

» Qualitätsmanagement «

# Ergebnisse der Lehrevaluation

**Bericht für den Fachbereich INW**

Kurs-Evaluation – WiSe 2020  
Fachbereich: „Ingenieur- und Naturwissenschaften“

Erstellt am: 16. Februar 2021

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>	<b>6 Laborübungen</b>	<b>15</b>
1.1 Beteiligung . . . . .	2	6.1 Wie bewerten Sie die Laborübungen? . . . . .	15
<b>2 Sie studieren im:</b>	<b>3</b>	6.2 Ich war immer ausreichend auf die Labortätigkeit vorbereitet. . . . .	17
<b>3 Inhalt</b>	<b>4</b>	6.3 Die Laborübung findet regelmäßig statt: . . .	18
3.1 Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung? . . . . .	4	6.4 Wenn "nein", was waren die Ursachen, dass die Übung nicht regelmäßig stattfinden konnte? . . .	18
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. . . . .	5	<b>7 Wissenserwerb</b>	<b>19</b>
3.3 Die Anforderungen sind: . . . . .	6	7.1 Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs? . . . . .	19
3.4 Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen. . . . .	7	<b>8 Lernaufwand</b>	<b>20</b>
<b>4 Online-Lehre</b>	<b>8</b>	8.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: . . . . .	20
4.1 Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.	8	8.2 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering. . . . .	21
4.2 Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. . . . .	9	8.3 Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen? . . . . .	22
4.3 Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv? . . . . .	10	<b>9 Informationen zu Prüfungen</b>	<b>23</b>
4.4 Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre? . . . . .	13	9.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . .	23
<b>5 Erreichbarkeit</b>	<b>14</b>	<b>10 Zusammenfassendes Feedback</b>	<b>24</b>
5.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar: . . . . .	14	10.1 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium. . . . .	24
		<b>11 Soziodemographische Fragen</b>	<b>25</b>
		11.1 Geschlecht: . . . . .	25
		11.2 Alter: . . . . .	26

## Beschreibung der Stichprobe

### Beteiligung

<b>Beteiligung</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Kurse	121	
Befragung begonnen	918	100 %
Befragung abgebrochen	138	15 %
Befragung beendet	780	85 %

**Tabelle 1** – Beteiligung

## Sie studieren im:

### Antworten

Gültig: 782 (85.2 %), Fehlend: 136 (14.8 %)

Modus: Direktstudium

	Absolut	Prozent
Direktstudium	719	91.9 %
Berufsbegleitenden Studium	63	8.1 %
<b>Gesamt</b>	<b>782</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Sie studieren im:

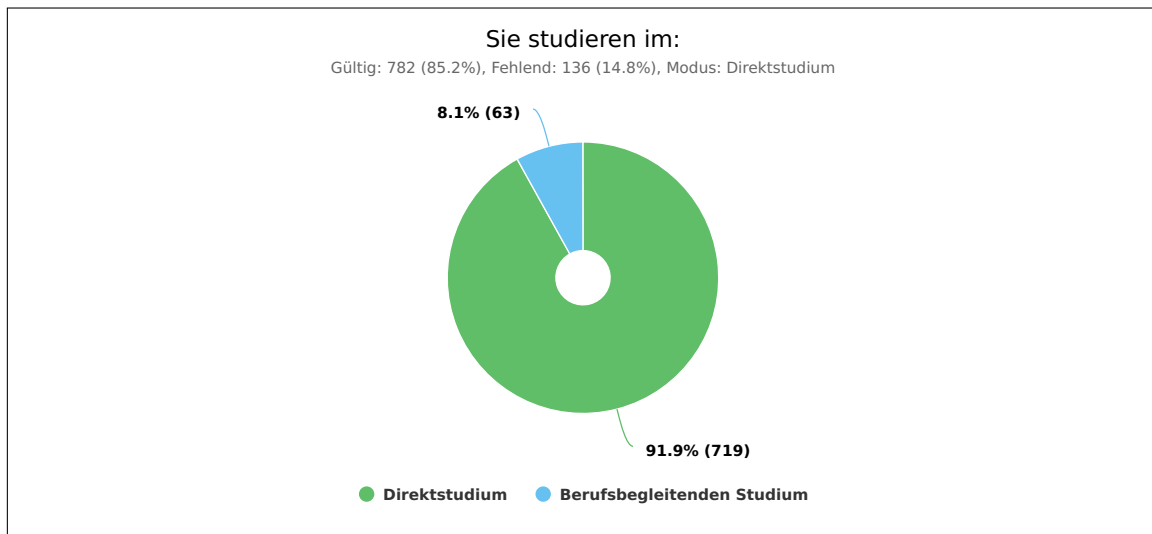


Abbildung 1 – Sie studieren im:

# Inhalt

## Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	42 %	33 %	14 %	5 %	3 %	2 %	819	2.0	1.2
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	41 %	32 %	14 %	7 %	4 %	2 %	812	2.1	1.2
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	37 %	27 %	16 %	8 %	7 %	5 %	813	2.4	1.5

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

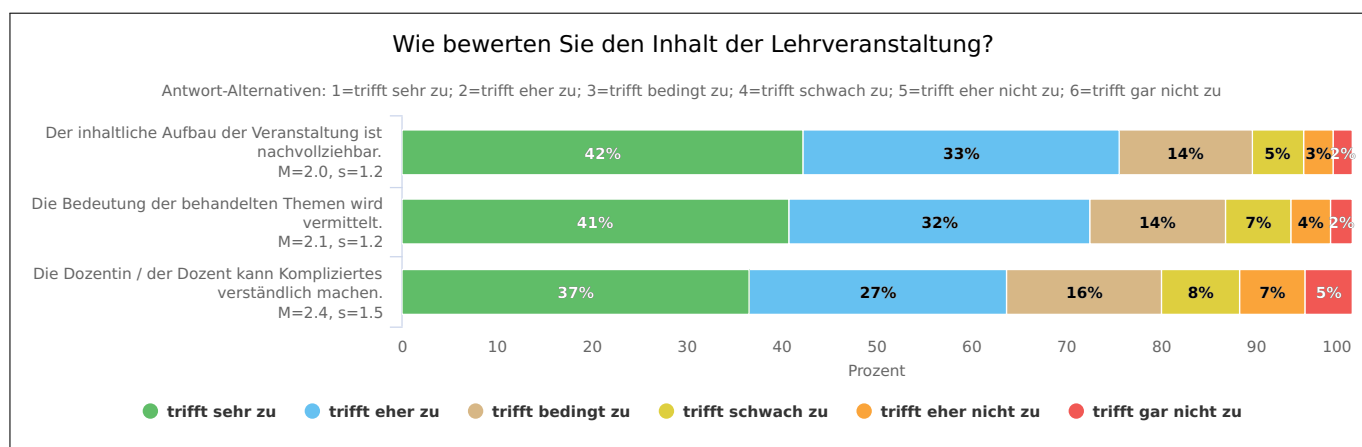


Abbildung 2 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

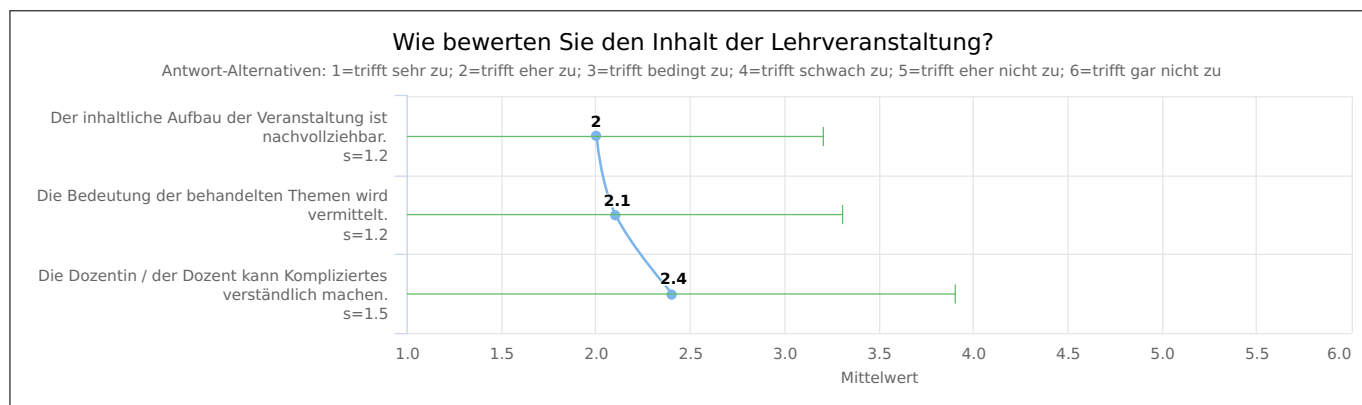


Abbildung 3 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

## Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

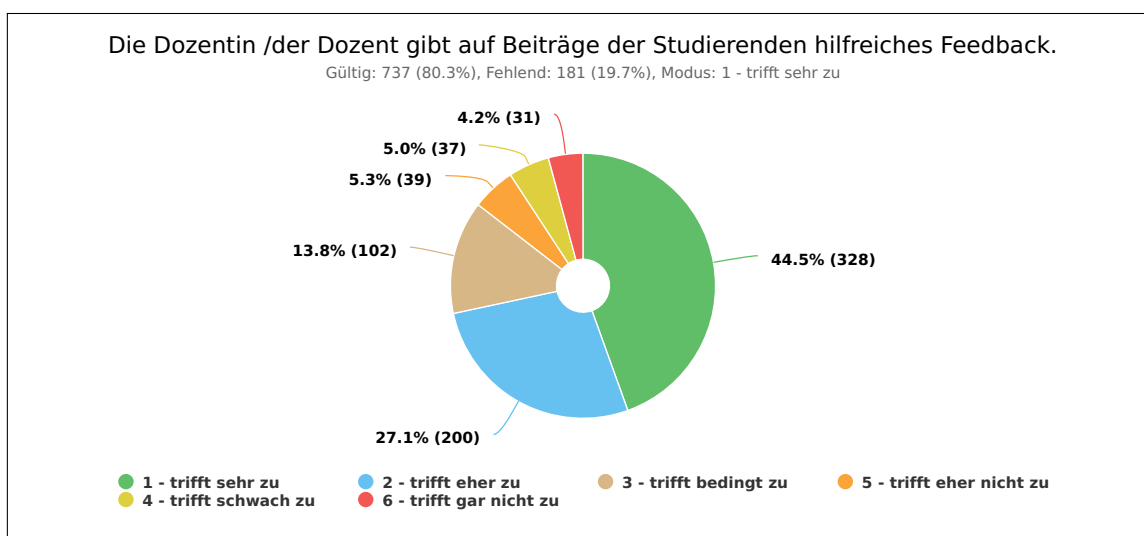
### Antworten

Gültig: 737 (80.3 %), Fehlend: 181 (19.7 %)

Modus: 1 - trifft sehr zu

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	328	44.5 %
2 - trifft eher zu	200	27.1 %
3 - trifft bedingt zu	102	13.8 %
5 - trifft eher nicht zu	39	5.3 %
4 - trifft schwach zu	37	5.0 %
6 - trifft gar nicht zu	31	4.2 %
<b>Gesamt</b>	<b>737</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 4** – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.



**Abbildung 4** – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

## Die Anforderungen sind:

### Antworten

Gültig: 807 (87.9 %), Fehlend: 111 (12.1 %)

Median: genau richtig

	Absolut	Prozent	K. Prozent
viel zu niedrig	22	2.7 %	2.7 %
genau richtig	644	79.8 %	82.5 %
viel zu hoch	141	17.5 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>807</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Anforderungen sind:

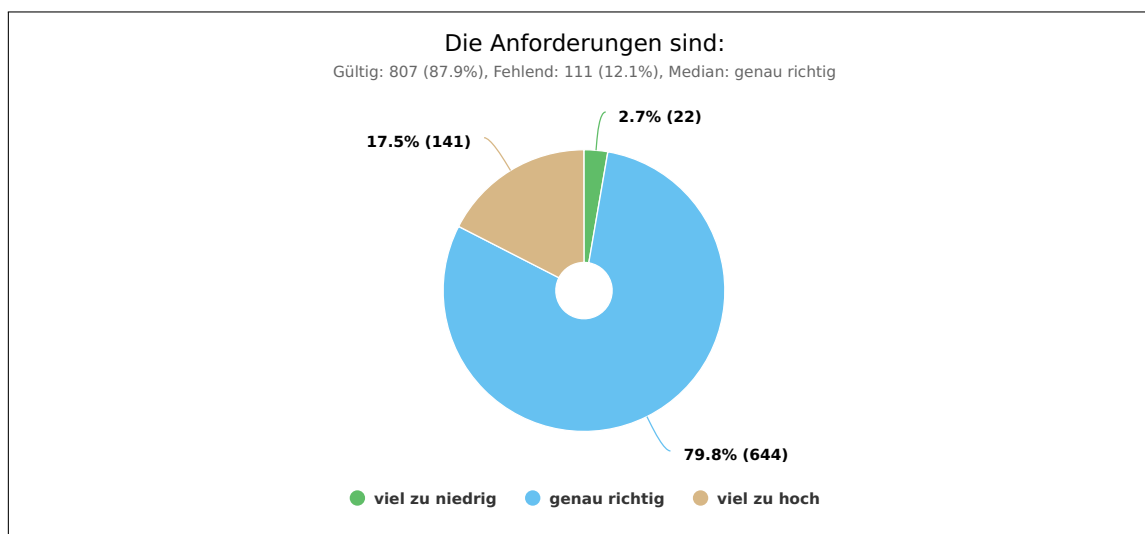


Abbildung 5 – Die Anforderungen sind:

## Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

### Antworten

Gültig: 817 (89.0 %), Fehlend: 101 (11.0 %)

Median: 1 - trifft sehr zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	466	57.0 %	57.0 %
2 - trifft eher zu	165	20.2 %	77.2 %
3 - trifft bedingt zu	89	10.9 %	88.1 %
4 - trifft schwach zu	31	3.8 %	91.9 %
5 - trifft eher nicht zu	33	4.0 %	96.0 %
6 - trifft gar nicht zu	33	4.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>817</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

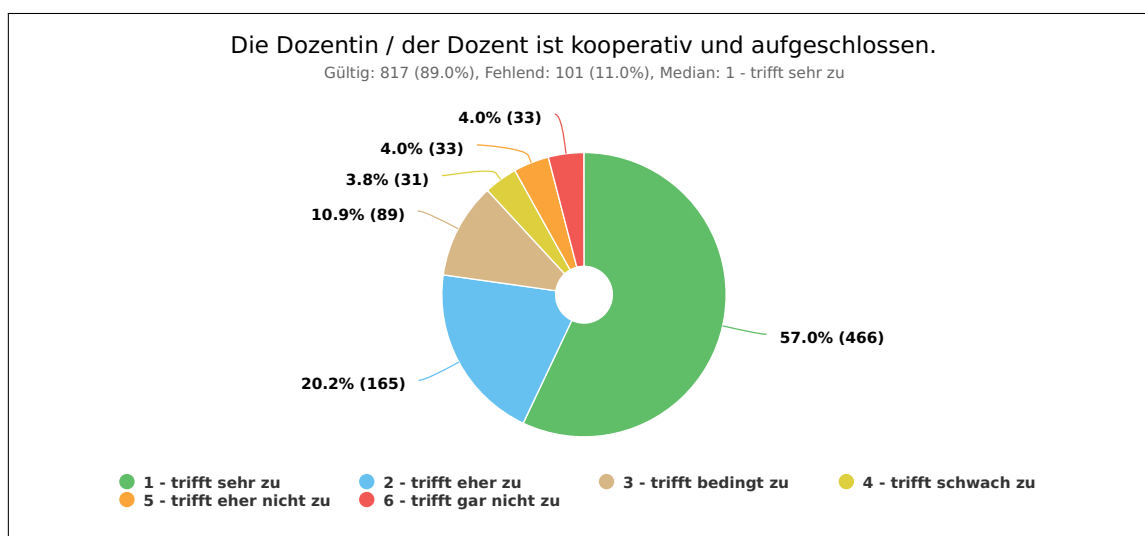


Abbildung 6 – Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



## Online-Lehre

### Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

#### Antworten

Gültig: 785 (85.5 %), Fehlend: 133 (14.5 %)

Median: 2 - trifft eher zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	231	29.4 %	29.4 %
2 - trifft eher zu	266	33.9 %	63.3 %
3 - trifft bedingt zu	124	15.8 %	79.1 %
4 - trifft schwach zu	61	7.8 %	86.9 %
5 - trifft eher nicht zu	54	6.9 %	93.8 %
6 - trifft gar nicht zu	49	6.2 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>785</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

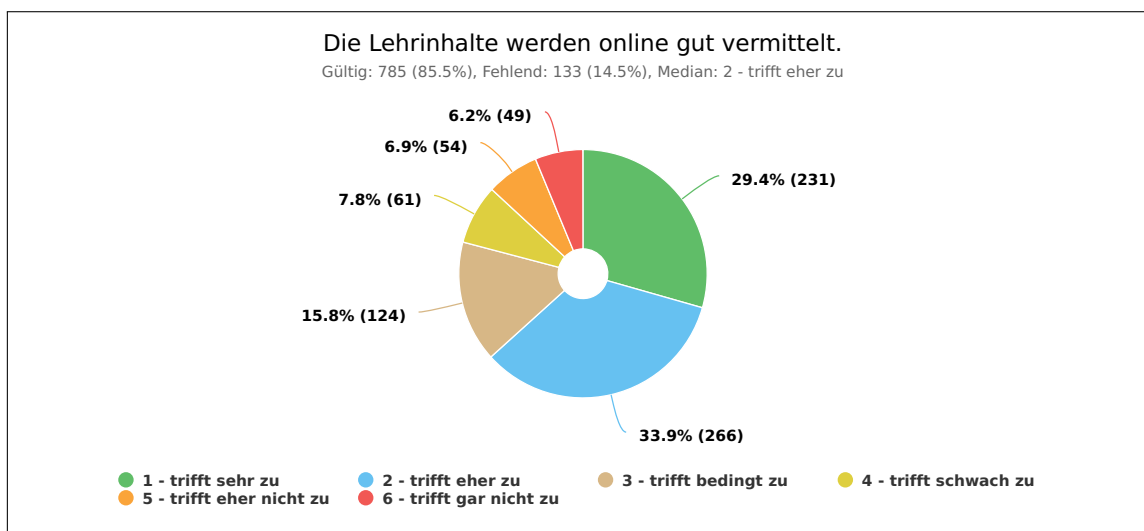


Abbildung 7 – Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

## Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

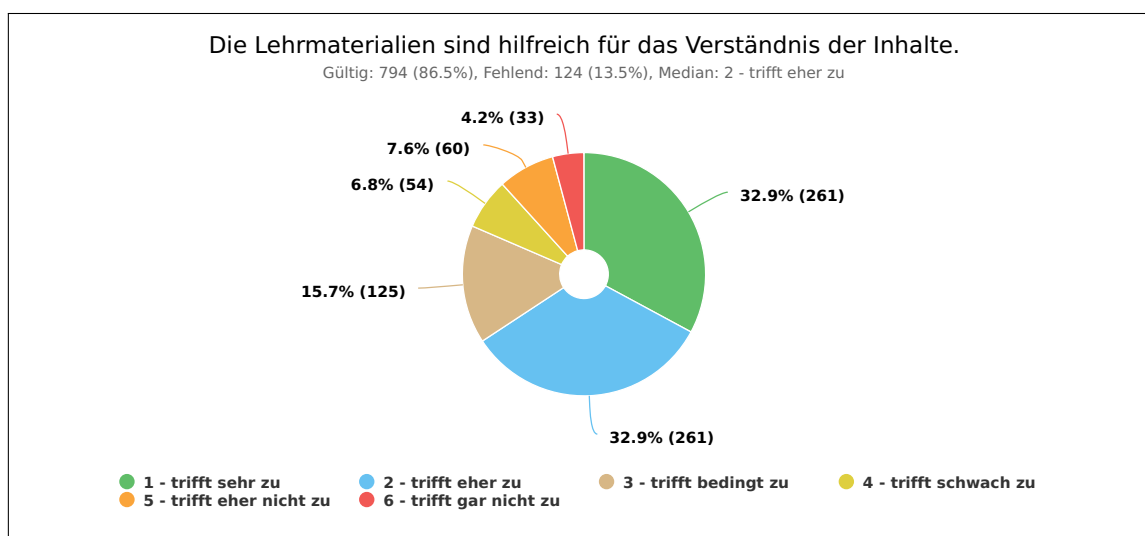
### Antworten

Gültig: 794 (86.5 %), Fehlend: 124 (13.5 %)

Median: 2 - trifft eher zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	261	32.9 %	32.9 %
2 - trifft eher zu	261	32.9 %	65.7 %
3 - trifft bedingt zu	125	15.7 %	81.5 %
4 - trifft schwach zu	54	6.8 %	88.3 %
5 - trifft eher nicht zu	60	7.6 %	95.8 %
6 - trifft gar nicht zu	33	4.2 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>794</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 8** – Häufigkeiten: Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.



**Abbildung 8** – Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

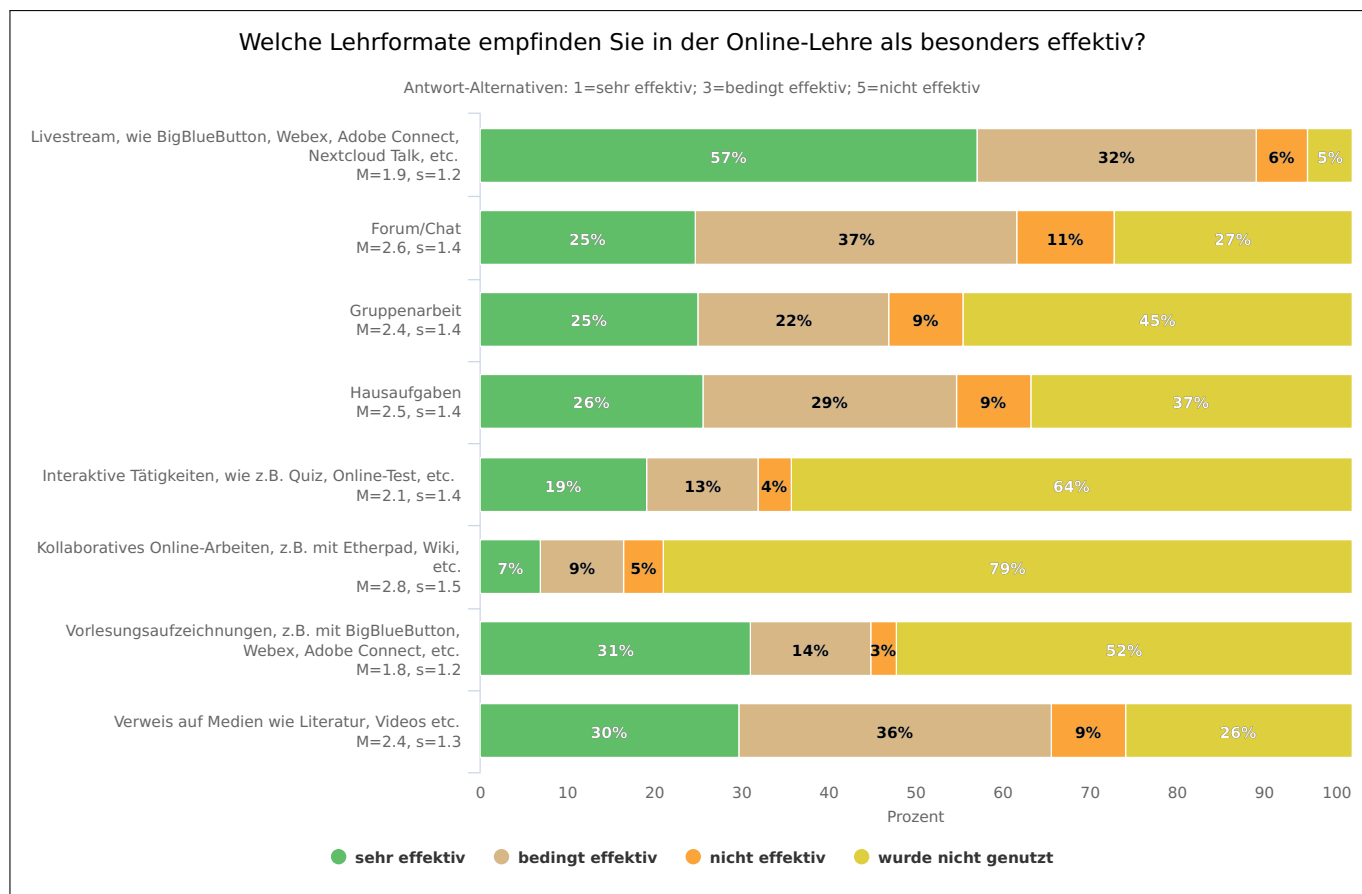
## Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Bitte bewerten Sie die eingesetzten Instrumente und Methoden:	sehr effektiv	bedingt	nicht	wurde nicht	Anz.	M	s
	(1)	effektiv (3)	effektiv (5)	genutzt			
Livestream, wie BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, Nextcloud Talk, etc.	57 %	32 %	6 %	5 %	778	1.9	1.2
Forum/Chat	25 %	37 %	11 %	27 %	761	2.6	1.4
Gruppenarbeit	25 %	22 %	9 %	45 %	763	2.4	1.4
Hausaufgaben	26 %	29 %	9 %	37 %	762	2.5	1.4
Interaktive Tätigkeiten, wie z.B. Quiz, Online-Test, etc.	19 %	13 %	4 %	64 %	756	2.1	1.4
Kollaboratives Online-Arbeiten, z.B. mit Etherpad, Wiki, etc.	7 %	9 %	5 %	79 %	749	2.8	1.5
Vorlesungsaufzeichnungen, z.B. mit BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, etc.	31 %	14 %	3 %	52 %	760	1.8	1.2
Verweis auf Medien wie Literatur, Videos etc.	30 %	36 %	9 %	26 %	749	2.4	1.3
Weitere	13 %	4 %	5 %	78 %	148	2.2	1.6

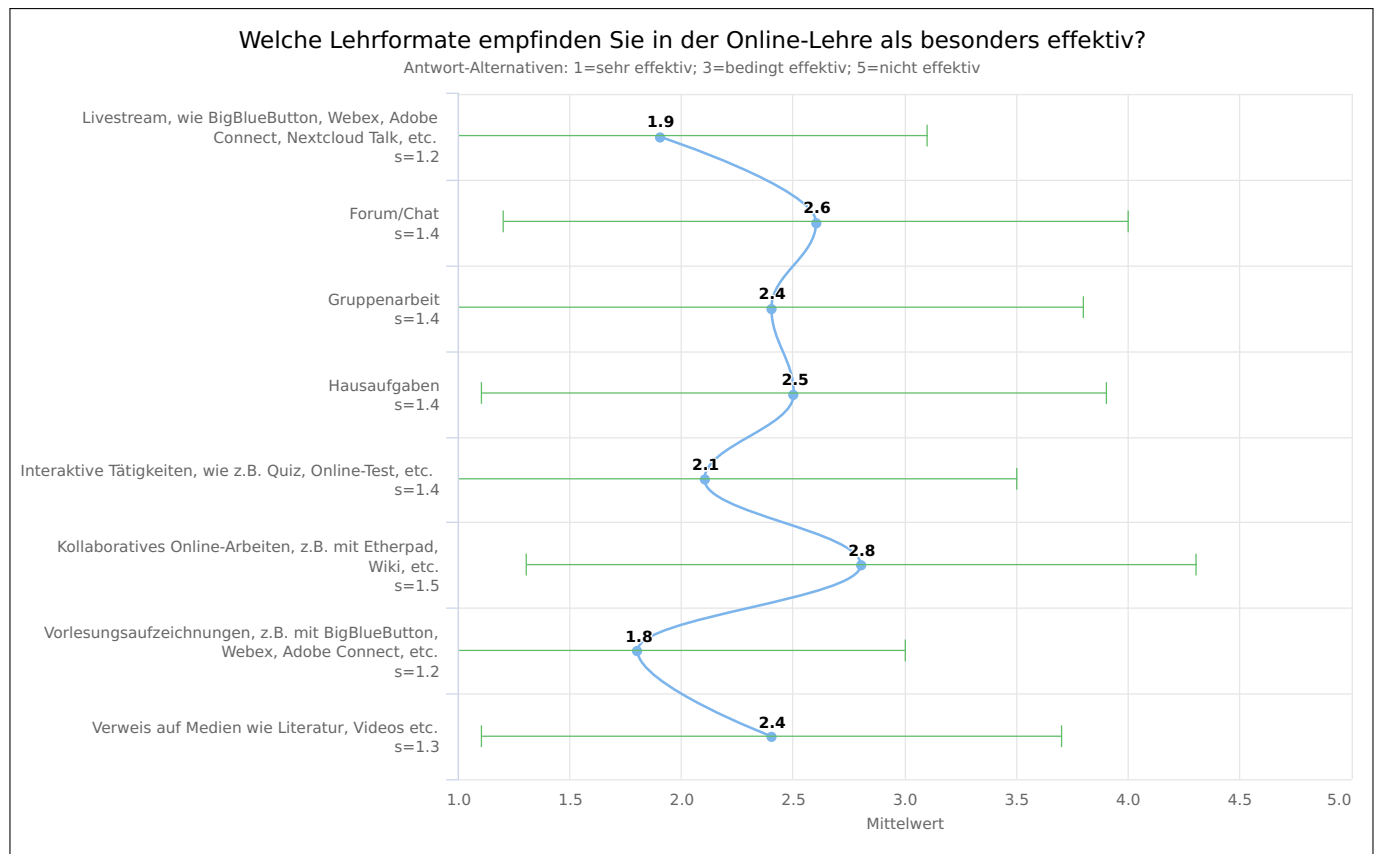
Tabelle 9 – Häufigkeiten: Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

### Weitere

- Belegarbeiten ( $n = 2$ )
- *nicht effektiv*: Aufbau des Unterrichts
- *nicht effektiv*: BigBlueButton, NextCloud
- *nicht effektiv*: Der Lehrende geht überhaupt nicht effektiv auf die Belangen der Studenten ein. Er verweist lediglich auf die Tutorien und beantwortet überhaupt nichts selbst!
- *sehr effektiv*: Discord
- *nicht gewertet*: Ersatz der Tafel durch den Word-Formeleditor
- *sehr effektiv*: Experimente
- *sehr effektiv*: Fragestellungen abarbeiten
- *sehr effektiv*: Laborveranstaltungen
- *sehr effektiv*: Limnu
- *sehr effektiv*: Präsenz
- *sehr effektiv*: Präsenz Vorlesung
- *sehr effektiv*: Präsenzlabore
- *sehr effektiv*: Prüfungsvorbereitung online
- *sehr effektiv*: Rechenübungen in Präsenz (bei Prof. Schlingelhof)
- *sehr effektiv*: Sprechstunde + Erreichbarkeit per Mail
- *sehr effektiv*: Vorlesungsvideos
- *bedingt effektiv*: Vorträge der Studierenden
- *wurde nicht genutzt*: nutzen von live schriftführung (bsp. apple Pencil)
- *wurde nicht genutzt*: vm ware
- *sehr effektiv*: Übungen



**Abbildung 9** – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?



**Abbildung 10** – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

## Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Anz.	M	s
Funktionieren der Technik	29 %	42 %	17 %	6 %	4 %	2 %	769	2.2	1.2
Zugänglichkeit	45 %	39 %	8 %	5 %	1 %	1 %	766	1.8	1.0
Geschwindigkeit	32 %	40 %	17 %	6 %	3 %	2 %	765	2.1	1.2
Benutzerfreundlichkeit	39 %	41 %	12 %	6 %	1 %	2 %	764	2.0	1.1

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

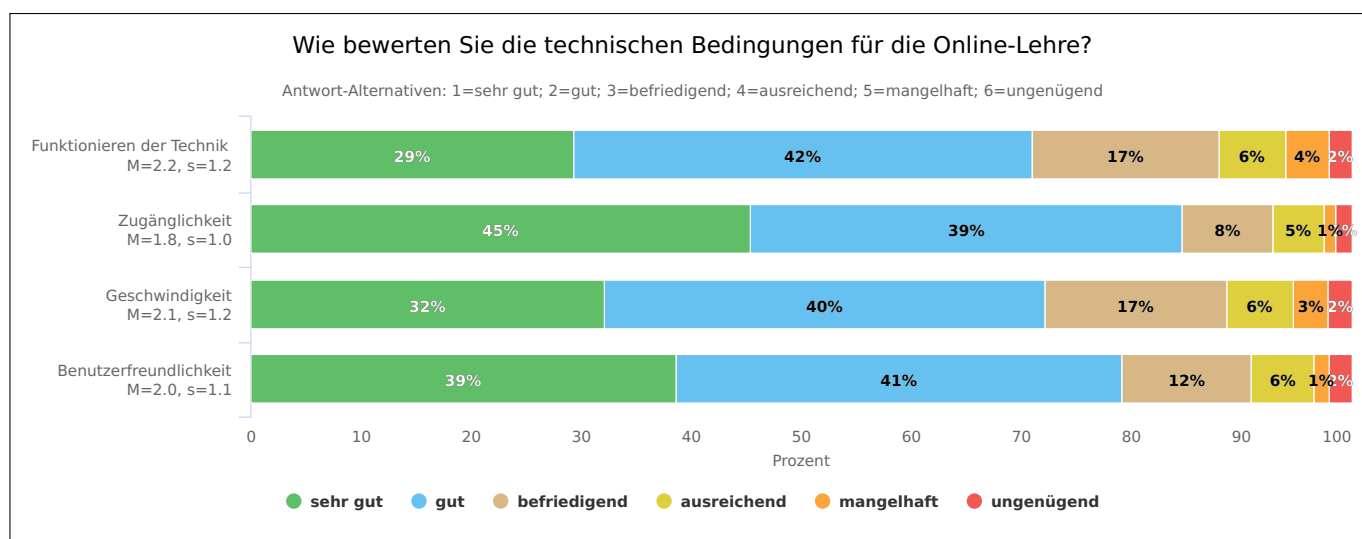


Abbildung 11 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

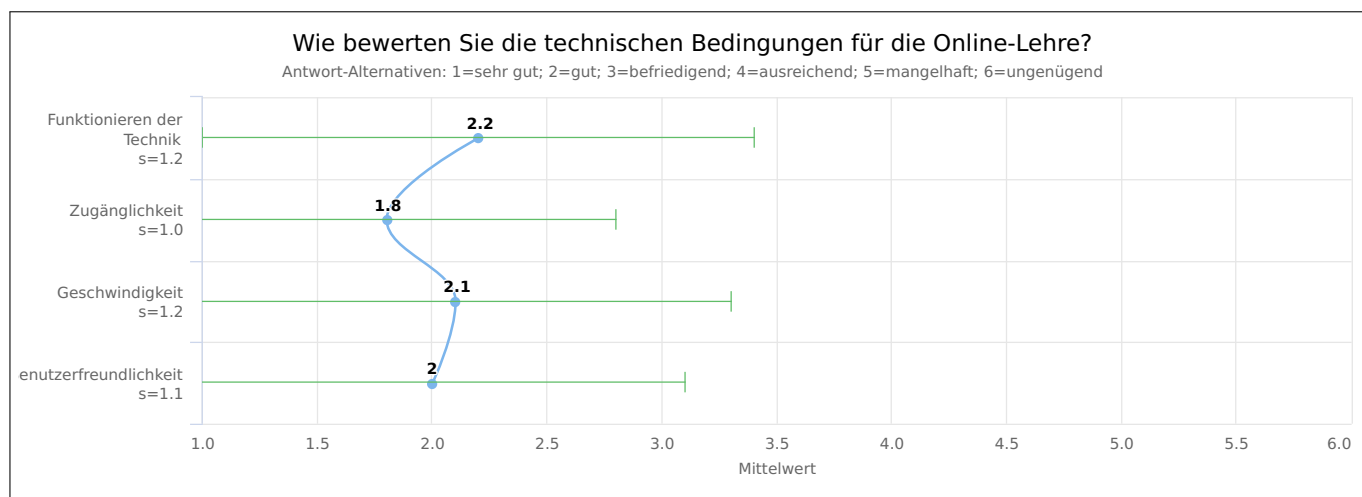


Abbildung 12 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

## Erreichbarkeit

### Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
per E-Mail oder Forum	53 %	26 %	10 %	4 %	3 %	4 %	767	1.9	1.3
in einer Online-Sprechstunde, wie z.B. Livestream, Chat, etc	52 %	24 %	10 %	3 %	4 %	7 %	728	2.0	1.5

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

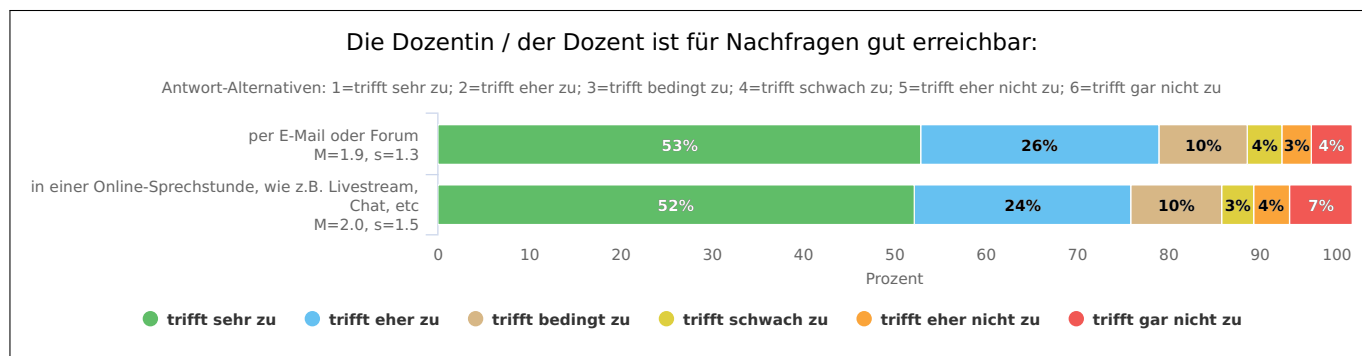


Abbildung 13 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

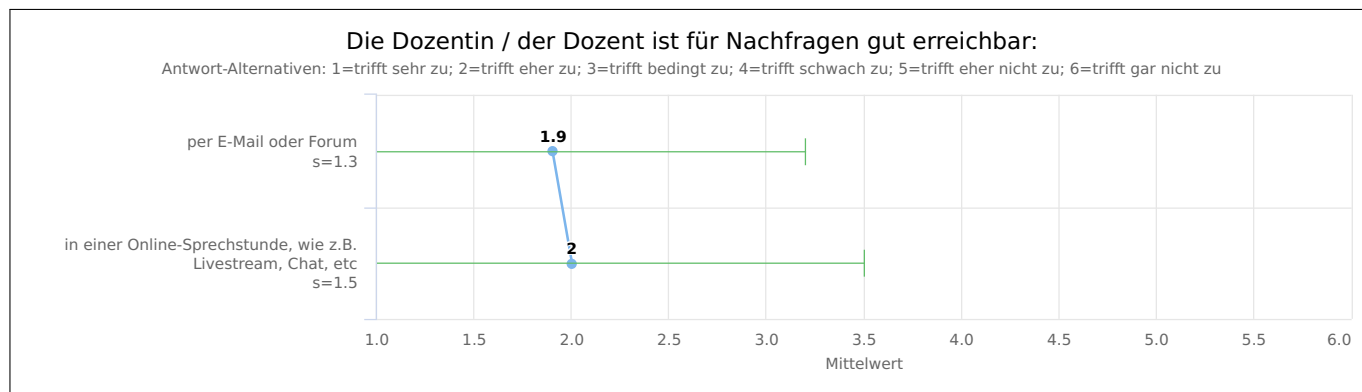


Abbildung 14 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

## Laborübungen

### Wie bewerten Sie die Laborübungen?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die technische Ausstattung ist für die Laborübung angemessen.	68 %	30 %	2 %	–	–	–	40	1.4	0.5
Ich wurde ausreichend im Umgang mit Geräten und Untersuchungsmaterialien geschult.	62 %	20 %	15 %	–	2 %	–	40	1.6	0.9
Der Sinn der Aufgaben ist mir verständlich.	60 %	25 %	10 %	5 %	–	–	40	1.6	0.9
Während der gesamten Übung ist eine entsprechende Betreuung gewährleistet.	72 %	8 %	18 %	–	2 %	–	40	1.5	0.9
Ich habe umfangreiche Möglichkeiten, meine im Studium erworbenen Kenntnisse in einer Laborumgebung zu erproben.	42 %	28 %	22 %	5 %	2 %	–	40	2.0	1.0
Durch die Laborübungen ist mir der Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis deutlich geworden.	51 %	23 %	18 %	3 %	5 %	–	39	1.9	1.1

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die Laborübungen?

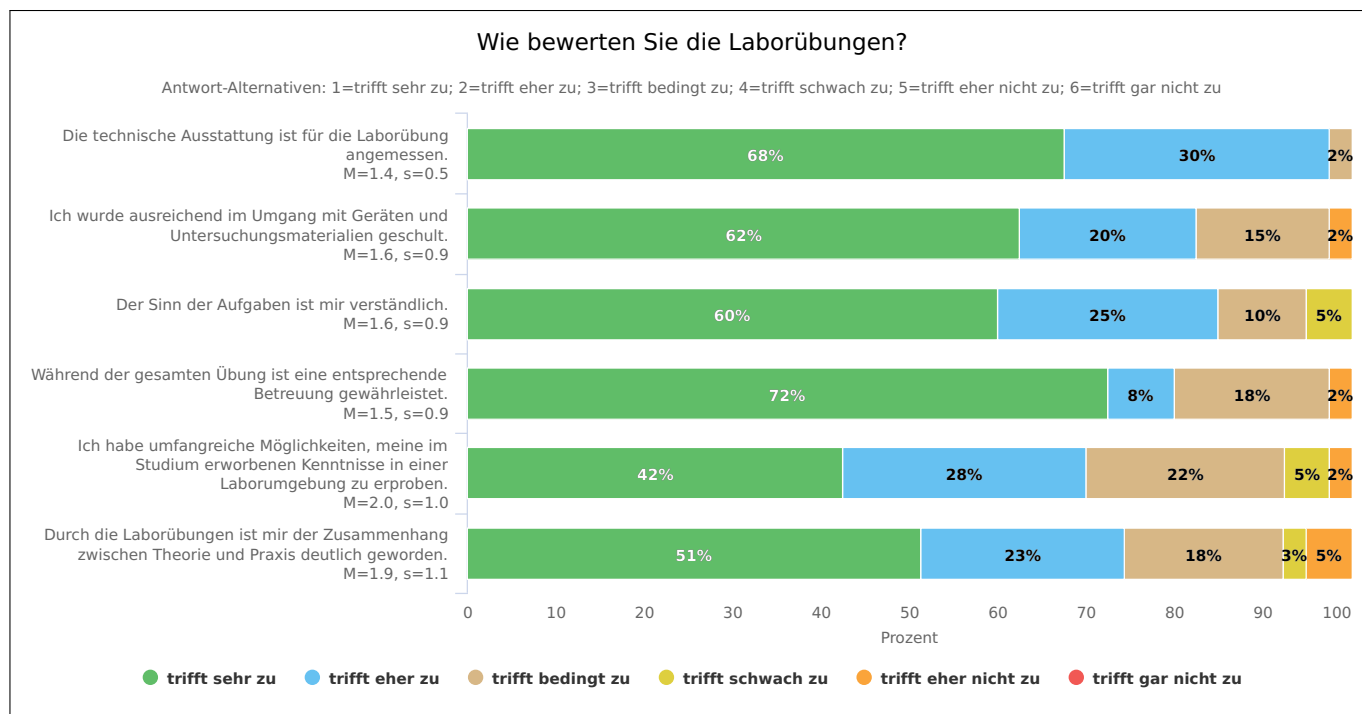


Abbildung 15 – Wie bewerten Sie die Laborübungen?



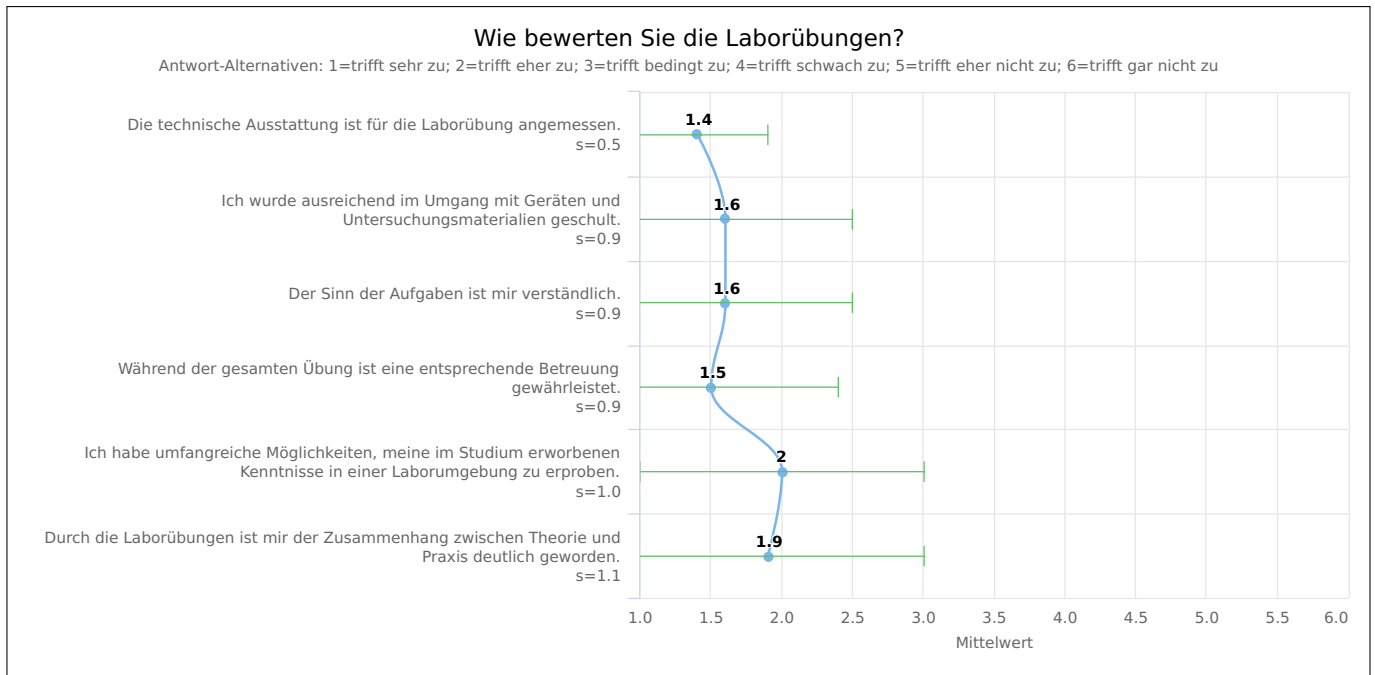


Abbildung 16 – Wie bewerten Sie die Laborübungen?

## Ich war immer ausreichend auf die Labortätigkeit vorbereitet.

### Antworten

Gültig: 40 (4.4 %), Fehlend: 878 (95.6 %)

Median: 2 - trifft eher zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	15	37.5 %	37.5 %
2 - trifft eher zu	17	42.5 %	80.0 %
3 - trifft bedingt zu	5	12.5 %	92.5 %
4 - trifft schwach zu	1	2.5 %	95.0 %
5 - trifft eher nicht zu	2	5.0 %	100.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>40</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Ich war immer ausreichend auf die Labortätigkeit vorbereitet.

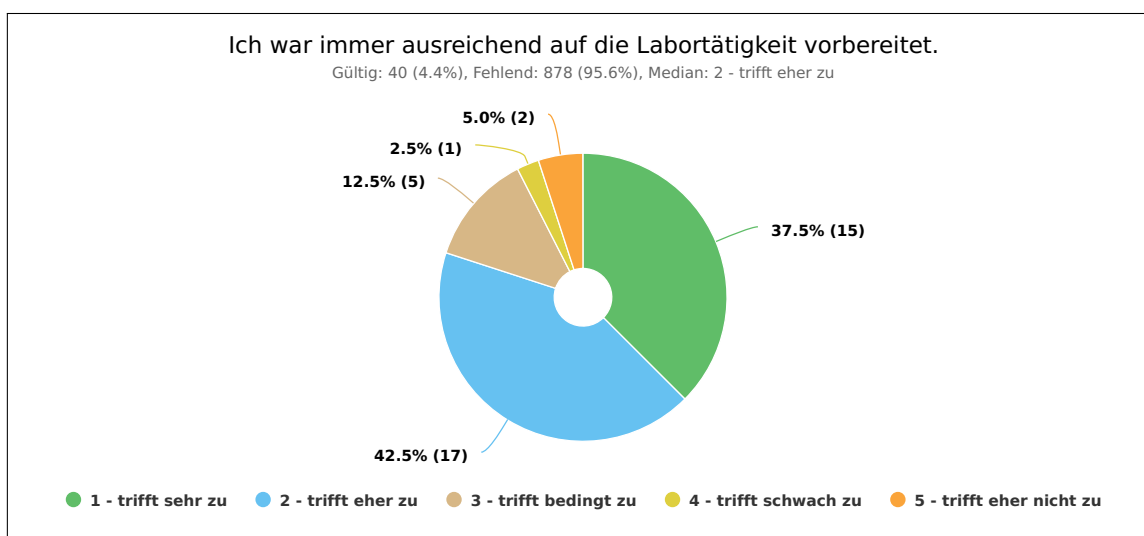


Abbildung 17 – Ich war immer ausreichend auf die Labortätigkeit vorbereitet.

## Die Laborübung findet regelmäßig statt:

### Antworten

Gültig: 40 (4.4 %), Fehlend: 878 (95.6 %)

Modus: ja

	Absolut	Prozent
ja	30	75.0 %
nein	10	25.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>40</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Die Laborübung findet regelmäßig statt:

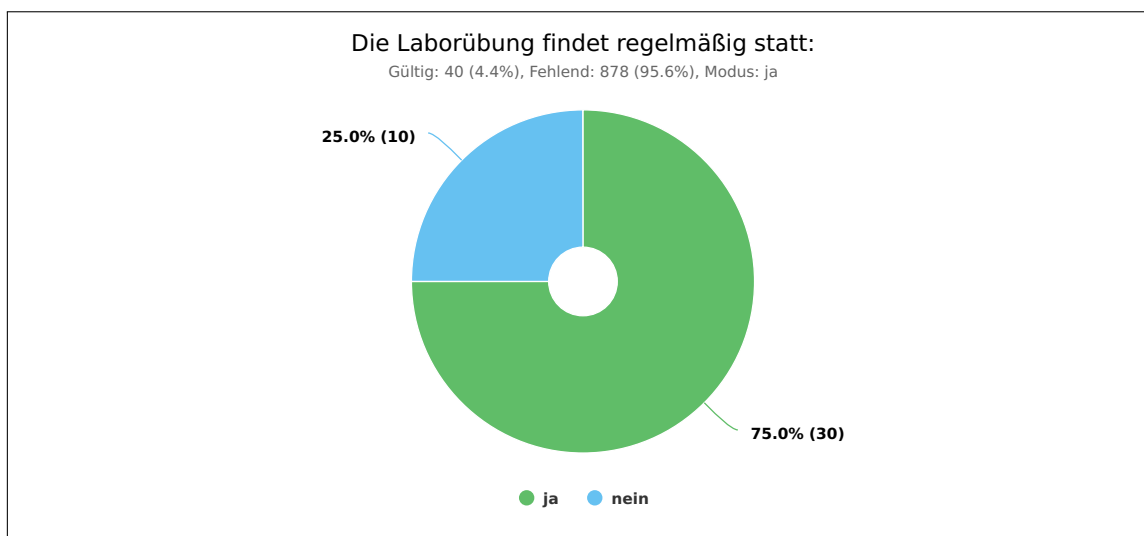


Abbildung 18 – Die Laborübung findet regelmäßig statt:

## Wenn “nein“, was waren die Ursachen, dass die Übung nicht regelmäßig stattfinden konnte?

- Corona
- Corona und Organisatorisches
- Coronapandemie/Lockdown
- Durch die neuen Corona-Regelungen wurden keine Labore mehr gemacht.
- Laborübungen wurden komplett abgesagt wegen Corona

## Wissenserwerb

### Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Ich kann einen Überblick über die Inhalte dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.	29 %	37 %	21 %	7 %	4 %	2 %	776	2.3	1.2
Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.	38 %	33 %	15 %	7 %	3 %	3 %	770	2.1	1.2

Tabelle 15 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

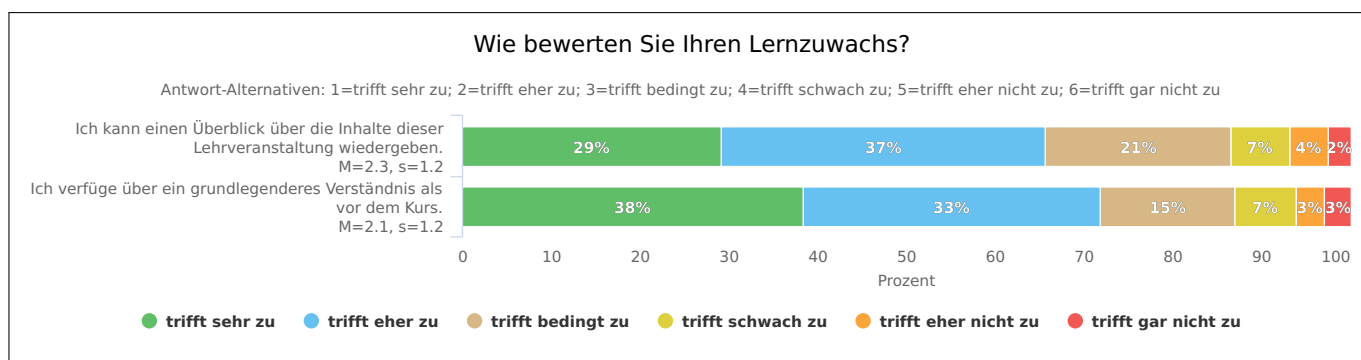


Abbildung 19 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

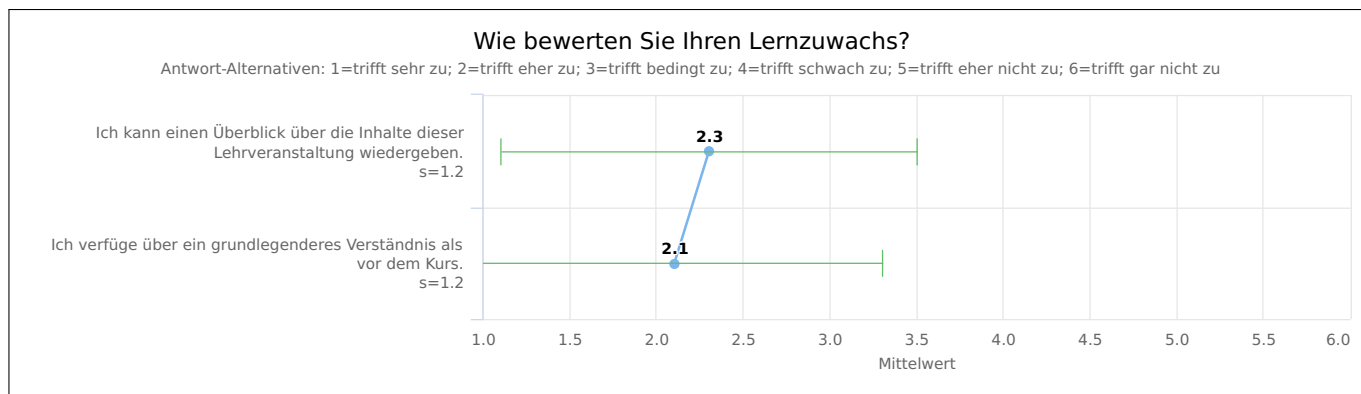


Abbildung 20 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

## Lernaufwand

### Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

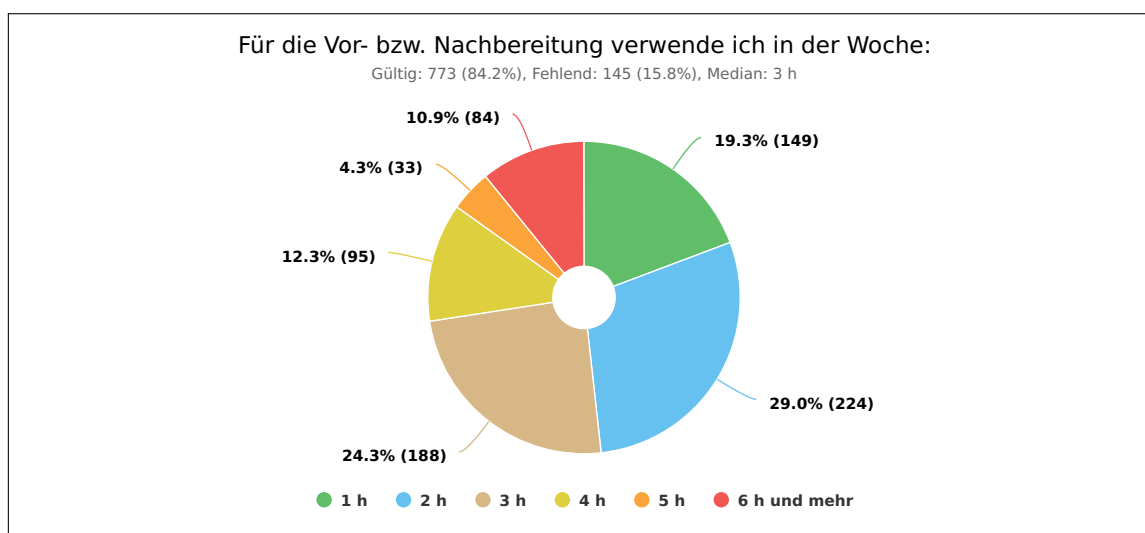
#### Antworten

Gültig: 773 (84.2 %), Fehlend: 145 (15.8 %)

Median: 3 h

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	149	19.3 %	19.3 %
2 h	224	29.0 %	48.3 %
3 h	188	24.3 %	72.6 %
4 h	95	12.3 %	84.9 %
5 h	33	4.3 %	89.1 %
6 h und mehr	84	10.9 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>773</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 16** – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:



**Abbildung 21** – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

## Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

### Antworten

Gültig: 778 (84.7 %), Fehlend: 140 (15.3 %)

Median: 3 - trifft bedingt zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	60	7.7 %	7.7 %
2 - trifft eher zu	144	18.5 %	26.2 %
3 - trifft bedingt zu	218	28.0 %	54.2 %
4 - trifft schwach zu	109	14.0 %	68.3 %
5 - trifft eher nicht zu	155	19.9 %	88.2 %
6 - trifft gar nicht zu	92	11.8 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>778</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

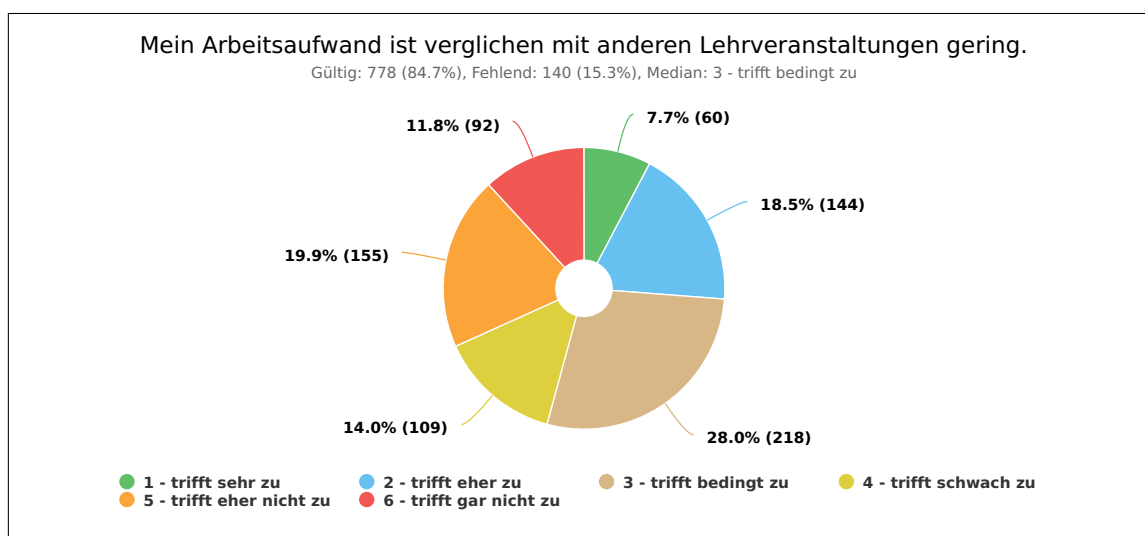


Abbildung 22 – Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

## Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

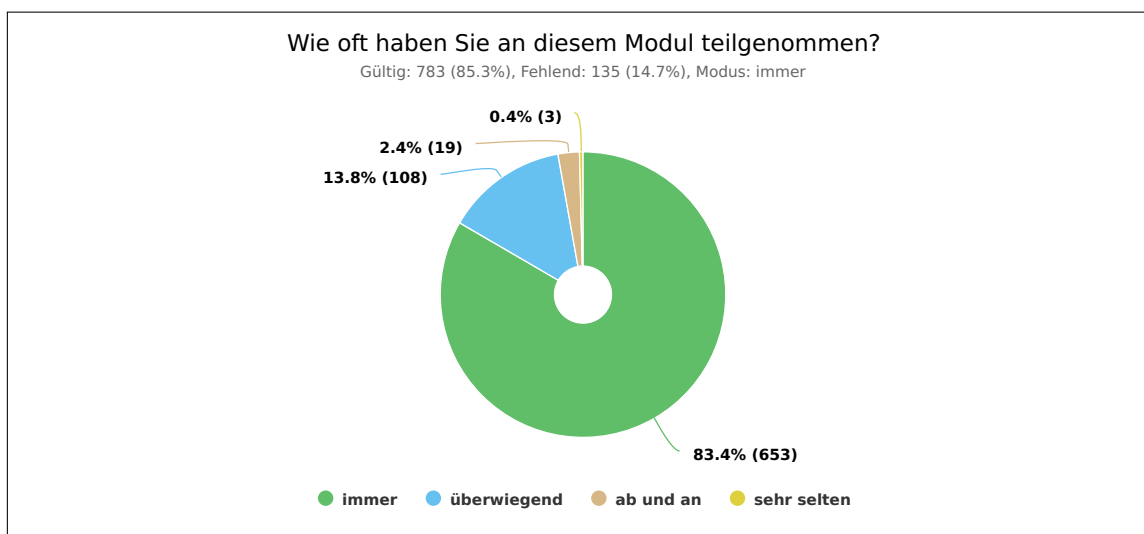
### Antworten

Gültig: 783 (85.3 %), Fehlend: 135 (14.7 %)

Modus: immer

	Absolut	Prozent
immer	653	83.4 %
überwiegend	108	13.8 %
ab und an	19	2.4 %
sehr selten	3	0.4 %
<b>Gesamt</b>	<b>783</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 18** – Häufigkeiten: Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?



**Abbildung 23** – Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

## Informationen zu Prüfungen

### Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Prüfungsart	60 %	21 %	10 %	2 %	4 %	3 %	748	1.8	1.2
Termine	65 %	20 %	9 %	2 %	2 %	3 %	747	1.7	1.2
Themen	45 %	26 %	16 %	6 %	4 %	3 %	747	2.1	1.3

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

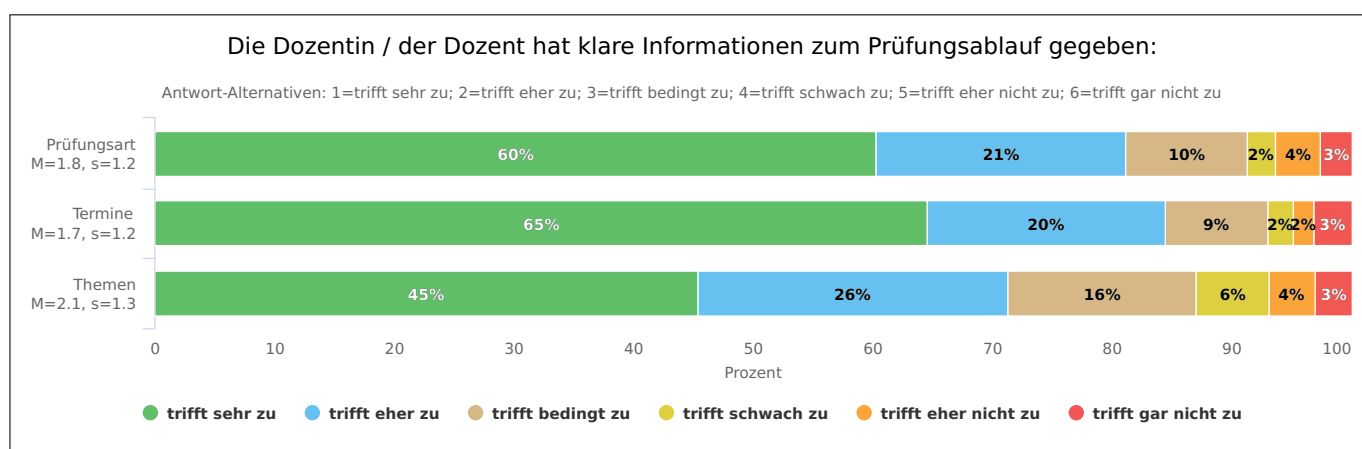


Abbildung 24 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

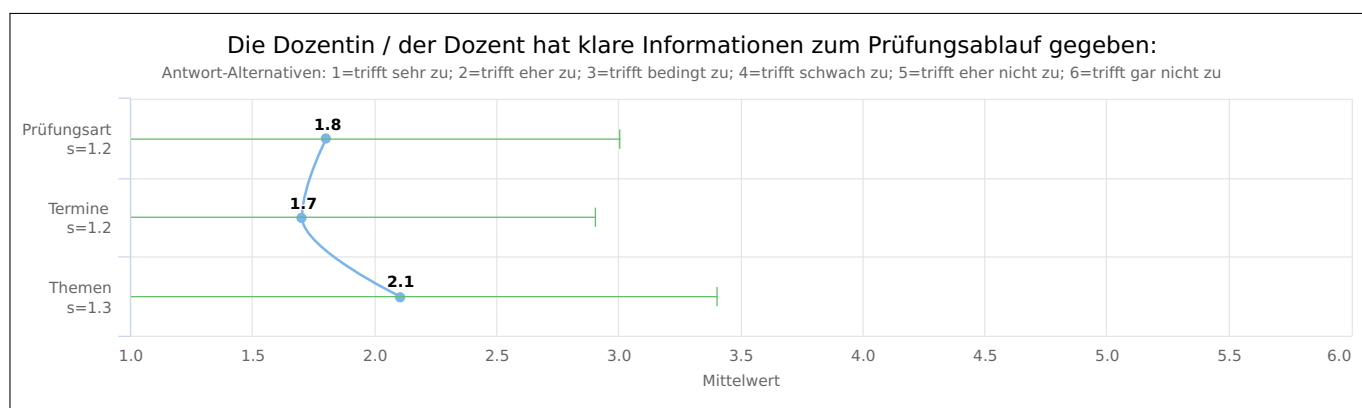


Abbildung 25 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:



## Zusammenfassendes Feedback

### Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

#### Antworten

Gültig: 761 (82.9 %), Fehlend: 157 (17.1 %)

Median: ja, überwiegend

	Absolut	Prozent	K. Prozent
leider gar nicht	61	8.0 %	8.0 %
kaum	55	7.2 %	15.2 %
weder ... noch	116	15.2 %	30.5 %
ja, überwiegend	265	34.8 %	65.3 %
ja, sehr	264	34.7 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>761</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 20 – Häufigkeiten: Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

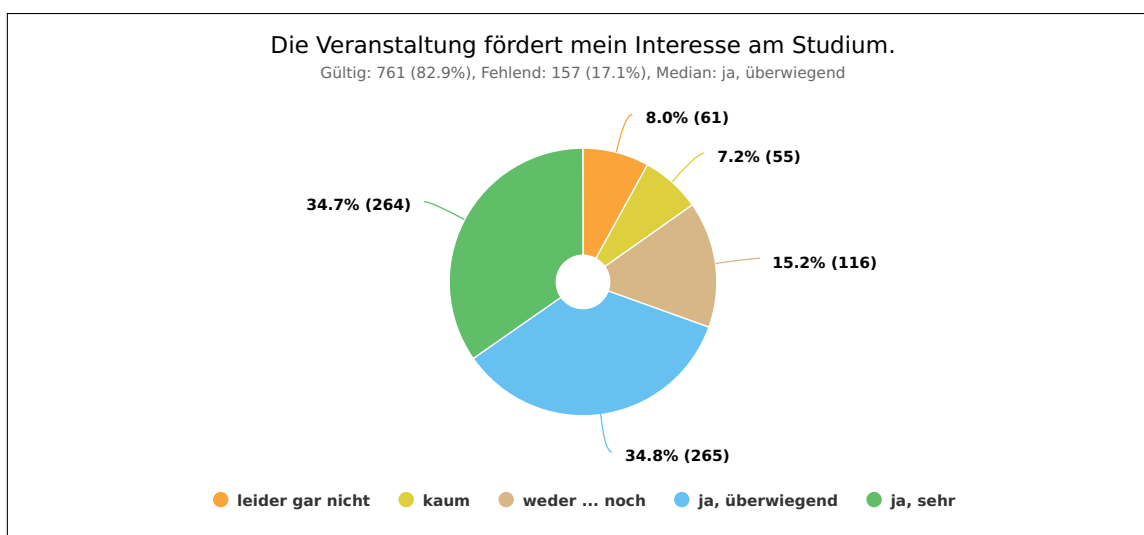


Abbildung 26 – Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

## Soziodemographische Fragen

### Geschlecht:

#### Antworten

Gültig: 737 (80.3 %), Fehlend: 181 (19.7 %)

Modus: männlich

	Absolut	Prozent
männlich	568	77.1 %
weiblich	153	20.8 %
divers	16	2.2 %
<b>Gesamt</b>	<b>737</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Geschlecht:

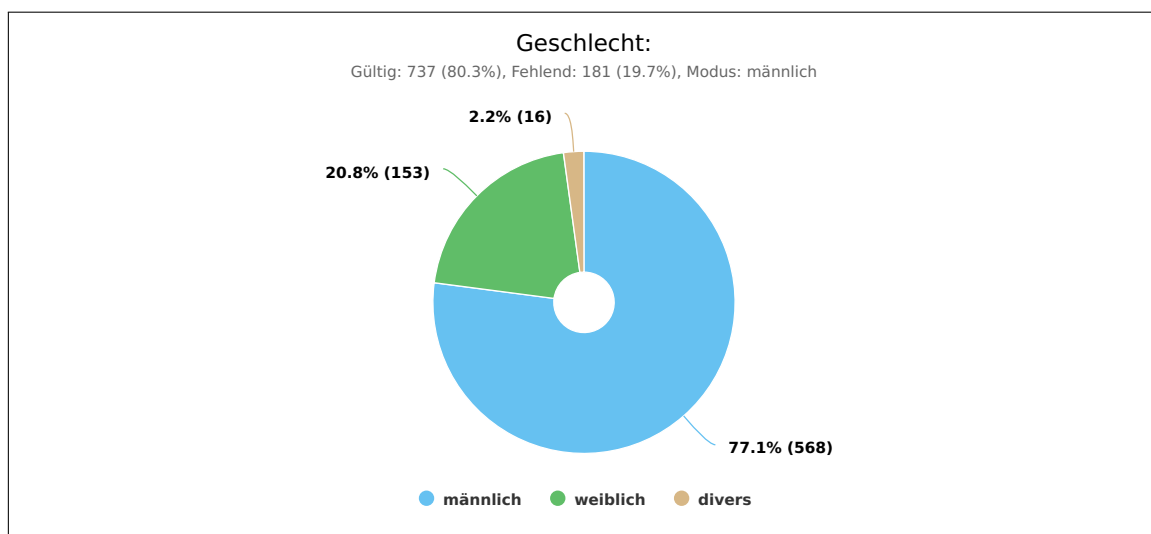


Abbildung 27 – Geschlecht:

## Alter:

### Antworten

Gültig: 740 (80.6 %), Fehlend: 178 (19.4 %)

Median: 20 - 24 Jahre

	Absolut	Prozent	K. Prozent
jünger als 20 Jahre	167	22.6 %	22.6 %
20 - 24 Jahre	434	58.6 %	81.2 %
25 - 29 Jahre	80	10.8 %	92.0 %
30 Jahre und älter	59	8.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>740</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 22 – Häufigkeiten: Alter:

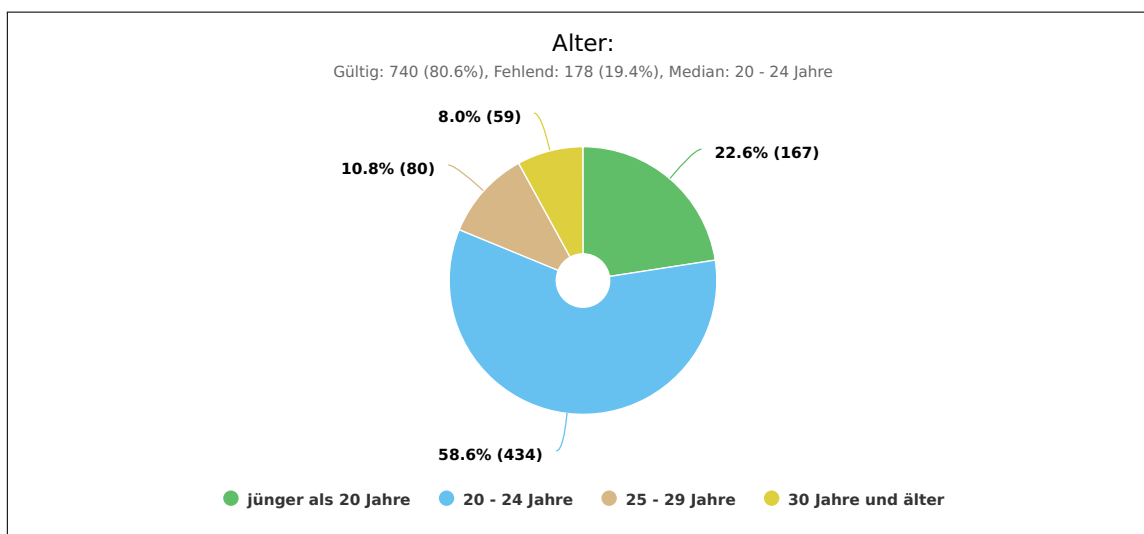


Abbildung 28 – Alter: