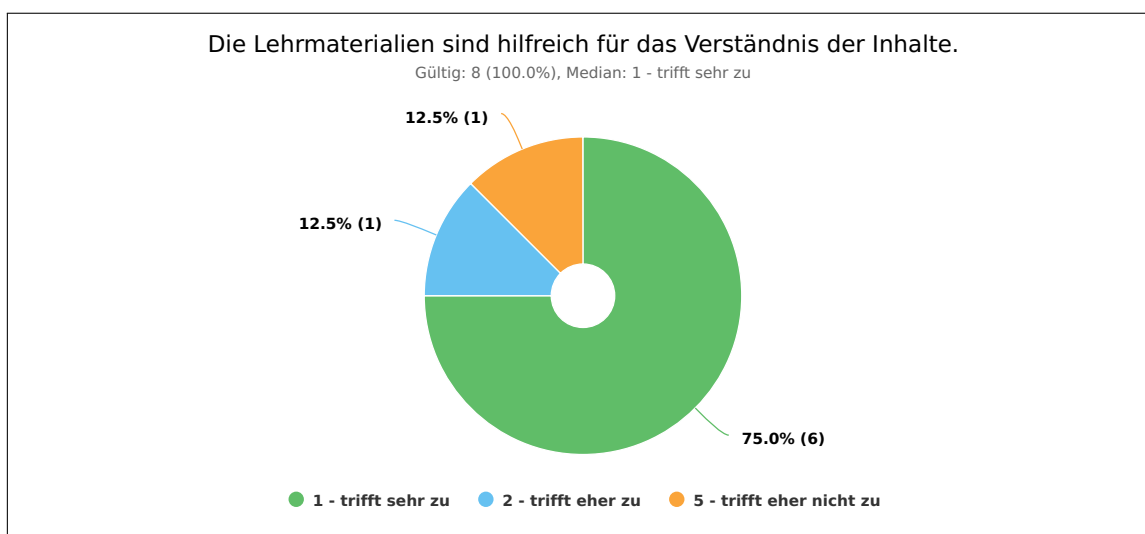


Abbildung 8 – Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

| Bitte bewerten Sie die eingesetzten Instrumente und Methoden: | sehr effektiv | bedingt | nicht | wurde nicht | Anz. | M | s |
|--|---------------|--------------|--------------|-------------|------|-----|-----|
| | (1) | effektiv (3) | effektiv (5) | genutzt | | | |
| Livestream, wie BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, Nextcloud Talk, etc. | ■ 25 % (2) | ■ 50 % (4) | – | ■ 25 % (2) | 8 | 2.3 | 0.9 |
| Forum/Chat | ■ 50 % (4) | ■ 25 % (2) | ■ 25 % (2) | – | 8 | 2.5 | 1.7 |
| Gruppenarbeit | – | ■ 25 % (2) | – | ■ 75 % (6) | 8 | 3.0 | 0.0 |
| Hausaufgaben | – | ■ 12 % (1) | – | ■ 88 % (7) | 8 | - * | - * |
| Interaktive Tätigkeiten, wie z.B. Quiz, Online-Test, etc. | ■ 75 % (6) | ■ 25 % (2) | – | – | 8 | 1.5 | 0.9 |
| Kollaboratives Online-Arbeiten, z.B. mit Etherpad, Wiki, etc. | – | – | ■ 12 % (1) | ■ 88 % (7) | 8 | - * | - * |
| Vorlesungsaufzeichnungen, z.B. mit BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, etc. | ■ 88 % (7) | – | ■ 12 % (1) | – | 8 | 1.5 | 1.3 |
| Verweis auf Medien wie Literatur, Videos etc. | ■ 38 % (3) | ■ 38 % (3) | ■ 12 % (1) | ■ 12 % (1) | 8 | 2.4 | 1.4 |
| Weitere | – | – | – | – | 0 | n/a | 0.0 |

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

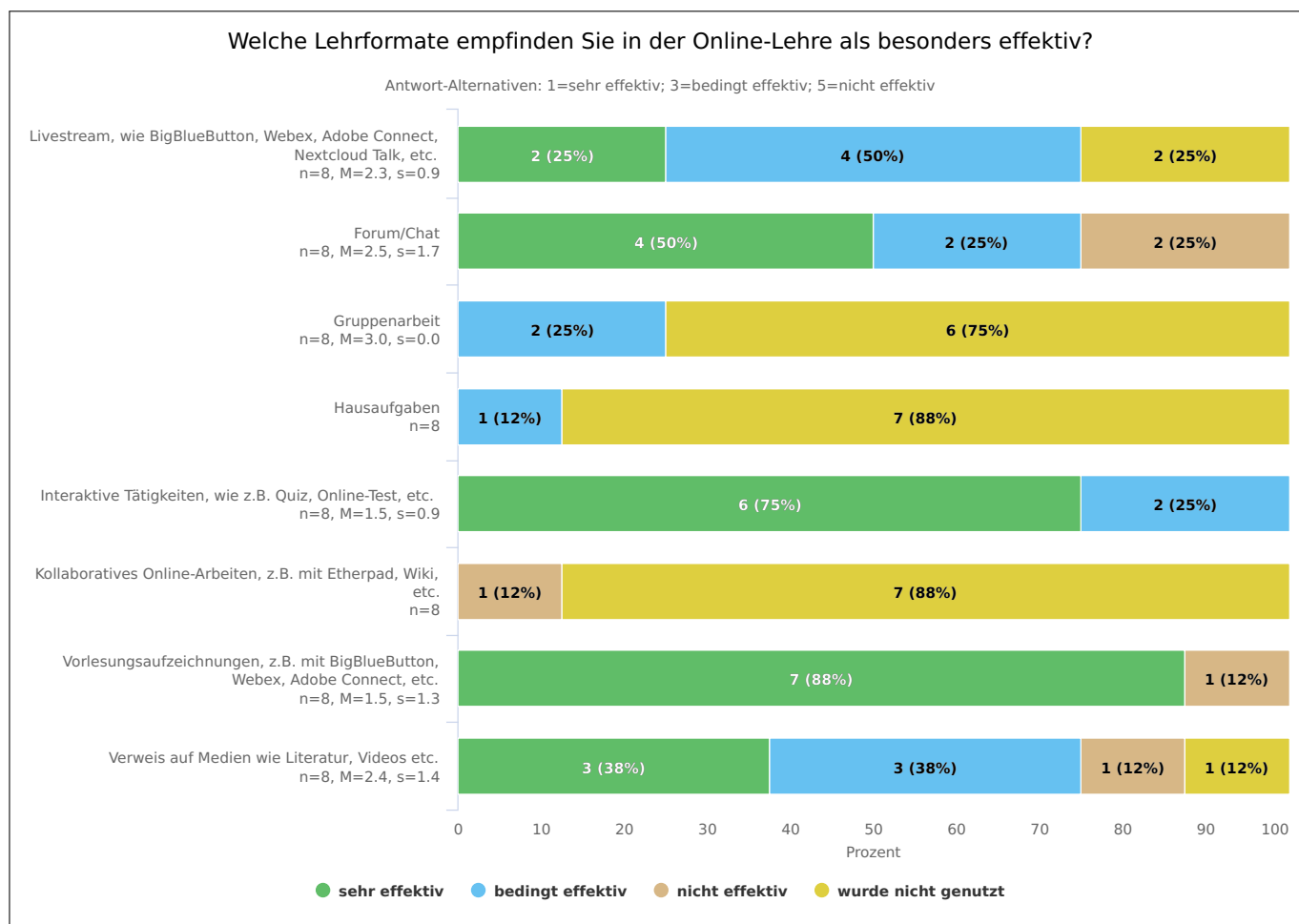


Abbildung 9 – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

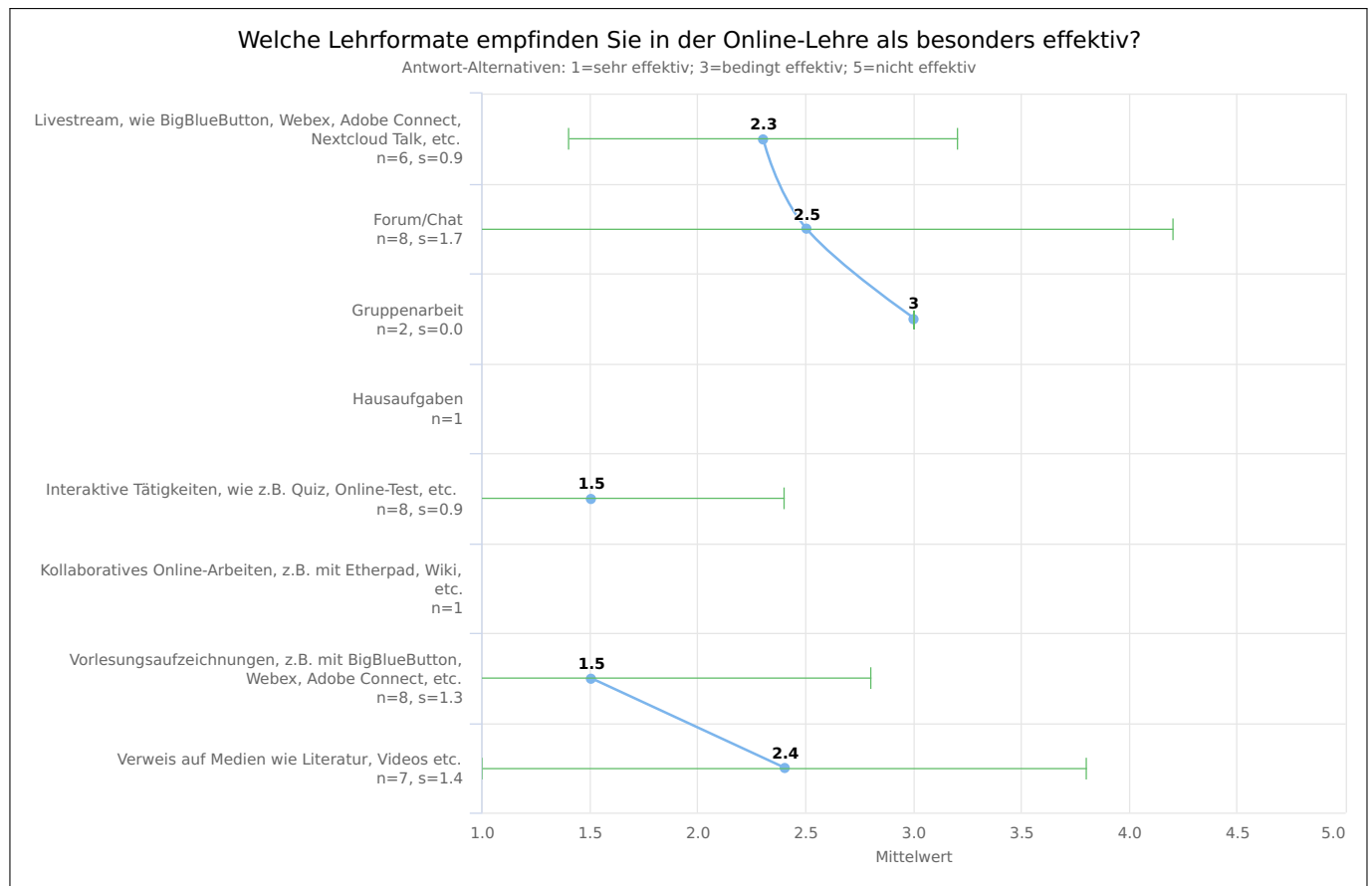


Abbildung 10 – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

| | sehr gut (1) | gut (2) | befriedigend (3) | ausreichend (4) | mangelhaft (5) | ungenügend (6) | Anz. | M | s |
|---------------------------|--------------|----------|------------------|-----------------|----------------|----------------|------|-----|-----|
| Funktionieren der Technik | 50 % (4) | 38 % (3) | – | – | – | 12 % (1) | 8 | 2.0 | 1.6 |
| Zugänglichkeit | 75 % (6) | 12 % (1) | – | – | – | 12 % (1) | 8 | 1.8 | 1.6 |
| Geschwindigkeit | 62 % (5) | 12 % (1) | 12 % (1) | 12 % (1) | – | – | 8 | 1.8 | 1.1 |
| Benutzerfreundlichkeit | 50 % (4) | 25 % (2) | 12 % (1) | – | 12 % (1) | – | 8 | 2.0 | 1.3 |

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

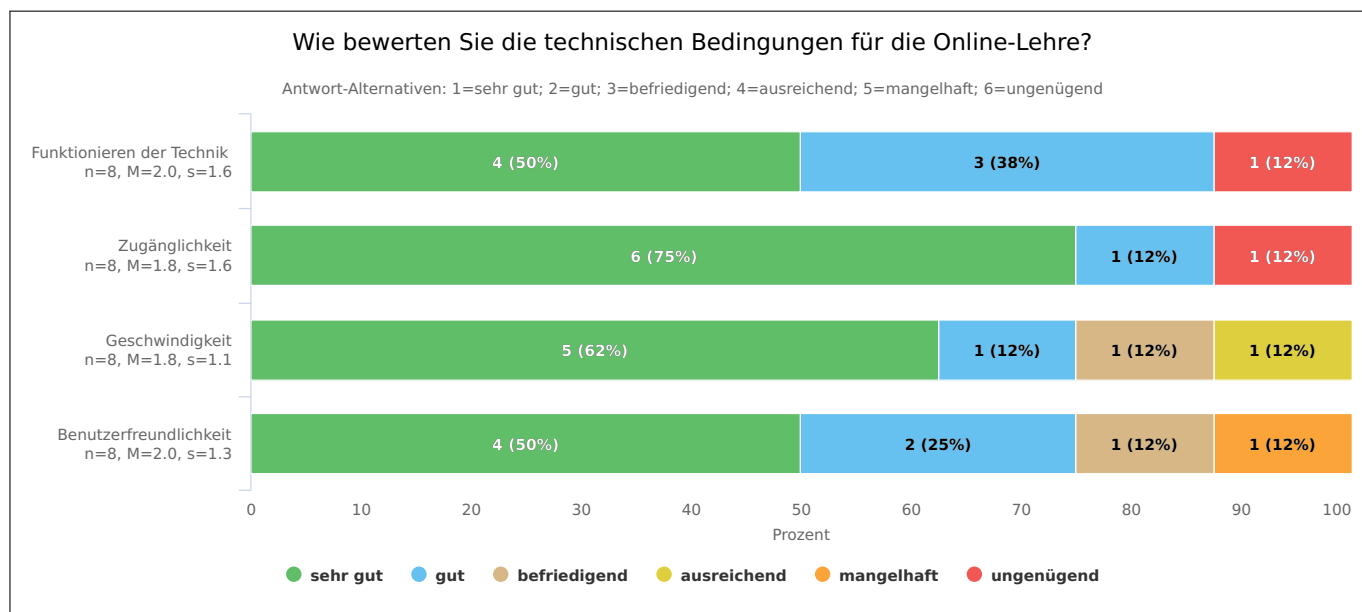


Abbildung 11 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

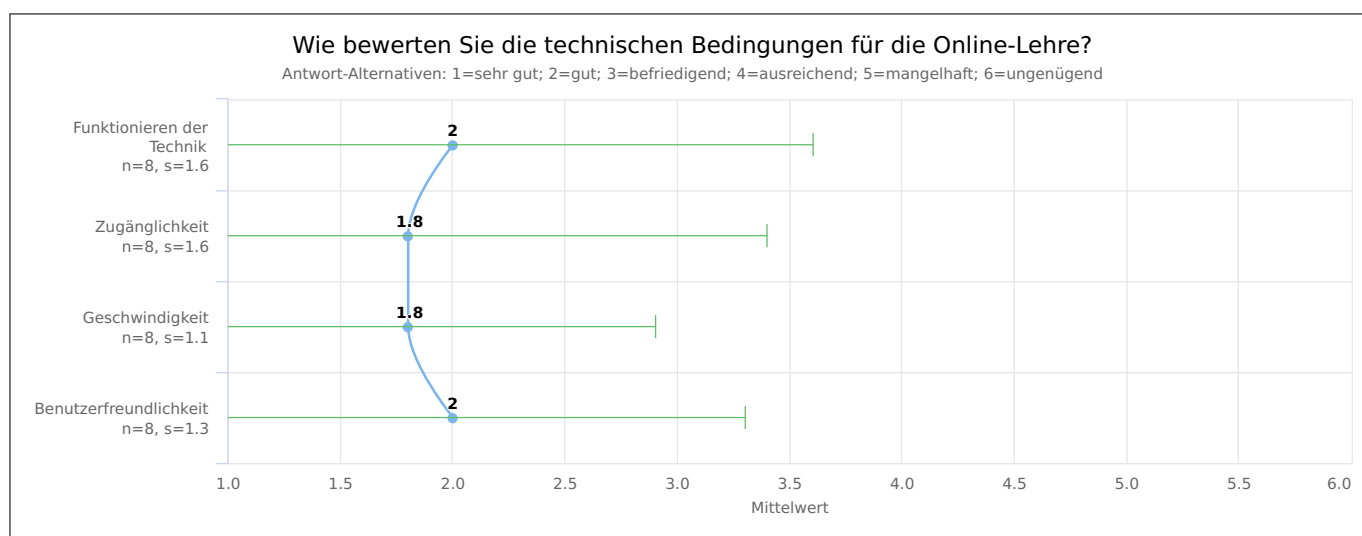


Abbildung 12 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

Erreichbarkeit

Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

| | trifft sehr zu | trifft eher zu | trifft | | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | Anz. | M | s |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|------|-----|-----|
| | (1) | (2) | bedingt zu (3) | schwach zu (4) | (5) | (6) | | | |
| per E-Mail oder Forum | 75 % (6) | – | 12 % (1) | 12 % (1) | – | – | 8 | 1.6 | 1.1 |
| in einer Online-Sprechstunde, wie z.B. Livestream, Chat, etc | 75 % (6) | 12 % (1) | – | 12 % (1) | – | – | 8 | 1.5 | 1.0 |

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

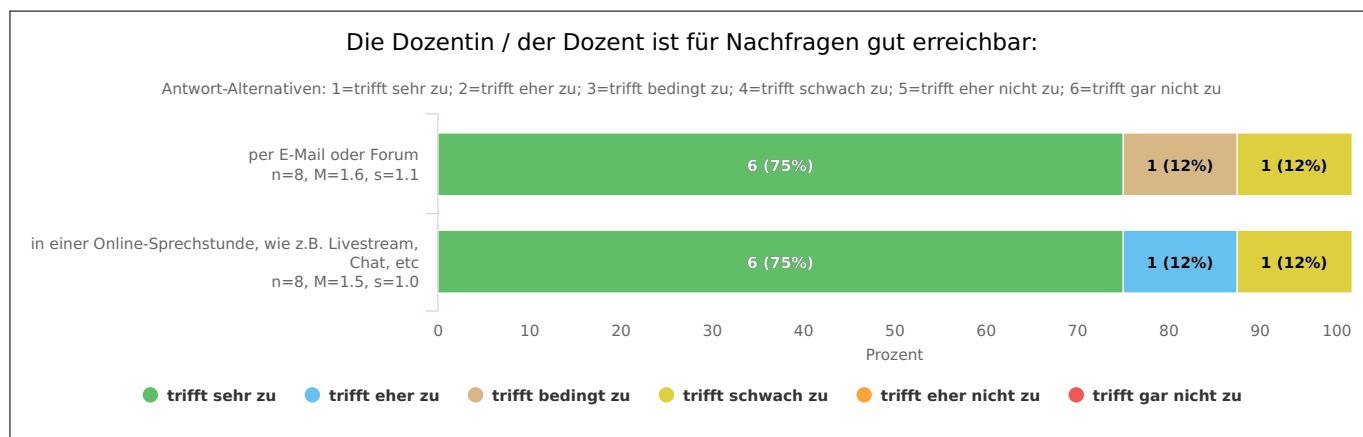


Abbildung 13 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

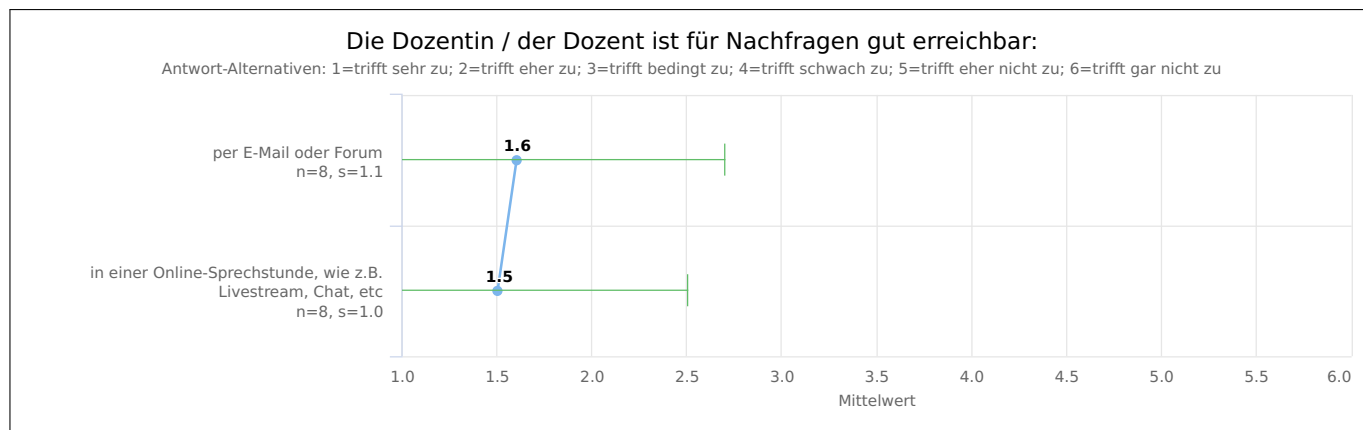


Abbildung 14 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

Wissenserwerb

Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

| | trifft sehr zu (1) | trifft eher zu (2) | trifft bedingt zu (3) | trifft schwach zu (4) | trifft eher nicht zu (5) | trifft gar nicht zu (6) | Anz. | M | s |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|------|-----|-----|
| Ich kann einen Überblick über die Inhalte dieser Lehrveranstaltung wiedergeben. | ■ 50 % (4) | ■ 25 % (2) | ■ 12 % (1) | – | – | ■ 12 % (1) | 8 | 2.1 | 1.6 |
| Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs. | ■ 38 % (3) | ■ 38 % (3) | ■ 12 % (1) | – | – | ■ 12 % (1) | 8 | 2.2 | 1.6 |

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

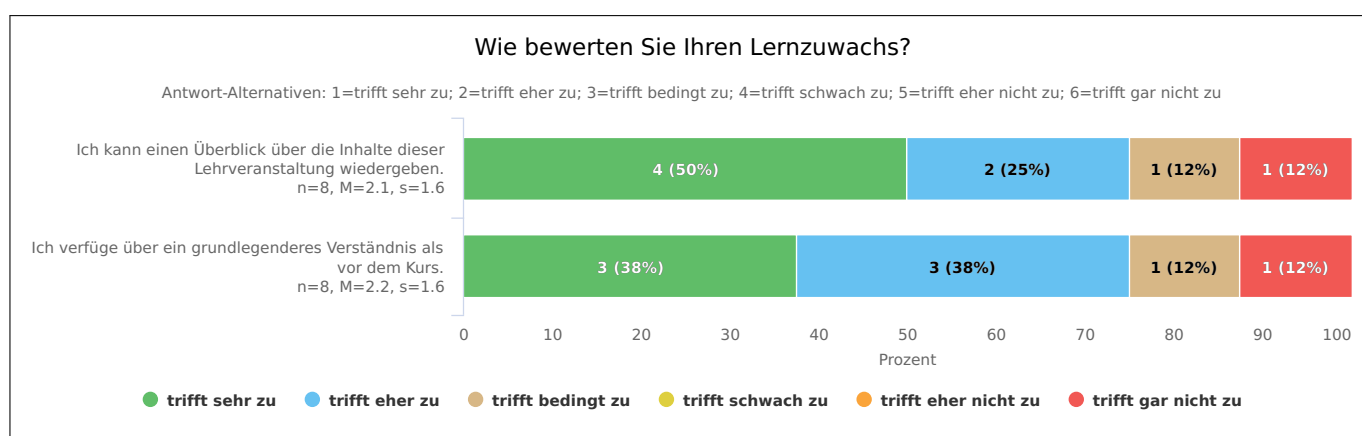


Abbildung 15 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

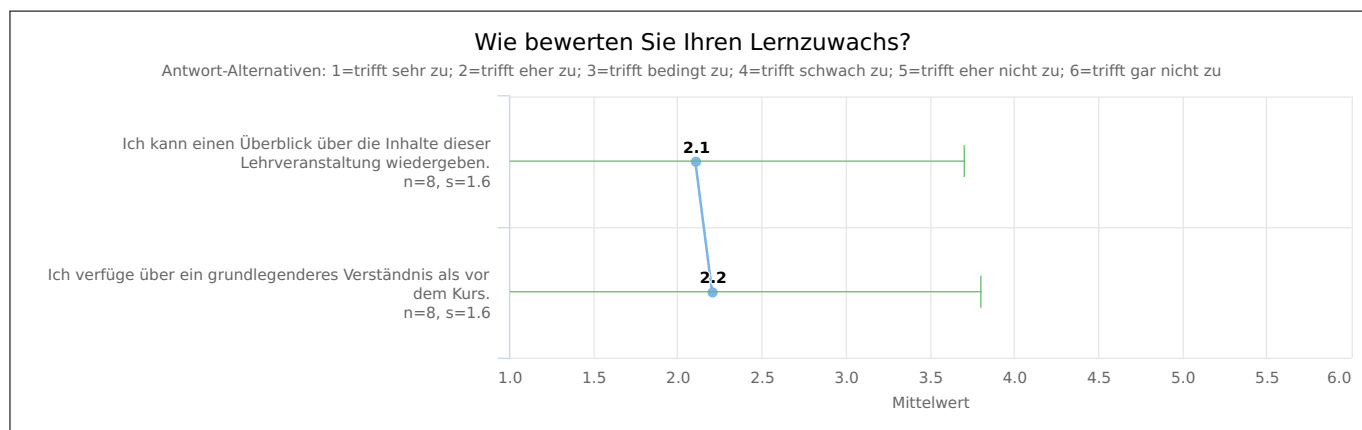


Abbildung 16 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

Lernaufwand

Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

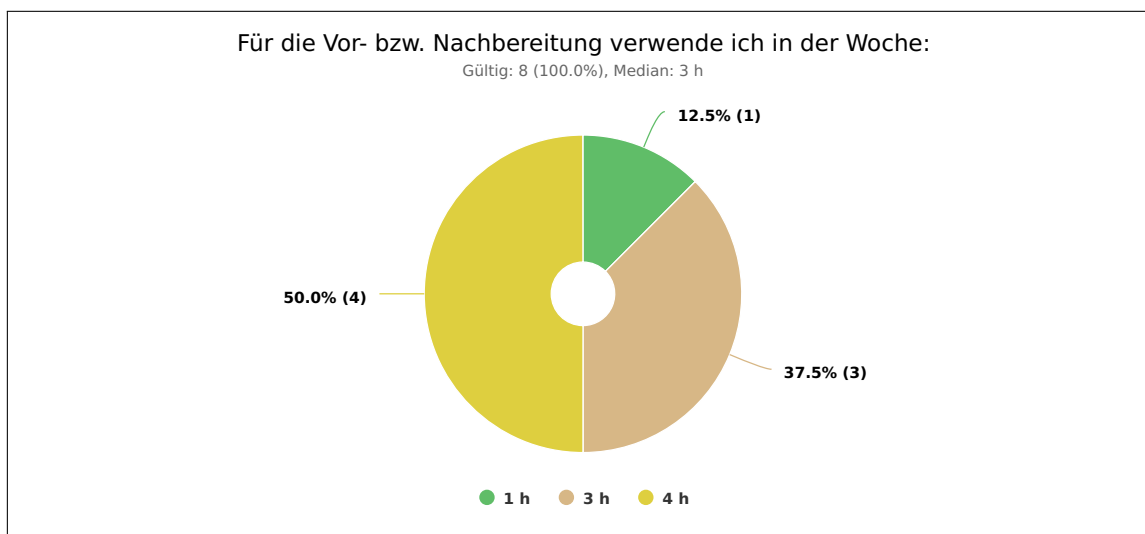


Abbildung 17 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

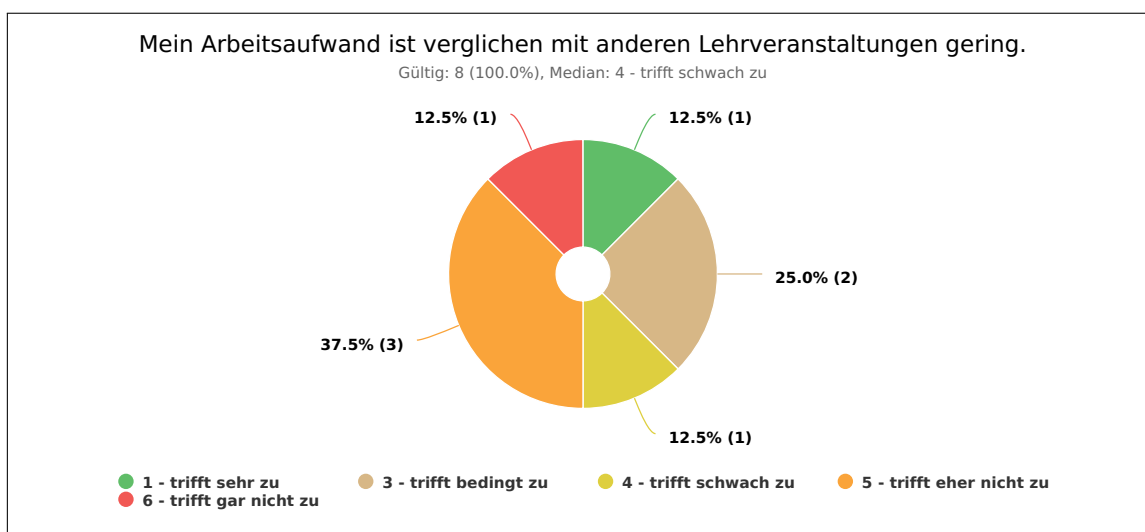


Abbildung 18 – Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

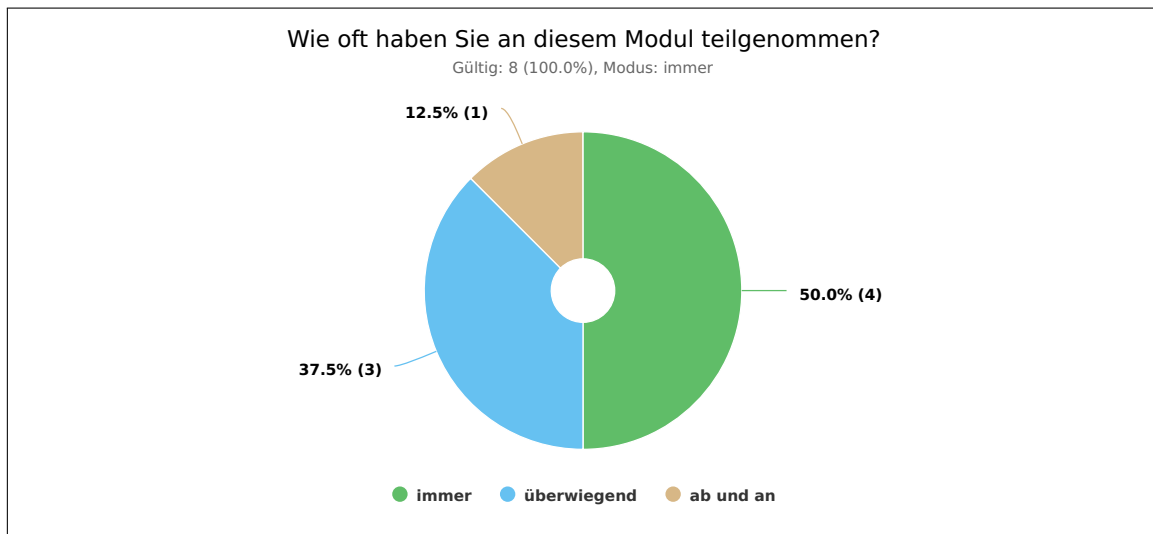


Abbildung 19 – Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

Informationen zu Prüfungen

Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

| | trifft sehr zu (1) | trifft eher zu (2) | trifft bedingt zu (3) | trifft schwach zu (4) | trifft eher nicht zu (5) | trifft gar nicht zu (6) | Anz. | M | s |
|-------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|------|-----|-----|
| Prüfungsart | 57 % (4) | 14 % (1) | 14 % (1) | – | – | 14 % (1) | 7 | 2.1 | 1.7 |
| Termine | 57 % (4) | 14 % (1) | 14 % (1) | 14 % (1) | – | – | 7 | 1.9 | 1.1 |
| Themen | 57 % (4) | 29 % (2) | 14 % (1) | – | – | – | 7 | 1.6 | 0.7 |

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

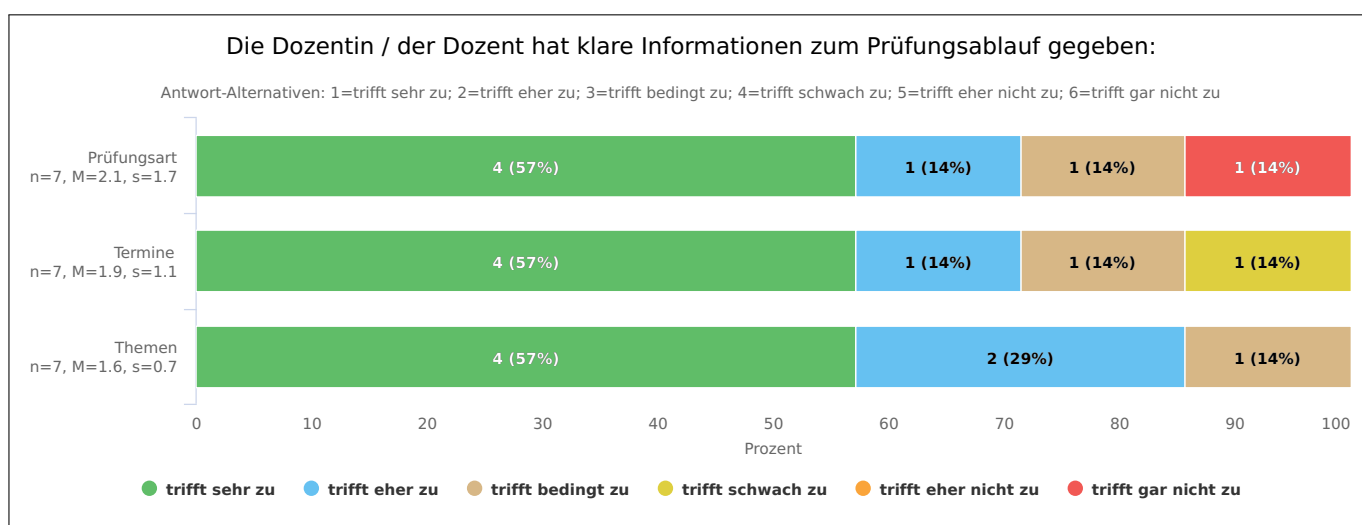


Abbildung 20 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

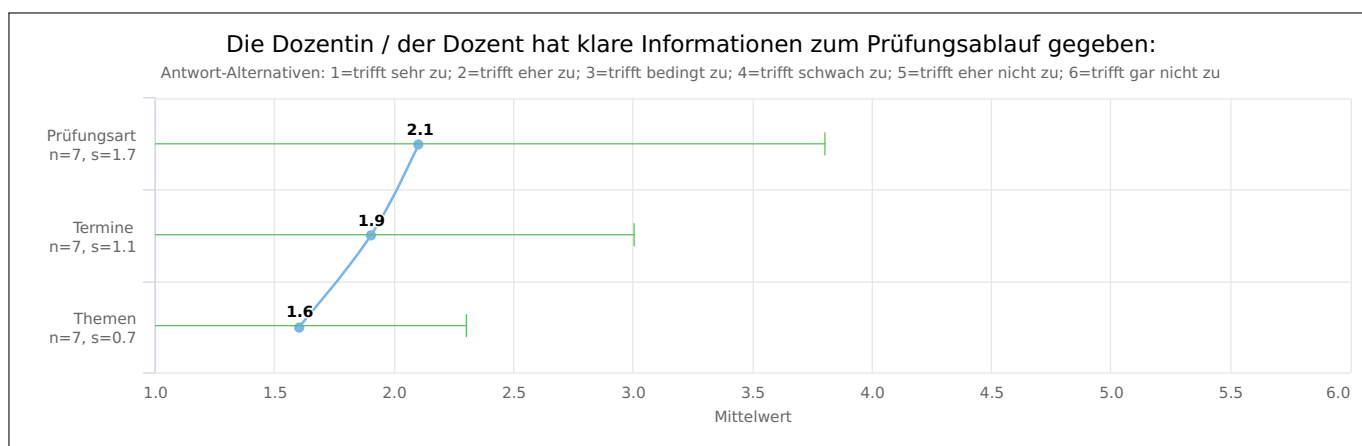


Abbildung 21 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

Zusammenfassendes Feedback

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

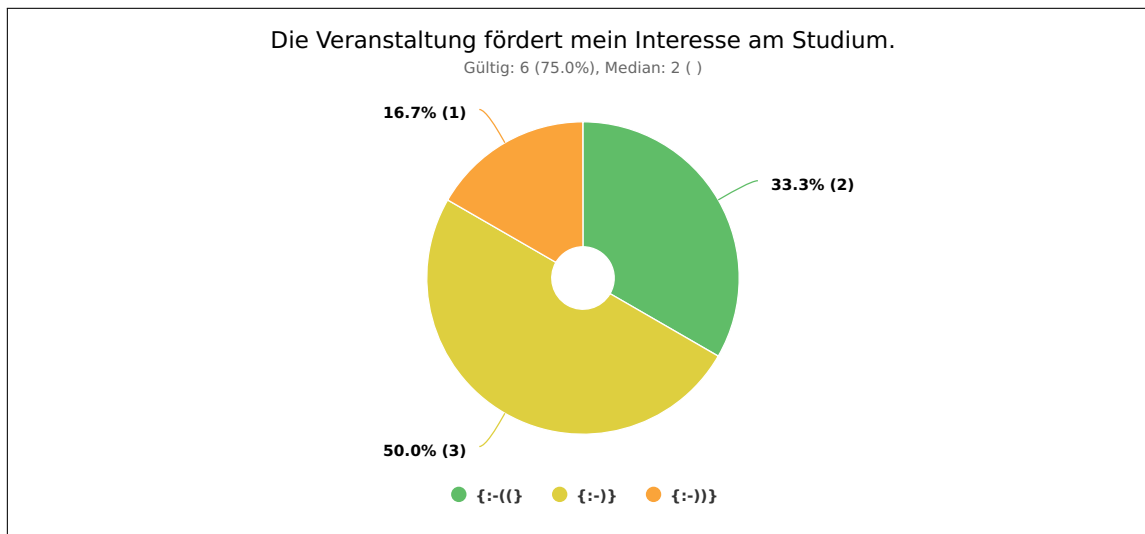


Abbildung 22 – Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

Soziodemographische Fragen

Geschlecht:

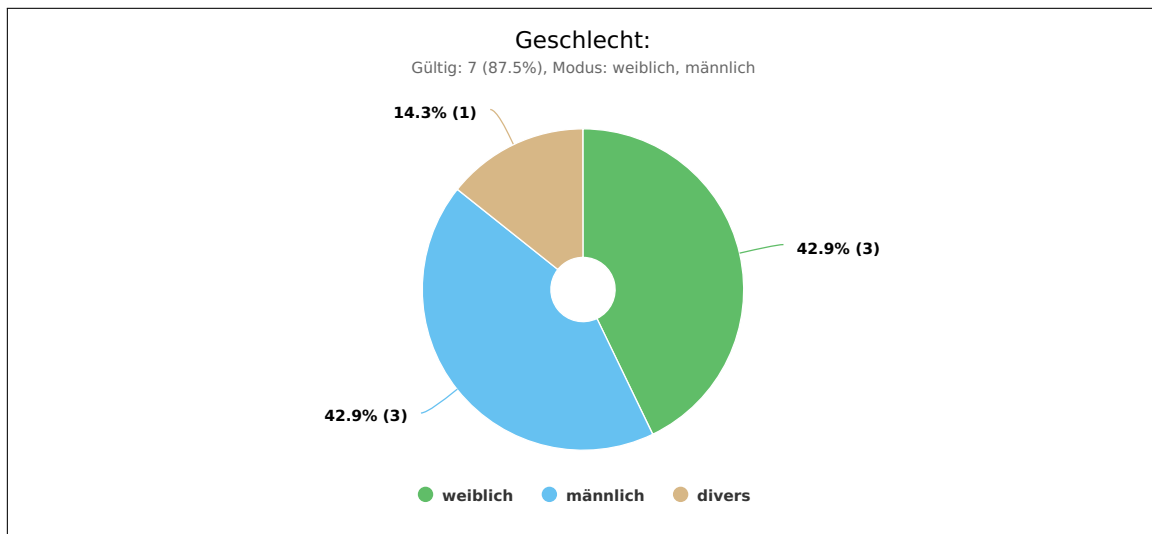


Abbildung 23 – Geschlecht:

Alter:

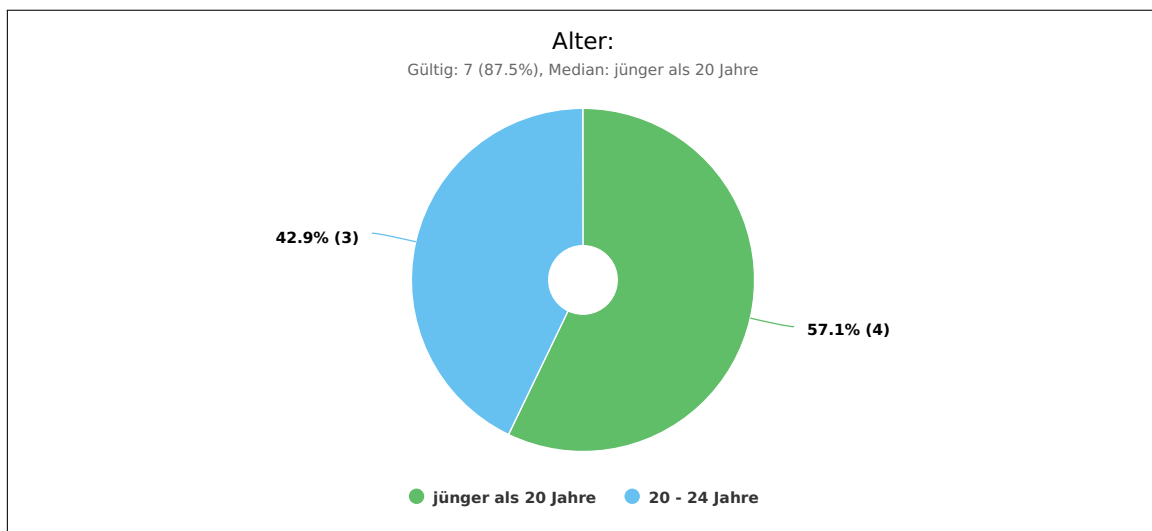


Abbildung 24 – Alter: