

» Qualitätsmanagement «

Ergebnisse der Lehrevaluation

Bericht für den Fachbereich WIR

Kurs-Evaluation – SoSe 2021
Fachbereich: „Wirtschaft, Informatik, Recht“

Erstellt am: 2. August 2021

Inhaltsverzeichnis

1 Beschreibung der Stichprobe	2	6 Projektarbeit	15
1.1 Beteiligung	2	6.1 Die Aufgabenstellungen für die Projektarbeit sind mir verständlich.	15
2 Sie studieren im:	3	6.2 Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:	16
3 Inhalt	4	6.3 Wie lief die Arbeit im Projektteam?	17
3.1 Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?	4	6.4 Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:	18
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	5	7 Wissenserwerb	20
3.3 Die Anforderungen sind:	6	7.1 Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?	20
3.4 Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	7	8 Lernaufwand	21
4 Online-Lehre	8	8.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:	21
4.1 Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.	8	8.2 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.	22
4.2 Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	9	8.3 Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?	23
4.3 Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?	10	9 Informationen zu Prüfungen	24
4.4 Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?	13	9.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:	24
5 Erreichbarkeit	14	10 Zusammenfassendes Feedback	25
5.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:	14	10.1 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	25
		11 Soziodemographische Fragen	26
		11.1 Geschlecht:	26
		11.2 Alter:	27

Beschreibung der Stichprobe

Beteiligung

Beteiligung	Absolut	Prozent
Kurse	36	
Befragung begonnen	481	100 %
Befragung abgebrochen	56	12 %
Befragung beendet	425	88 %

Tabelle 1 – Beteiligung

Sie studieren im:

Antworten

Gültig: 432 (89.8 %), Fehlend: 49 (10.2 %)

Modus: Direktstudium

	Absolut	Prozent
Direktstudium	367	85.0 %
Berufsbegleitenden Studium	65	15.0 %
Gesamt	432	100.0 %

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Sie studieren im:

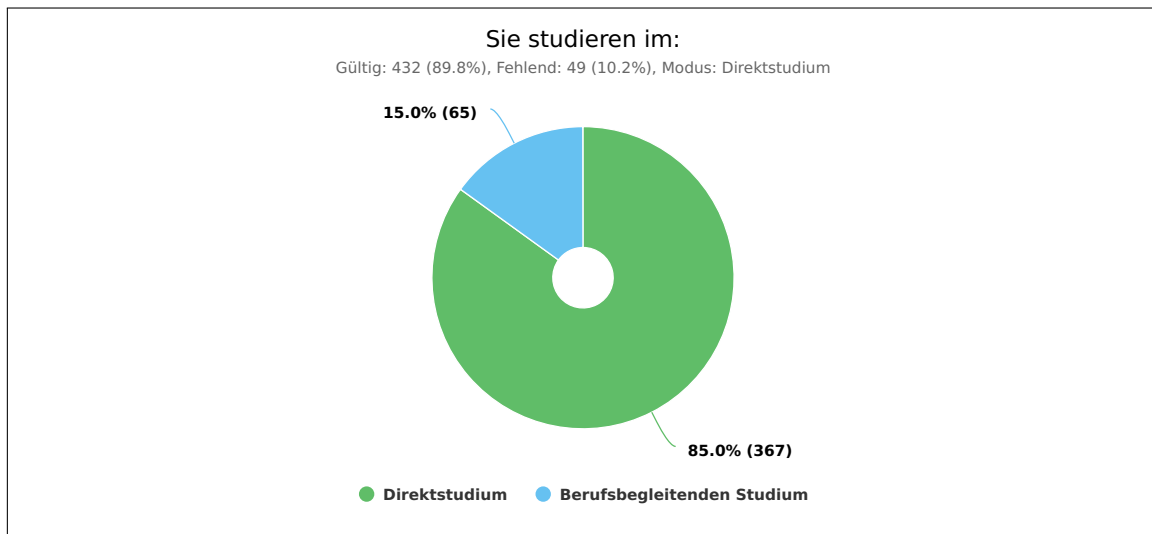


Abbildung 1 – Sie studieren im:

Inhalt

Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	53 %	34 %	9 %	3 %	1 %	0 %	446	1.7	0.9
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	48 %	36 %	12 %	1 %	3 %	0 %	446	1.7	0.9
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	43 %	35 %	12 %	5 %	2 %	2 %	443	1.9	1.1

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

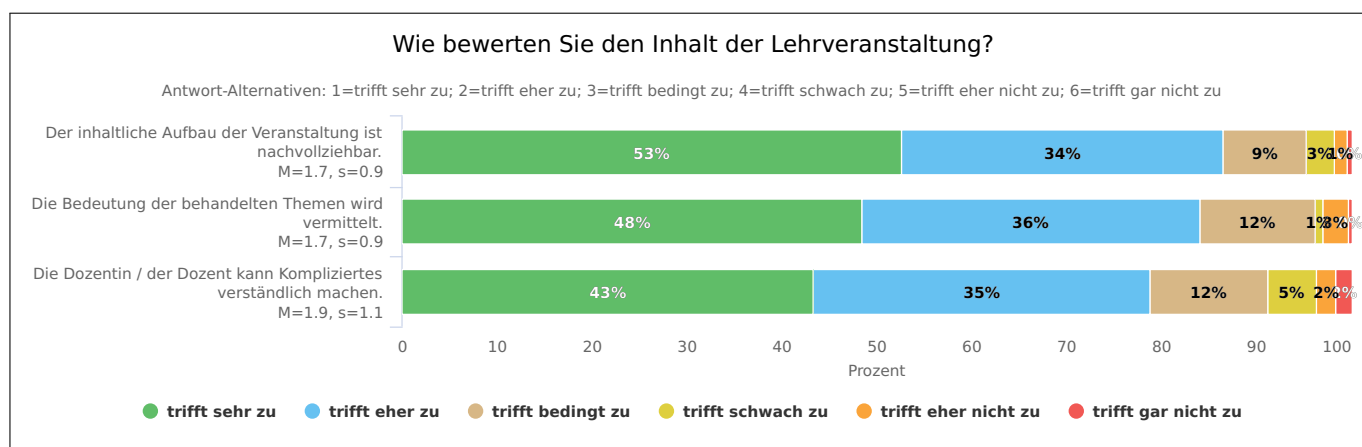


Abbildung 2 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

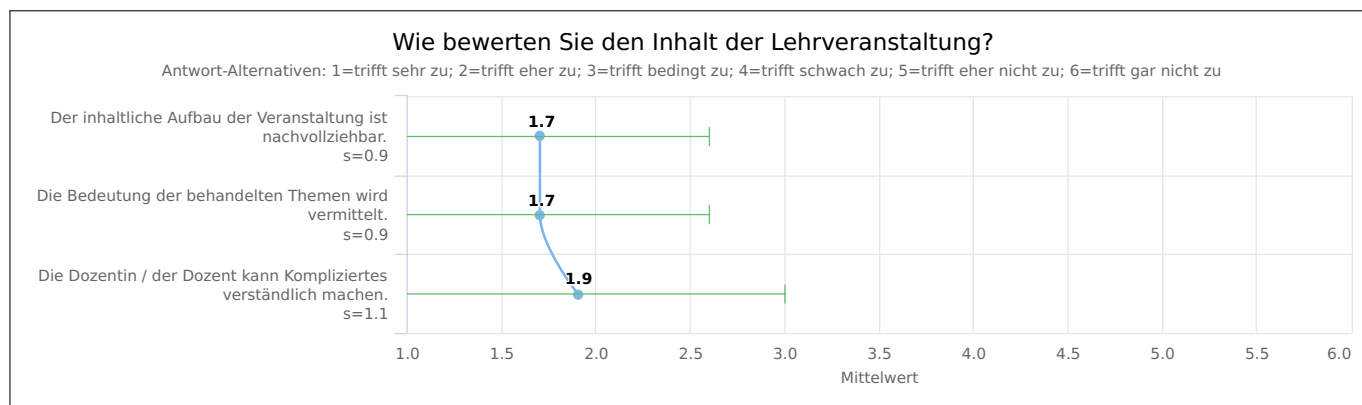


Abbildung 3 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Antworten

Gültig: 426 (88.6 %), Fehlend: 55 (11.4 %)

Modus: 1 - trifft sehr zu

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	234	54.9 %
2 - trifft eher zu	134	31.5 %
3 - trifft bedingt zu	37	8.7 %
5 - trifft eher nicht zu	9	2.1 %
4 - trifft schwach zu	6	1.4 %
6 - trifft gar nicht zu	6	1.4 %
Gesamt	426	100.0 %

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

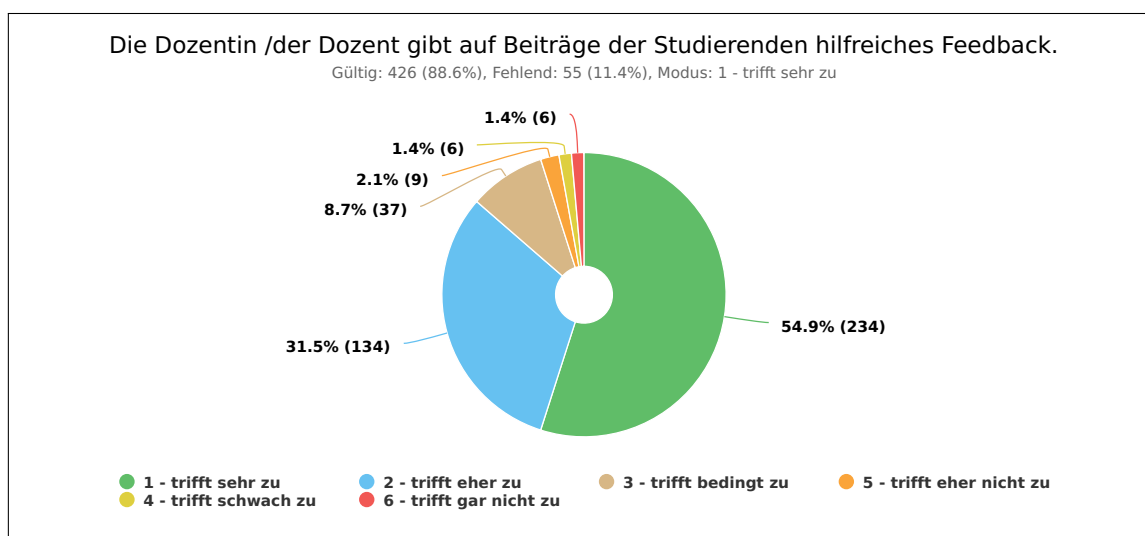


Abbildung 4 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Die Anforderungen sind:

Antworten

Gültig: 447 (92.9 %), Fehlend: 34 (7.1 %)

Median: genau richtig

	Absolut	Prozent	K. Prozent
viel zu niedrig	7	1.6 %	1.6 %
genau richtig	360	80.5 %	82.1 %
viel zu hoch	80	17.9 %	100.0 %
Gesamt	447	100.0 %	100.0 %

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Anforderungen sind:

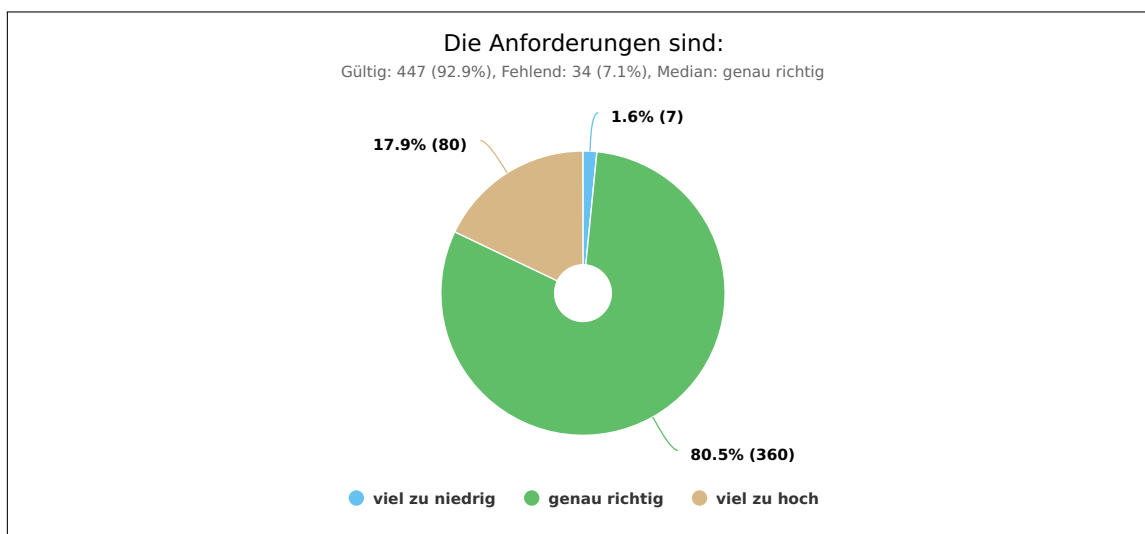


Abbildung 5 – Die Anforderungen sind:

Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

Antworten

Gültig: 447 (92.9 %), Fehlend: 34 (7.1 %)

Median: 1 - trifft sehr zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	291	65.1 %	65.1 %
2 - trifft eher zu	112	25.1 %	90.2 %
3 - trifft bedingt zu	20	4.5 %	94.6 %
4 - trifft schwach zu	8	1.8 %	96.4 %
5 - trifft eher nicht zu	9	2.0 %	98.4 %
6 - trifft gar nicht zu	7	1.6 %	100.0 %
Gesamt	447	100.0 %	100.0 %

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

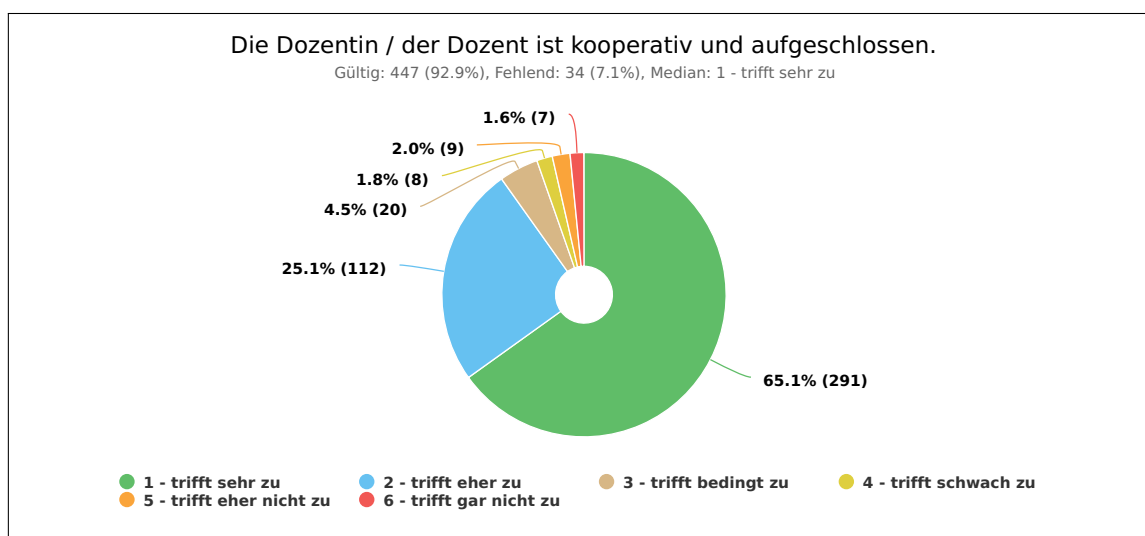


Abbildung 6 – Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

Online-Lehre

Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

Antworten

Gültig: 436 (90.6 %), Fehlend: 45 (9.4 %)

Median: 2 - trifft eher zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	194	44.5 %	44.5 %
2 - trifft eher zu	160	36.7 %	81.2 %
3 - trifft bedingt zu	58	13.3 %	94.5 %
4 - trifft schwach zu	14	3.2 %	97.7 %
5 - trifft eher nicht zu	8	1.8 %	99.5 %
6 - trifft gar nicht zu	2	0.5 %	100.0 %
Gesamt	436	100.0 %	100.0 %

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

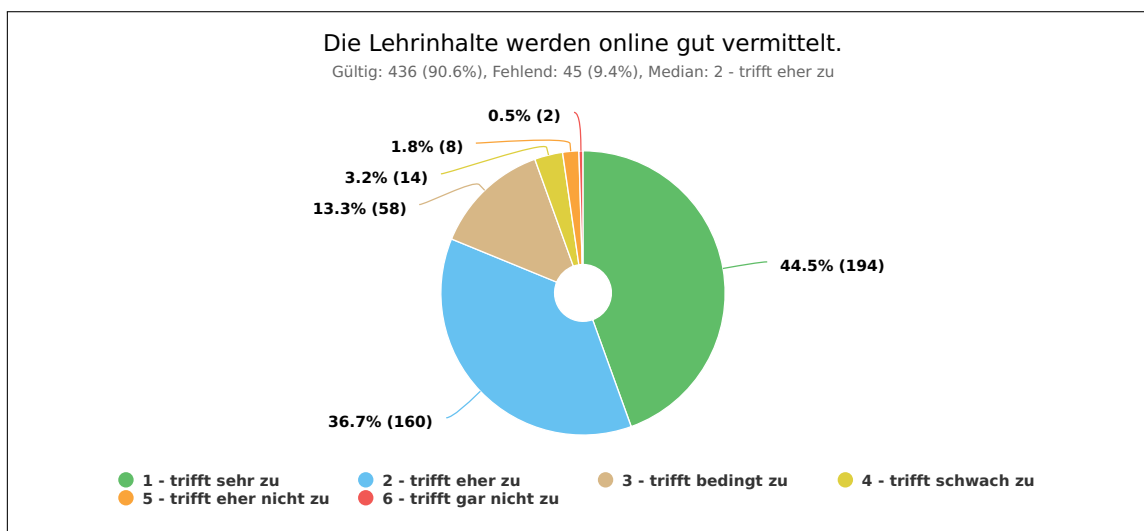


Abbildung 7 – Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

Antworten

Gültig: 433 (90.0 %), Fehlend: 48 (10.0 %)

Median: 2 - trifft eher zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	186	43.0 %	43.0 %
2 - trifft eher zu	169	39.0 %	82.0 %
3 - trifft bedingt zu	58	13.4 %	95.4 %
4 - trifft schwach zu	15	3.5 %	98.8 %
5 - trifft eher nicht zu	5	1.2 %	100.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	433	100.0 %	100.0 %

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

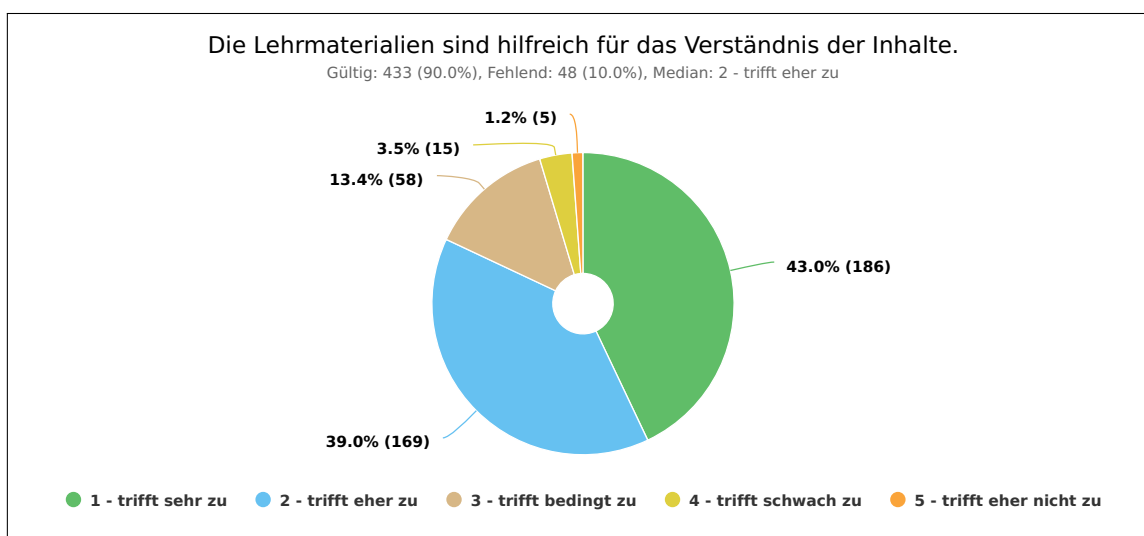


Abbildung 8 – Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Bitte bewerten Sie die eingesetzten Instrumente und Methoden:	sehr effektiv	bedingt	nicht	wurde nicht	Anz.	M	s
	(1)	effektiv (3)	effektiv (5)	genutzt			
Livestream, wie BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, Nextcloud Talk, etc.	80 %	18 %	2 %	1 %	432	1.4	0.9
Forum/Chat	39 %	36 %	9 %	16 %	429	2.3	1.3
Gruppenarbeit	32 %	31 %	7 %	30 %	422	2.3	1.3
Hausaufgaben	37 %	31 %	5 %	27 %	428	2.1	1.2
Interaktive Tätigkeiten, wie z.B. Quiz, Online-Test, etc.	31 %	15 %	2 %	52 %	422	1.8	1.2
Kollaboratives Online-Arbeiten, z.B. mit Etherpad, Wiki, etc.	13 %	18 %	9 %	60 %	415	2.8	1.5
Vorlesungsaufzeichnungen, z.B. mit BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, etc.	54 %	15 %	1 %	30 %	427	1.5	1.0
Verweis auf Medien wie Literatur, Videos etc.	38 %	37 %	5 %	20 %	416	2.2	1.2
Weitere	25 %	4 %	2 %	70 %	56	1.5	1.1

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Weitere

- Mural ($n = 2$)
- *sehr effektiv*: Detaillierte ruhige und kompetente Art
- *sehr effektiv*: Gastdozenten
- *sehr effektiv*: Lernvideos in Nextcloud
- *sehr effektiv*: Mural Whiteboard
- *bedingt effektiv*: Padlet
- *sehr effektiv*: Projekt
- *sehr effektiv*: Umfragetools, Whiteboard
- *sehr effektiv*: Vorlesungsvideos
- *sehr effektiv*: Webex Chat
- *wurde nicht genutzt*: wäre schön wenn Sie Aufzeichnen können damit die Ausländische Studenten gut verstehen

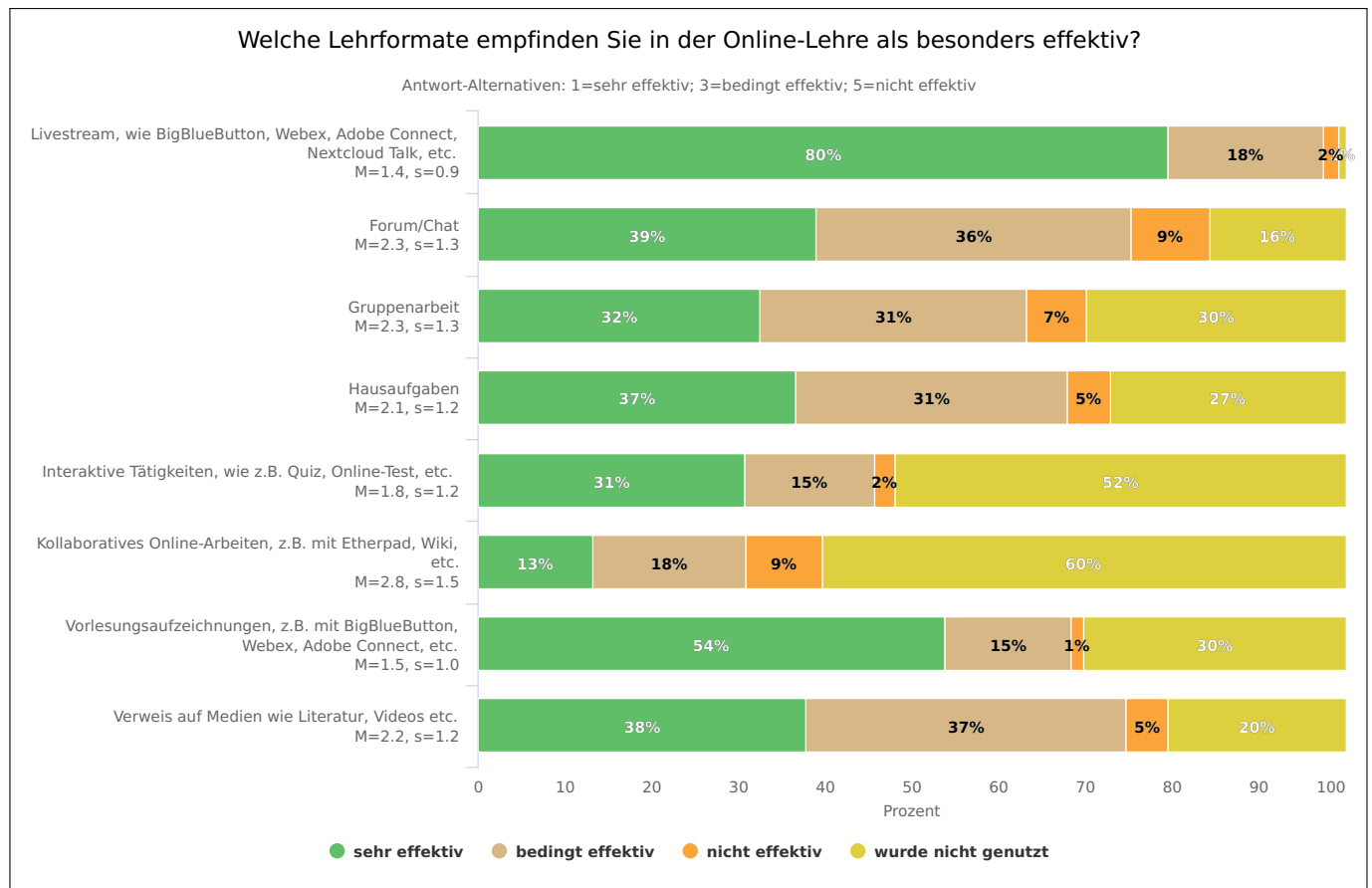


Abbildung 9 – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

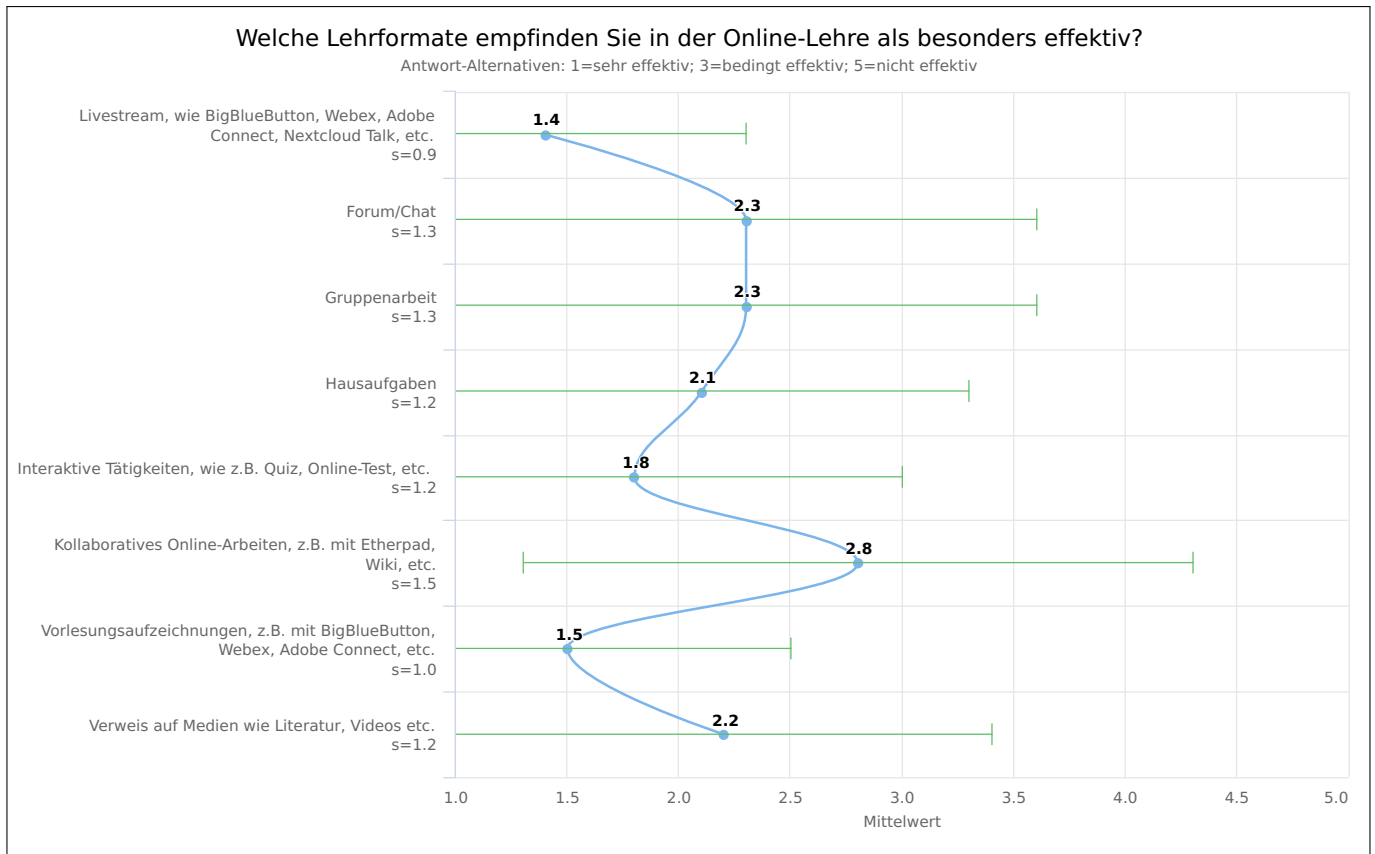


Abbildung 10 – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Anz.	M	s
Funktionieren der Technik	48 %	37 %	11 %	3 %	2 %	—	435	1.7	0.9
Zugänglichkeit	63 %	30 %	5 %	1 %	0 %	—	432	1.5	0.7
Geschwindigkeit	49 %	36 %	12 %	2 %	1 %	0 %	433	1.7	0.9
Benutzerfreundlichkeit	53 %	38 %	7 %	2 %	0 %	—	434	1.6	0.7

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

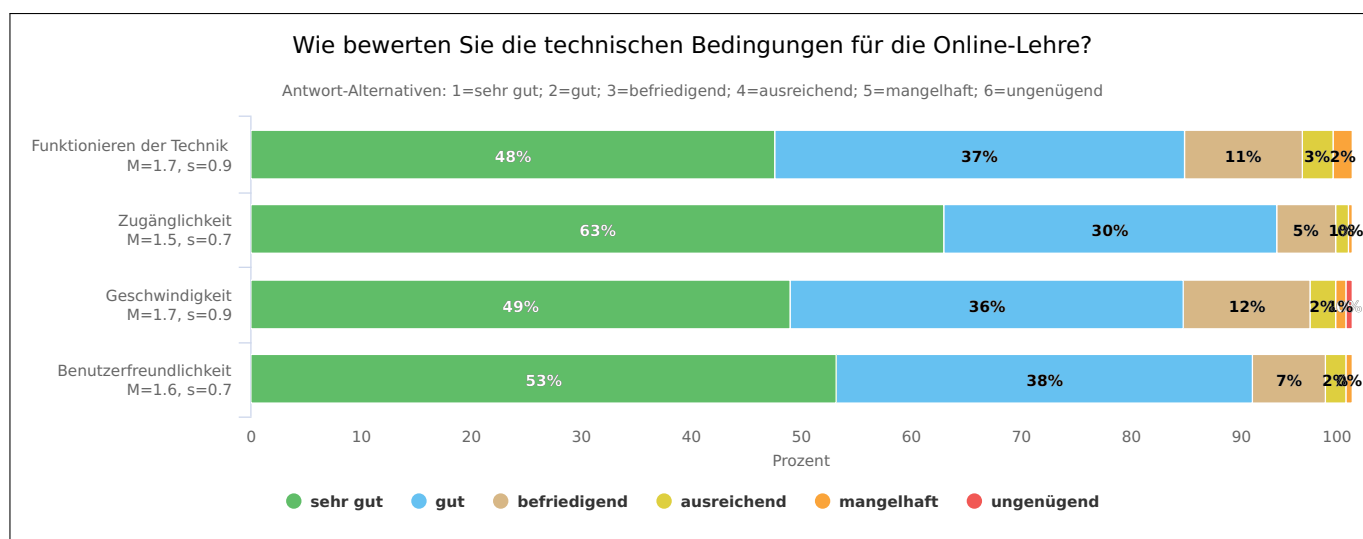


Abbildung 11 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

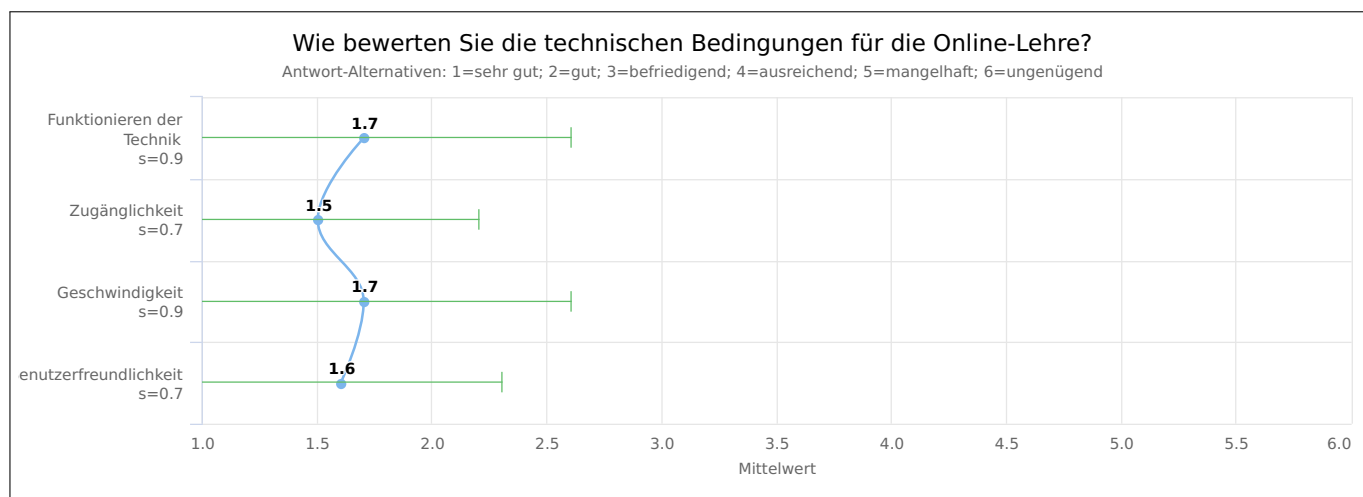


Abbildung 12 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

Erreichbarkeit

Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
per E-Mail oder Forum	70 %	22 %	4 %	1 %	2 %	1 %	418	1.4	0.9
in einer Online-Sprechstunde, wie z.B. Livestream, Chat, etc	73 %	19 %	4 %	1 %	1 %	1 %	415	1.4	0.9

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

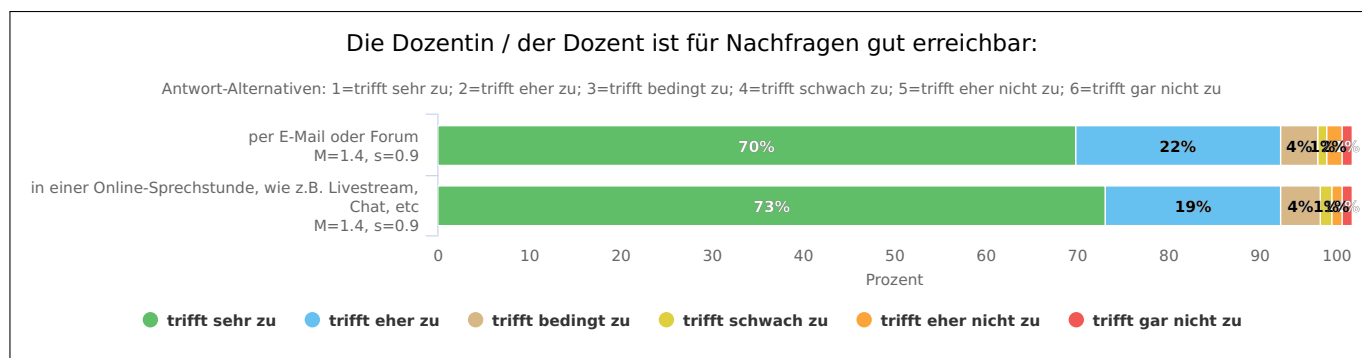


Abbildung 13 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

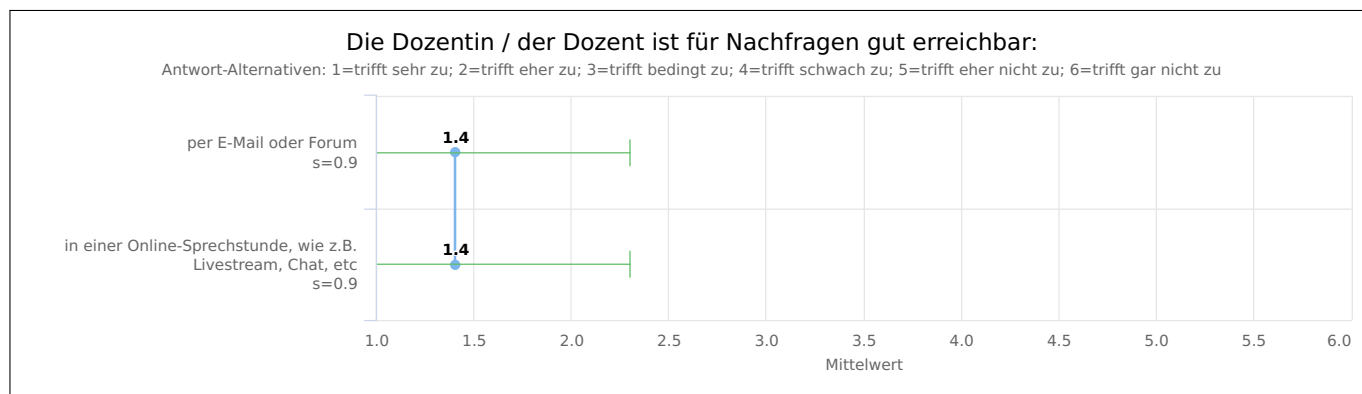


Abbildung 14 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

Projektarbeit

Die Aufgabenstellungen für die Projektarbeit sind mir verständlich.

Antworten

Gültig: 10 (2.1 %), Fehlend: 471 (97.9 %)

Median: 1 - trifft sehr zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	9	90.0 %	90.0 %
2 - trifft eher zu	1	10.0 %	100.0 %
3 - trifft bedingt zu	0	0.0 %	100.0 %
4 - trifft schwach zu	0	0.0 %	100.0 %
5 - trifft eher nicht zu	0	0.0 %	100.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	10	100.0 %	100.0 %

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Die Aufgabenstellungen für die Projektarbeit sind mir verständlich.

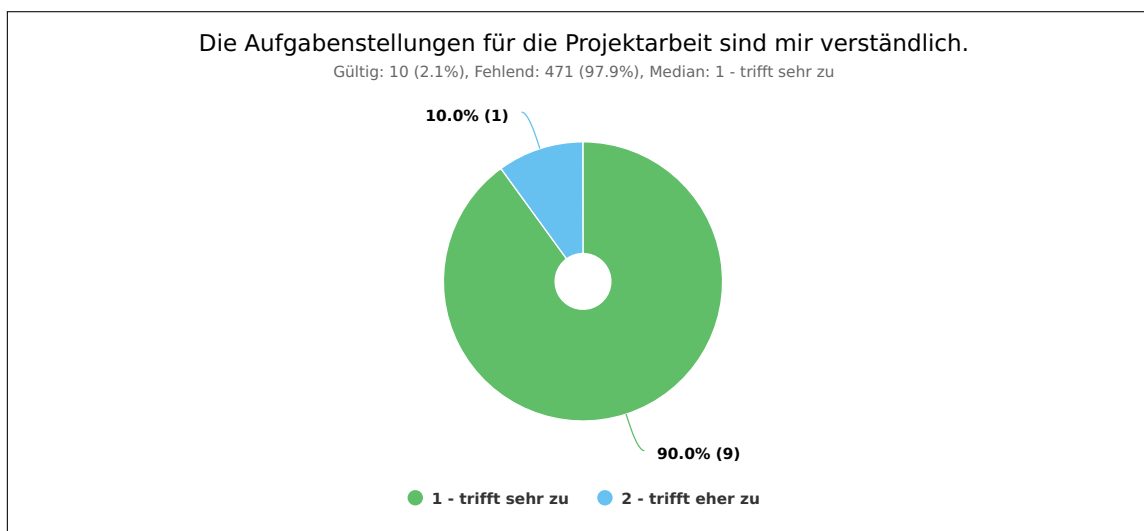


Abbildung 15 – Die Aufgabenstellungen für die Projektarbeit sind mir verständlich.

Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Einführung in das Thema	90 %	10 %	–	–	–	–	10	1.1	0.3
geeignete Methoden und Werkzeuge (z.B. Checklisten)	80 %	20 %	–	–	–	–	10	1.2	0.4
ausreichend Rücksprachen	80 %	20 %	–	–	–	–	10	1.2	0.4

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:

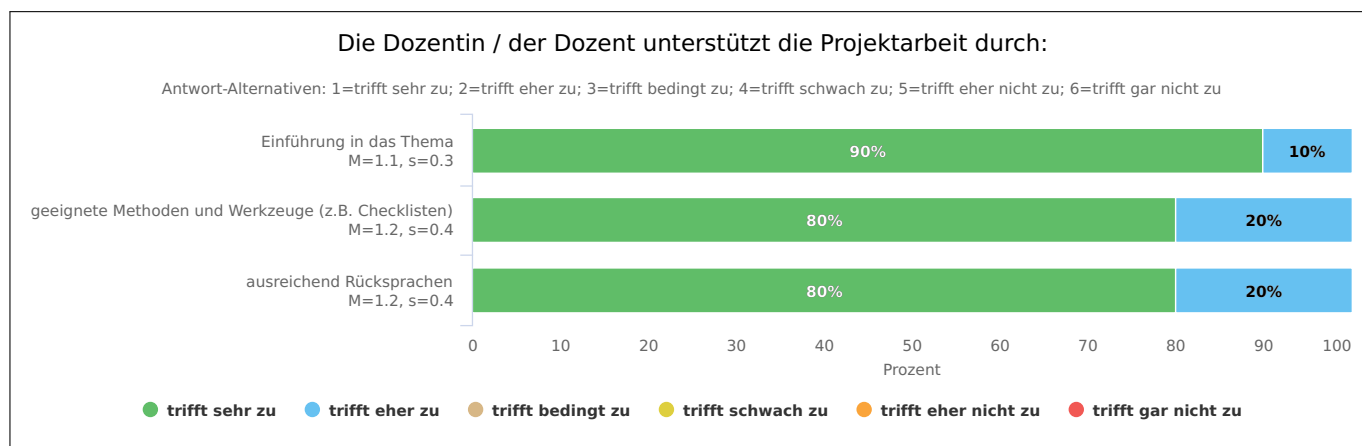


Abbildung 16 – Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:

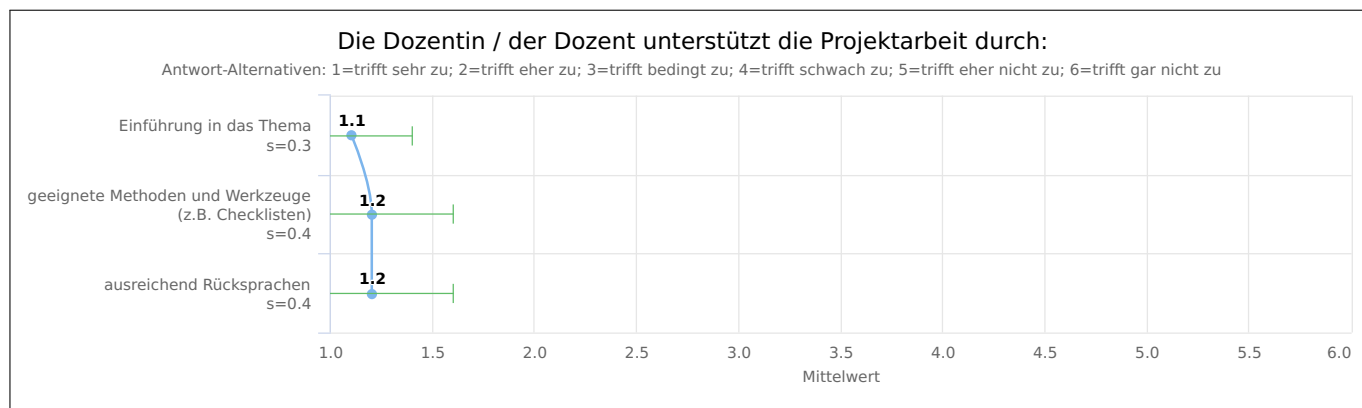


Abbildung 17 – Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:

Wie lief die Arbeit im Projektteam?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die Größe des Projektteams ist angemessen.	90 %	10 %	–	–	–	–	10	1.1	0.3
Uns ist eine gerechte Aufgabenverteilung im Projektteam gelungen.	80 %	10 %	10 %	–	–	–	10	1.3	0.6

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Wie lief die Arbeit im Projektteam?

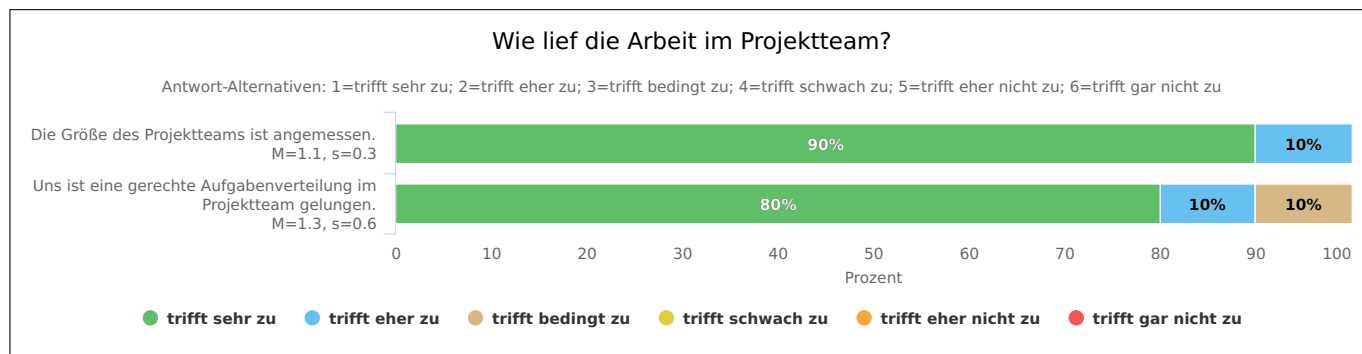


Abbildung 18 – Wie lief die Arbeit im Projektteam?

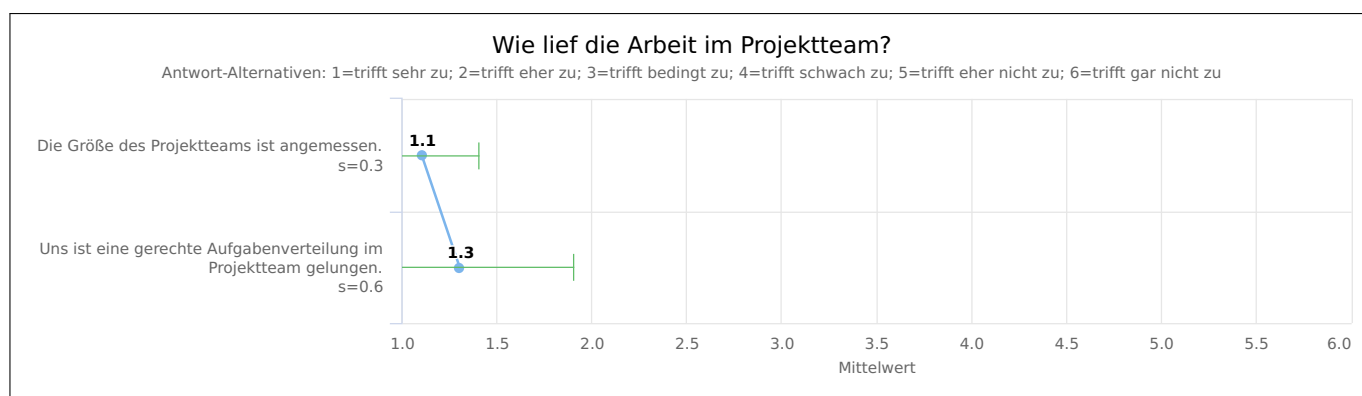


Abbildung 19 – Wie lief die Arbeit im Projektteam?

Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
die Komplexität von Projekten	90 %	10 %	–	–	–	–	10	1.1	0.3
die Planung und Durchführung von Projekten	80 %	20 %	–	–	–	–	10	1.2	0.4
entsprechende Softwareunterstützung	60 %	40 %	–	–	–	–	10	1.4	0.5
Teamentwicklung in einem Projekt	90 %	10 %	–	–	–	–	10	1.1	0.3
die Erstellung der Dokumentation in Projekten	80 %	20 %	–	–	–	–	10	1.2	0.4
die Projektdokumentation	70 %	30 %	–	–	–	–	10	1.3	0.5
die Ergebnisdokumentation	80 %	20 %	–	–	–	–	10	1.2	0.4

Tabelle 15 – Häufigkeiten: Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:

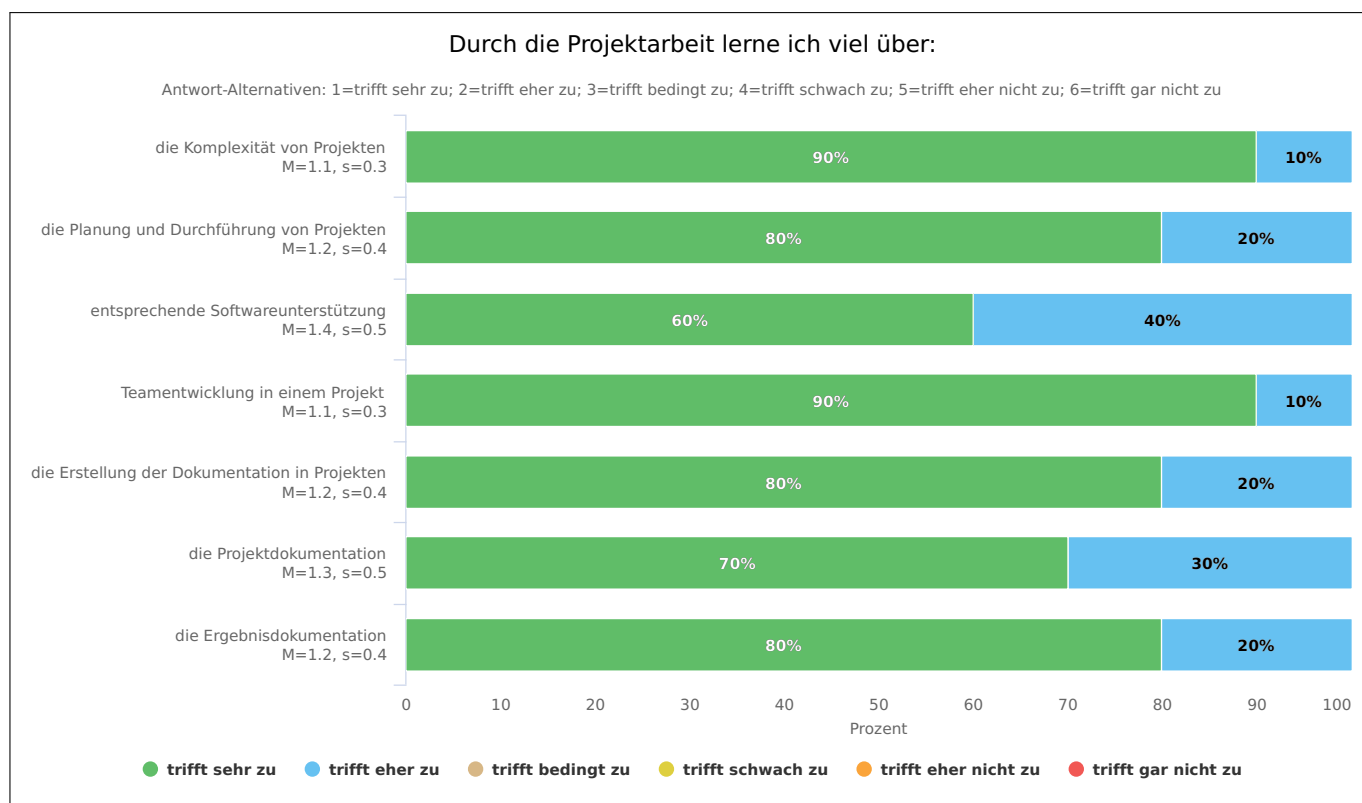


Abbildung 20 – Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:

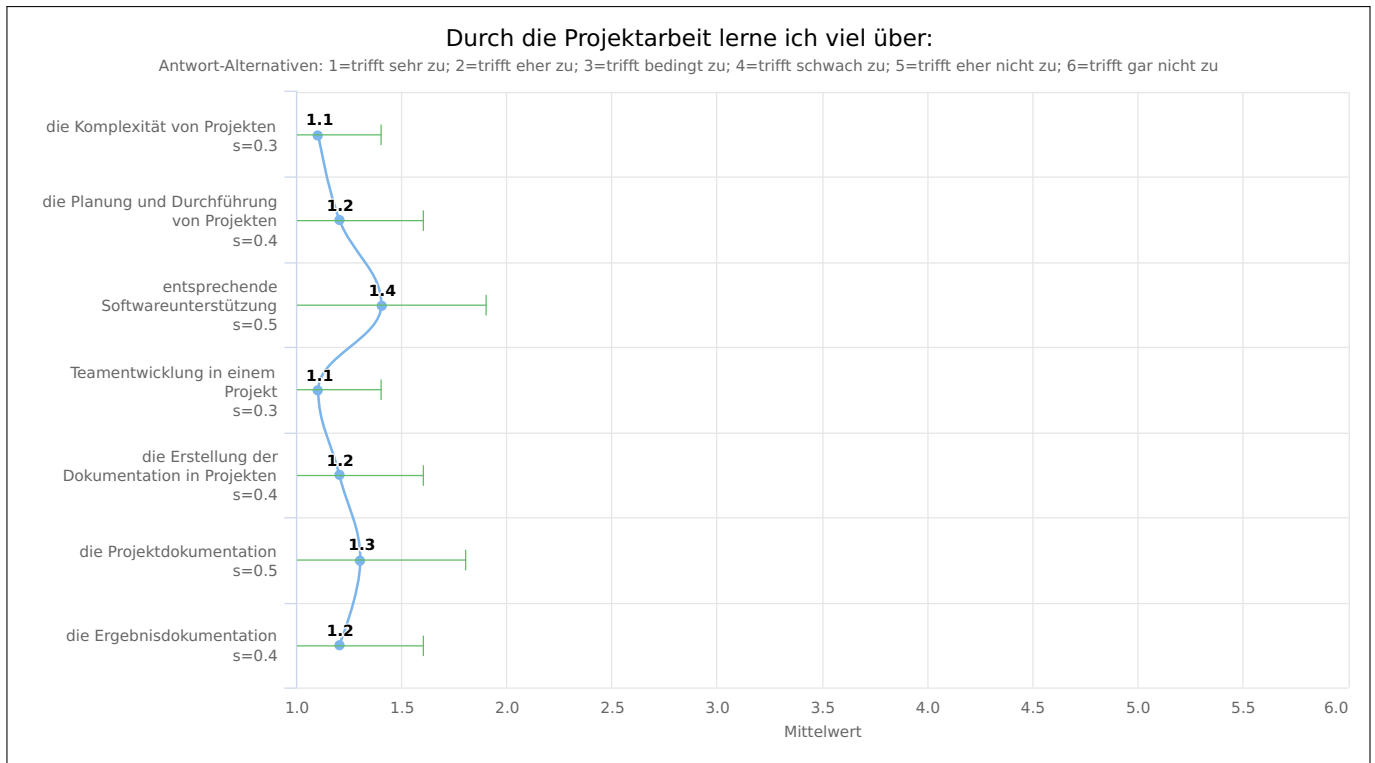


Abbildung 21 – Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:

Wissenserwerb

Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Ich kann einen Überblick über die Inhalte dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.	33 %	42 %	19 %	4 %	1 %	1 %	431	2.0	1.0
Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.	40 %	38 %	15 %	4 %	1 %	1 %	429	1.9	1.0

Tabelle 16 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

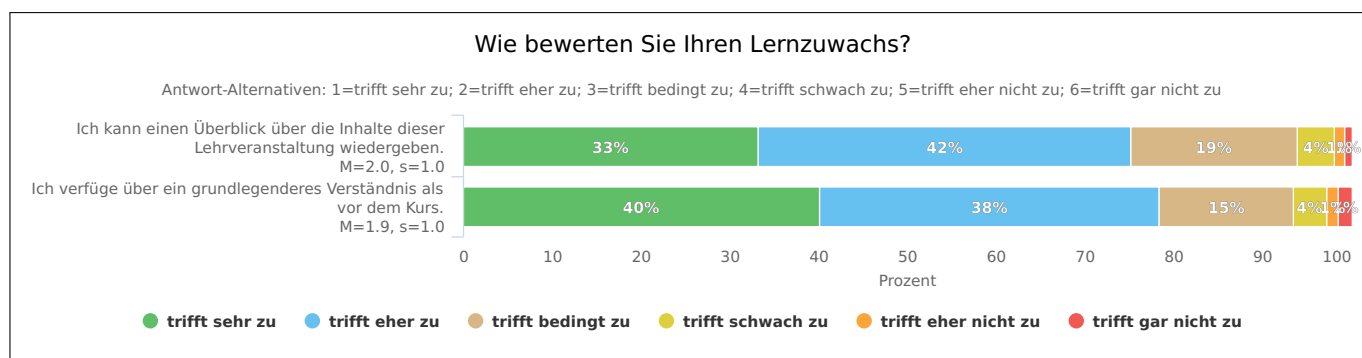


Abbildung 22 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

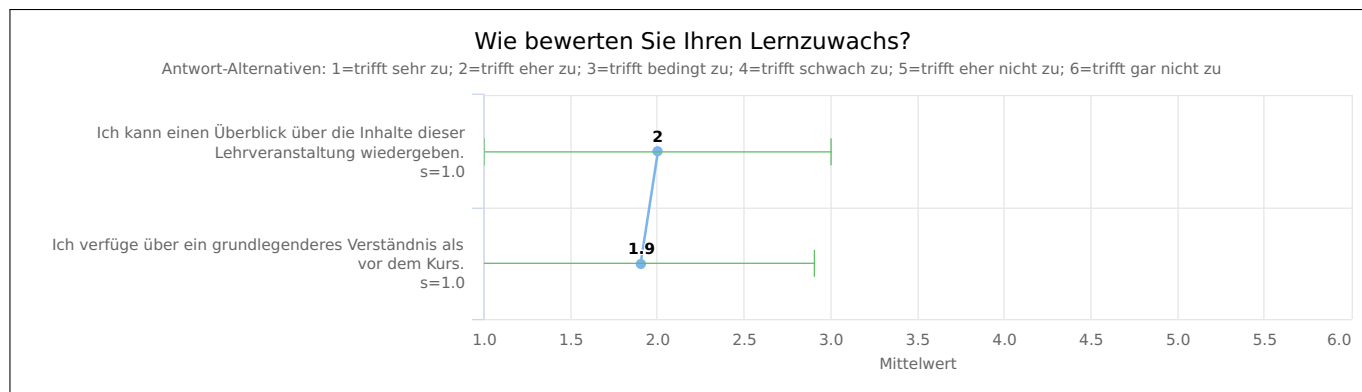


Abbildung 23 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

Lernaufwand

Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Antworten

Gültig: 429 (89.2 %), Fehlend: 52 (10.8 %)

Median: 2 h

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	64	14.9 %	14.9 %
2 h	154	35.9 %	50.8 %
3 h	112	26.1 %	76.9 %
4 h	56	13.1 %	90.0 %
5 h	20	4.7 %	94.6 %
6 h und mehr	23	5.4 %	100.0 %
Gesamt	429	100.0 %	100.0 %

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

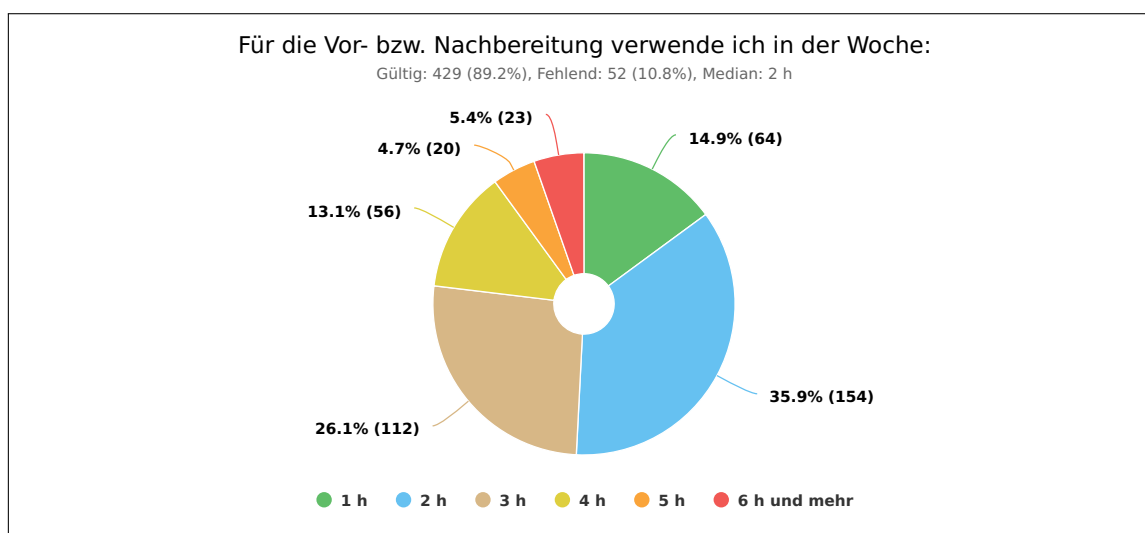


Abbildung 24 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

Antworten

Gültig: 430 (89.4 %), Fehlend: 51 (10.6 %)

Median: 4 - trifft schwach zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	17	4.0 %	4.0 %
2 - trifft eher zu	54	12.6 %	16.5 %
3 - trifft bedingt zu	122	28.4 %	44.9 %
4 - trifft schwach zu	93	21.6 %	66.5 %
5 - trifft eher nicht zu	107	24.9 %	91.4 %
6 - trifft gar nicht zu	37	8.6 %	100.0 %
Gesamt	430	100.0 %	100.0 %

Tabelle 18 – Häufigkeiten: Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

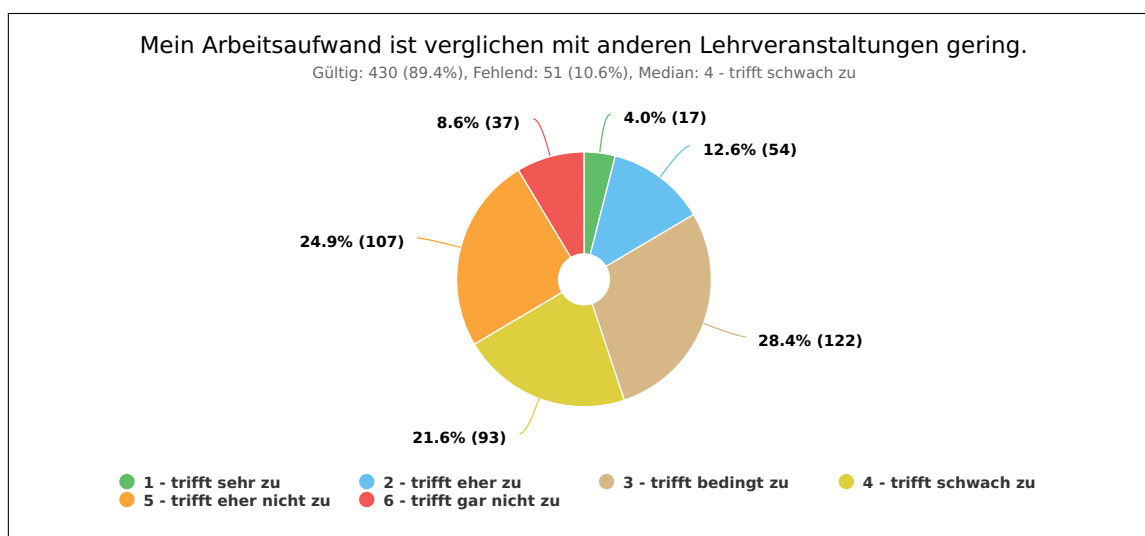


Abbildung 25 – Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

Antworten

Gültig: 430 (89.4 %), Fehlend: 51 (10.6 %)

Modus: immer

	Absolut	Prozent
immer	372	86.5 %
überwiegend	47	10.9 %
ab und an	10	2.3 %
sehr selten	1	0.2 %
Gesamt	430	100.0 %

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

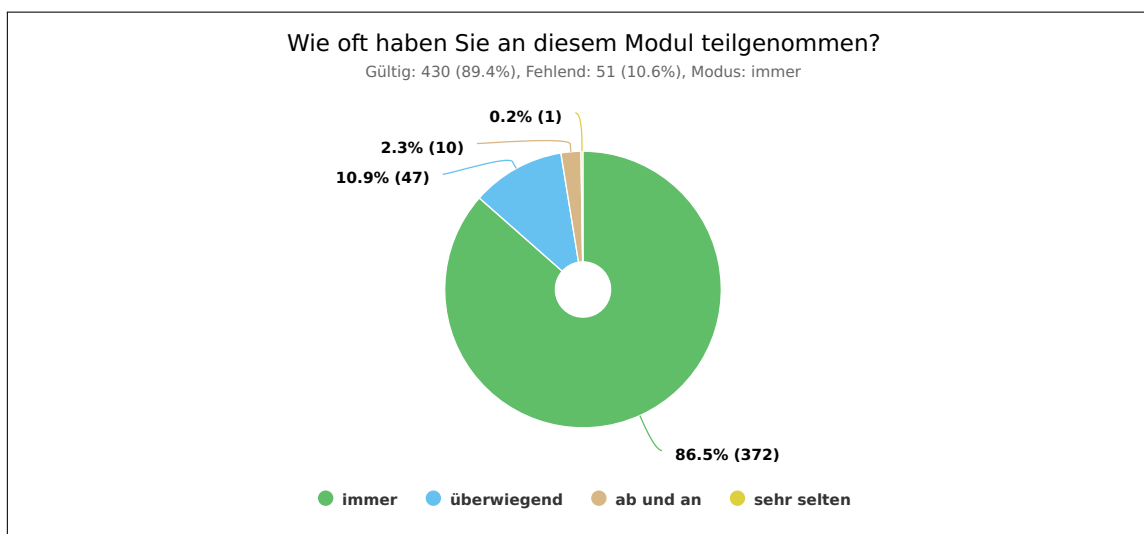


Abbildung 26 – Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

Informationen zu Prüfungen

Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Prüfungsart	84 %	12 %	3 %	1 %	0 %	—	422	1.2	0.6
Termine	84 %	12 %	2 %	1 %	—	0 %	422	1.2	0.6
Themen	56 %	26 %	13 %	4 %	1 %	1 %	417	1.7	1.0

Tabelle 20 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

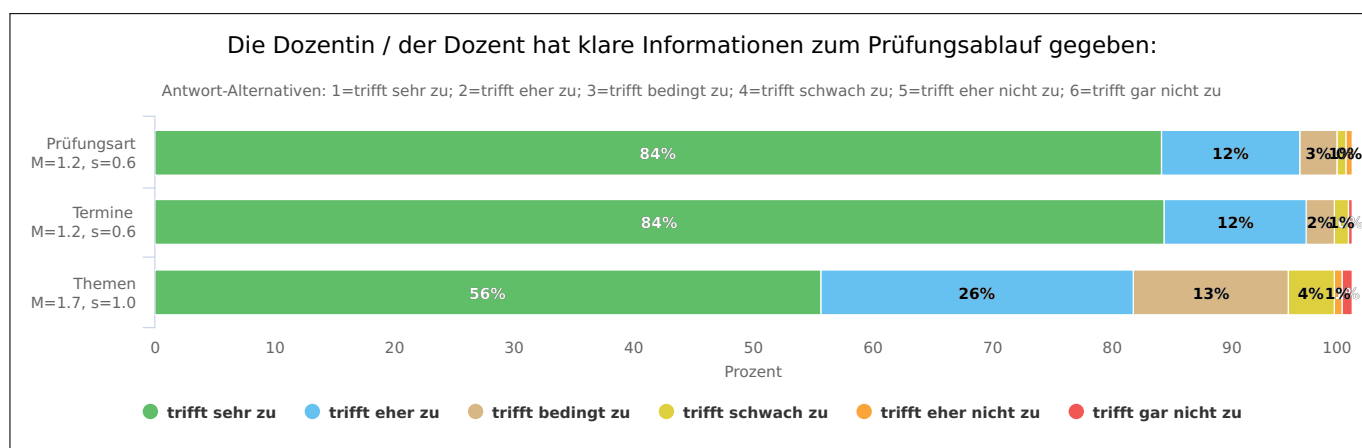


Abbildung 27 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

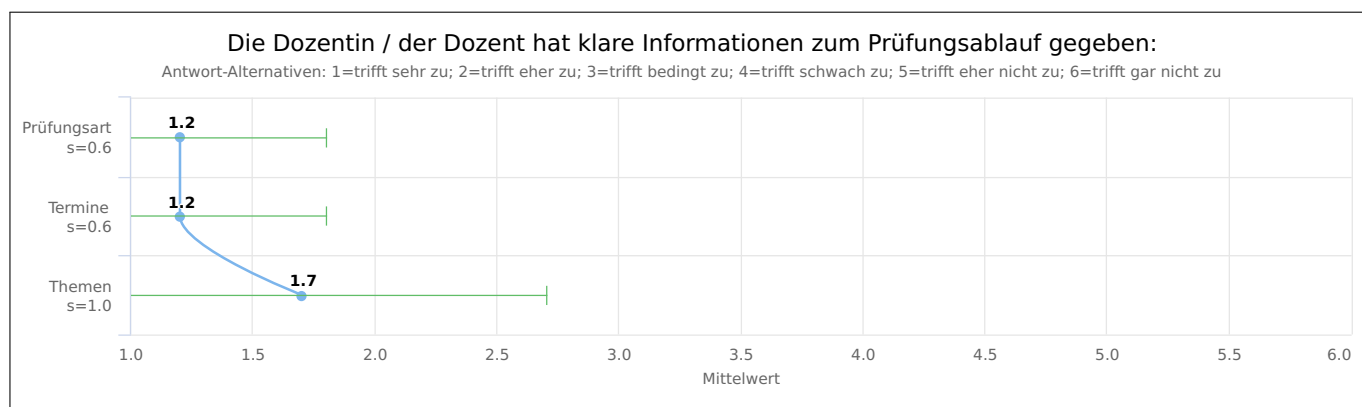


Abbildung 28 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

Zusammenfassendes Feedback

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

Antworten

Gültig: 423 (87.9 %), Fehlend: 58 (12.1 %)

Median: ja, überwiegend

	Absolut	Prozent	K. Prozent
leider gar nicht	12	2.8 %	2.8 %
kaum	21	5.0 %	7.8 %
weder... noch	71	16.8 %	24.6 %
ja, überwiegend	158	37.4 %	61.9 %
ja, sehr	161	38.1 %	100.0 %
Gesamt	423	100.0 %	100.0 %

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

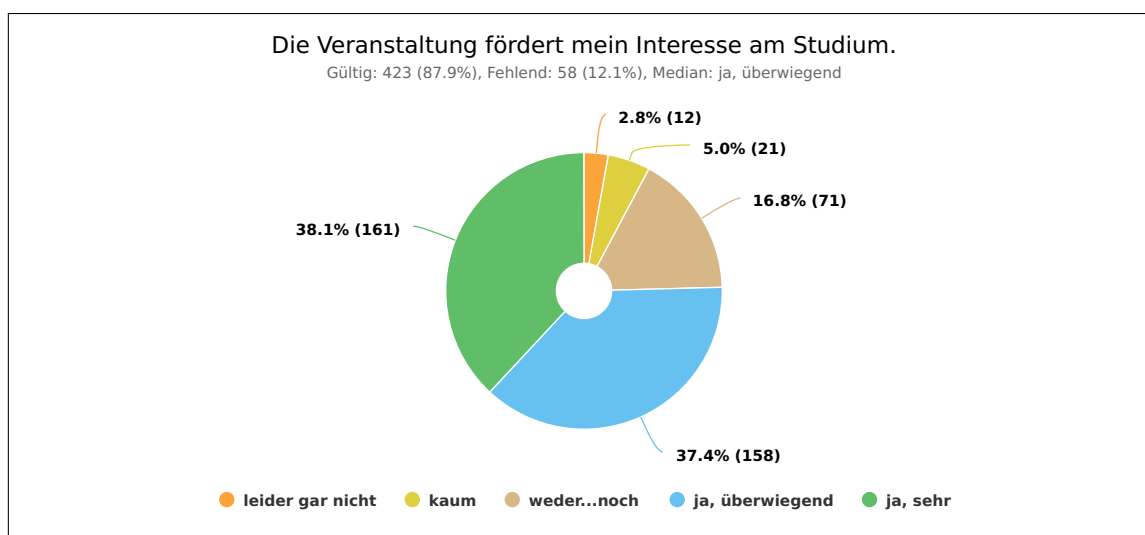


Abbildung 29 – Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

Soziodemographische Fragen

Geschlecht:

Antworten

Gültig: 417 (86.7 %), Fehlend: 64 (13.3 %)

Modus: männlich

	Absolut	Prozent
männlich	219	52.5 %
weiblich	193	46.3 %
divers	5	1.2 %
Gesamt	417	100.0 %

Tabelle 22 – Häufigkeiten: Geschlecht:

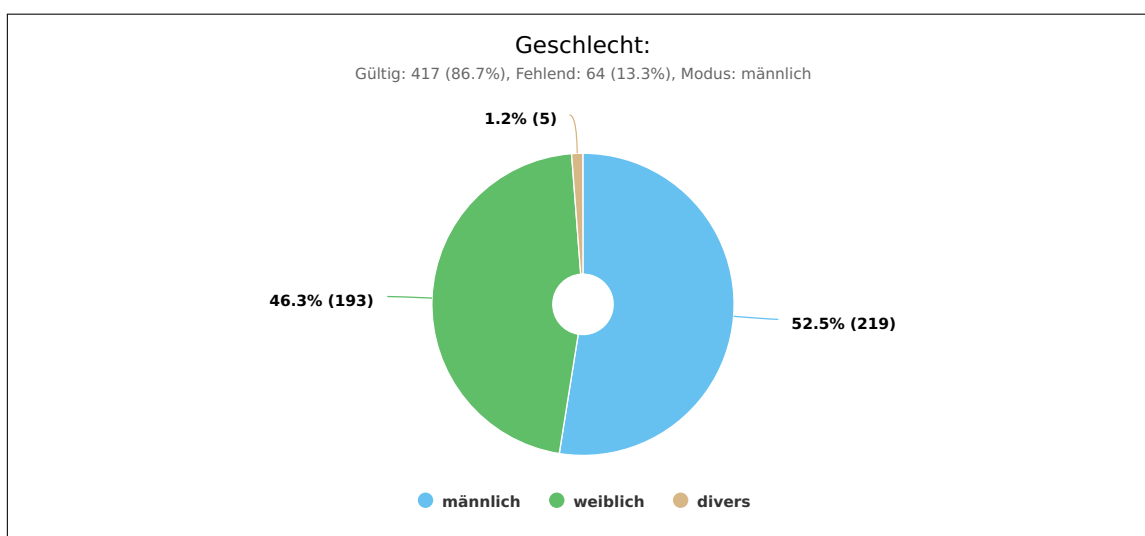


Abbildung 30 – Geschlecht:

Alter:

Antworten

Gültig: 417 (86.7 %), Fehlend: 64 (13.3 %)

Median: 20 - 24 Jahre

	Absolut	Prozent	K. Prozent
jünger als 20 Jahre	106	25.4 %	25.4 %
20 - 24 Jahre	187	44.8 %	70.3 %
25 - 29 Jahre	60	14.4 %	84.7 %
30 Jahre und älter	64	15.3 %	100.0 %
Gesamt	417	100.0 %	100.0 %

Tabelle 23 – Häufigkeiten: Alter:

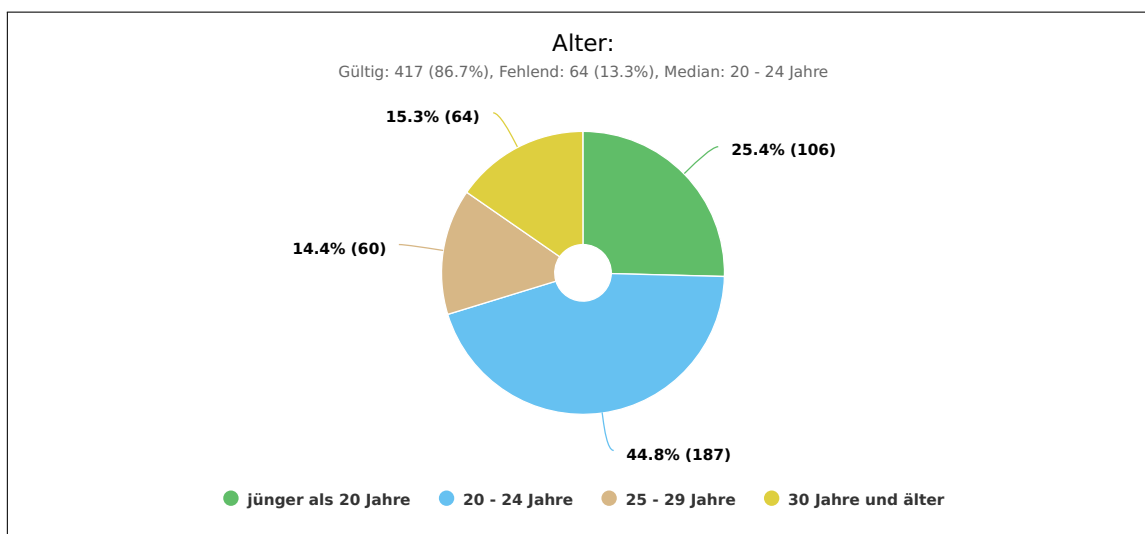


Abbildung 31 – Alter: