

# Ergebnisse der Lehrevaluation

**Bericht für den Fachbereich INW**

Kurs-Evaluation – SoSe 2021  
Fachbereich: „Ingenieur- und Naturwissenschaften“

Erstellt am: 2. August 2021

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>	<b>5 Erreichbarkeit</b>	<b>14</b>
1.1 Beteiligung . . . . .	2	5.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar: . . . . .	14
<b>2 Sie studieren im:</b>	<b>3</b>	<b>6 Wissenserwerb</b>	<b>15</b>
<b>3 Inhalt</b>	<b>4</b>	6.1 Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs? . . . . .	15
3.1 Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung? . . . . .	4	<b>7 Lernaufwand</b>	<b>16</b>
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. . . . .	5	7.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: . . . . .	16
3.3 Die Anforderungen sind: . . . . .	6	7.2 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering. . . . .	17
3.4 Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen. . . . .	7	7.3 Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen? . . . . .	18
<b>4 Online-Lehre</b>	<b>8</b>	<b>8 Informationen zu Prüfungen</b>	<b>19</b>
4.1 Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.	8	8.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . . . .	19
4.2 Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. . . . .	9	<b>9 Zusammenfassendes Feedback</b>	<b>20</b>
4.3 Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv? . . . . .	10	9.1 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium. . . . .	20
4.4 Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre? . . . . .	13	<b>10 Soziodemographische Fragen</b>	<b>21</b>
		10.1 Geschlecht: . . . . .	21
		10.2 Alter: . . . . .	22

## Beschreibung der Stichprobe

### Beteiligung

<b>Beteiligung</b>	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
Kurse	19	
Befragung begonnen	189	100 %
Befragung abgebrochen	29	15 %
Befragung beendet	160	85 %

**Tabelle 1** – Beteiligung

## Sie studieren im:

### Antworten

Gültig: 163 (86.2 %), Fehlend: 26 (13.8 %)

Modus: Direktstudium

	Absolut	Prozent
Direktstudium	150	92.0 %
Berufsbegleitenden Studium	13	8.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>163</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Sie studieren im:

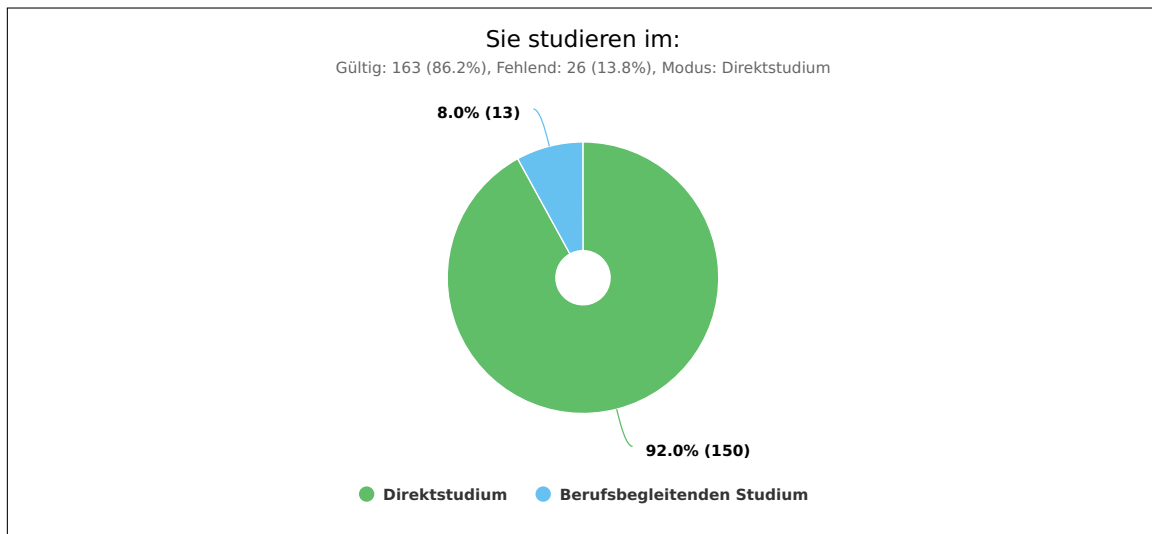


Abbildung 1 – Sie studieren im:

# Inhalt

## Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	63 %	27 %	4 %	4 %	1 %	1 %	168	1.5	0.9
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	55 %	32 %	8 %	1 %	3 %	1 %	166	1.7	1.0
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	53 %	36 %	7 %	1 %	2 %	1 %	169	1.7	1.0

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

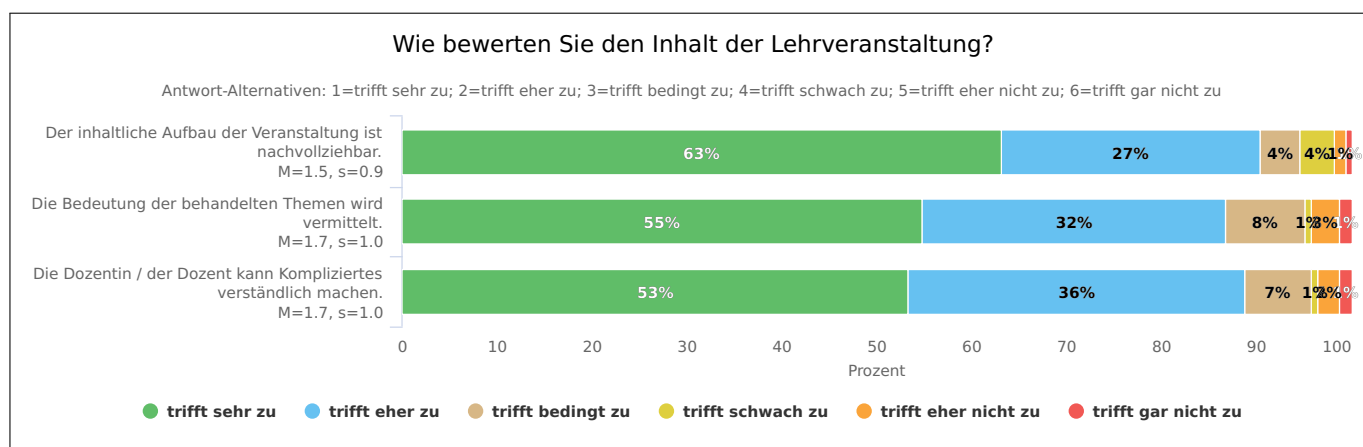


Abbildung 2 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

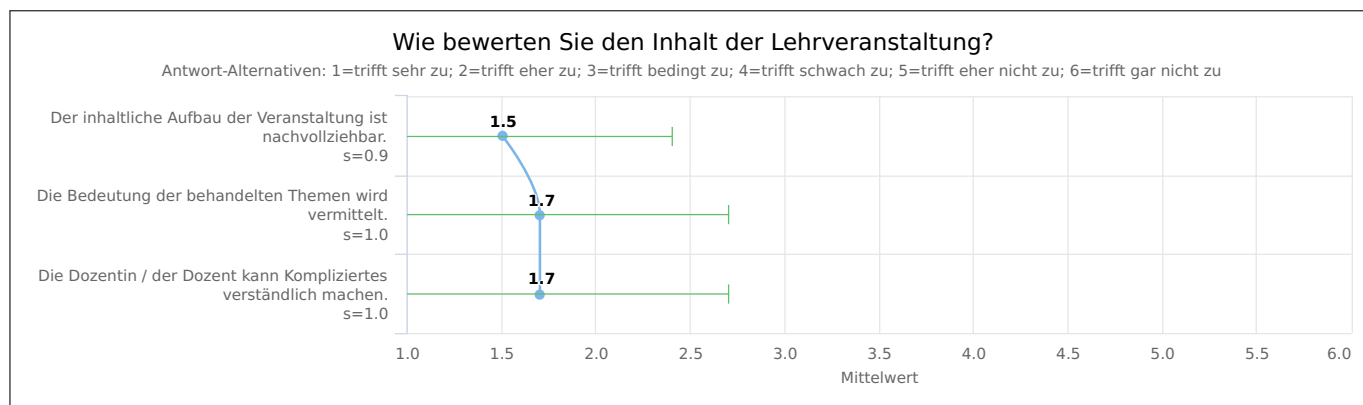


Abbildung 3 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

## Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

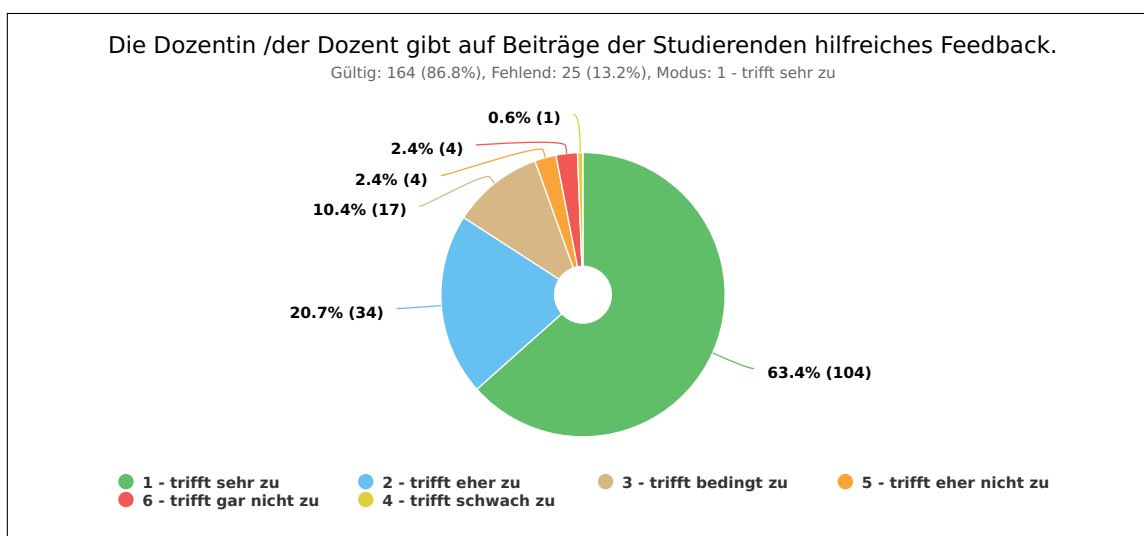
### Antworten

Gültig: 164 (86.8 %), Fehlend: 25 (13.2 %)

Modus: 1 - trifft sehr zu

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	104	63.4 %
2 - trifft eher zu	34	20.7 %
3 - trifft bedingt zu	17	10.4 %
5 - trifft eher nicht zu	4	2.4 %
6 - trifft gar nicht zu	4	2.4 %
4 - trifft schwach zu	1	0.6 %
<b>Gesamt</b>	<b>164</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 4** – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.



**Abbildung 4** – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

## Die Anforderungen sind:

### Antworten

Gültig: 166 (87.8 %), Fehlend: 23 (12.2 %)

Median: genau richtig

	Absolut	Prozent	K. Prozent
viel zu niedrig	5	3.0 %	3.0 %
genau richtig	140	84.3 %	87.3 %
viel zu hoch	21	12.7 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>166</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Anforderungen sind:

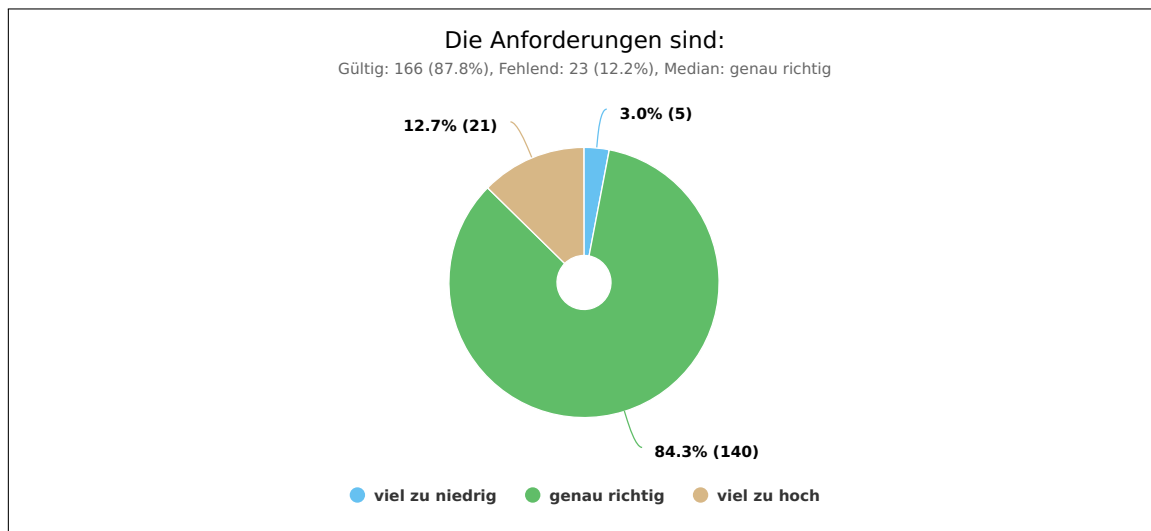


Abbildung 5 – Die Anforderungen sind:

## Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

### Antworten

Gültig: 169 (89.4 %), Fehlend: 20 (10.6 %)

Median: 1 - trifft sehr zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	128	75.7 %	75.7 %
2 - trifft eher zu	22	13.0 %	88.8 %
3 - trifft bedingt zu	9	5.3 %	94.1 %
4 - trifft schwach zu	4	2.4 %	96.4 %
5 - trifft eher nicht zu	3	1.8 %	98.2 %
6 - trifft gar nicht zu	3	1.8 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>169</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

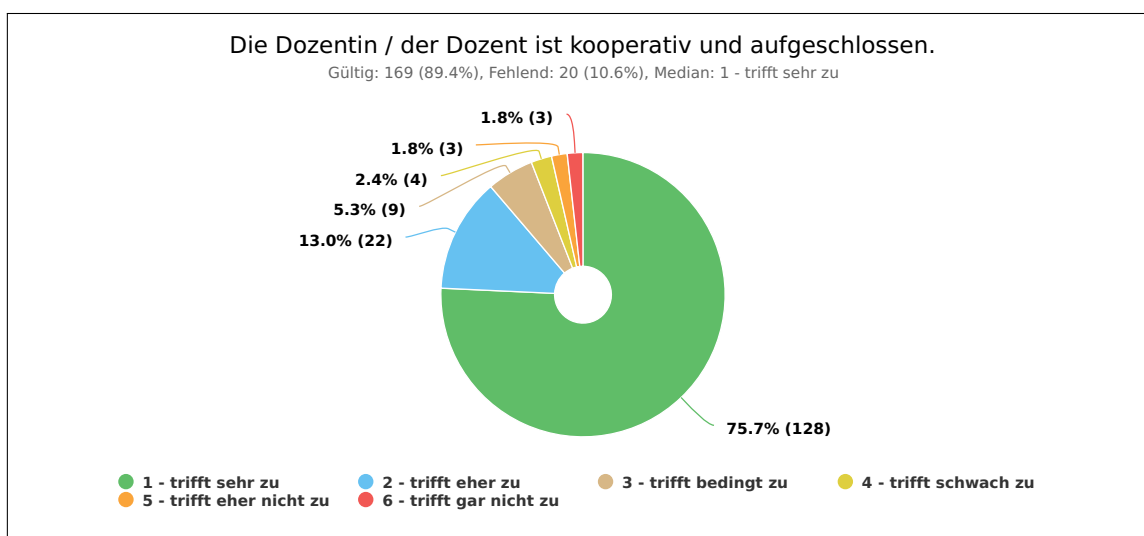


Abbildung 6 – Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



## Online-Lehre

### Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

#### Antworten

Gültig: 163 (86.2 %), Fehlend: 26 (13.8 %)

Median: 2 - trifft eher zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	61	37.4 %	37.4 %
2 - trifft eher zu	74	45.4 %	82.8 %
3 - trifft bedingt zu	16	9.8 %	92.6 %
4 - trifft schwach zu	8	4.9 %	97.5 %
5 - trifft eher nicht zu	4	2.5 %	100.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>163</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

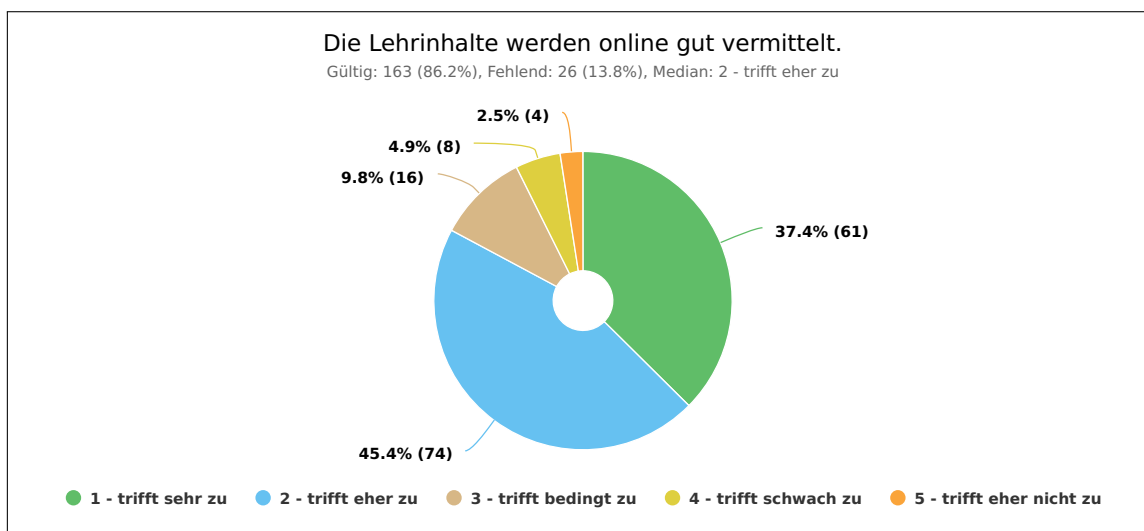


Abbildung 7 – Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

## Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

### Antworten

Gültig: 163 (86.2 %), Fehlend: 26 (13.8 %)

Median: 2 - trifft eher zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	81	49.7 %	49.7 %
2 - trifft eher zu	58	35.6 %	85.3 %
3 - trifft bedingt zu	15	9.2 %	94.5 %
4 - trifft schwach zu	3	1.8 %	96.3 %
5 - trifft eher nicht zu	4	2.5 %	98.8 %
6 - trifft gar nicht zu	2	1.2 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>163</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

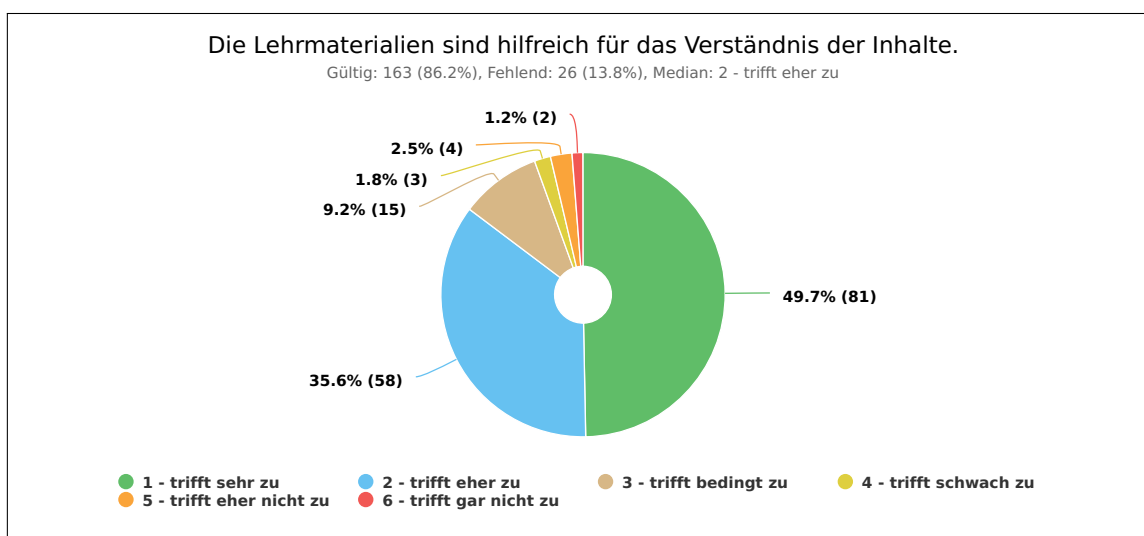


Abbildung 8 – Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

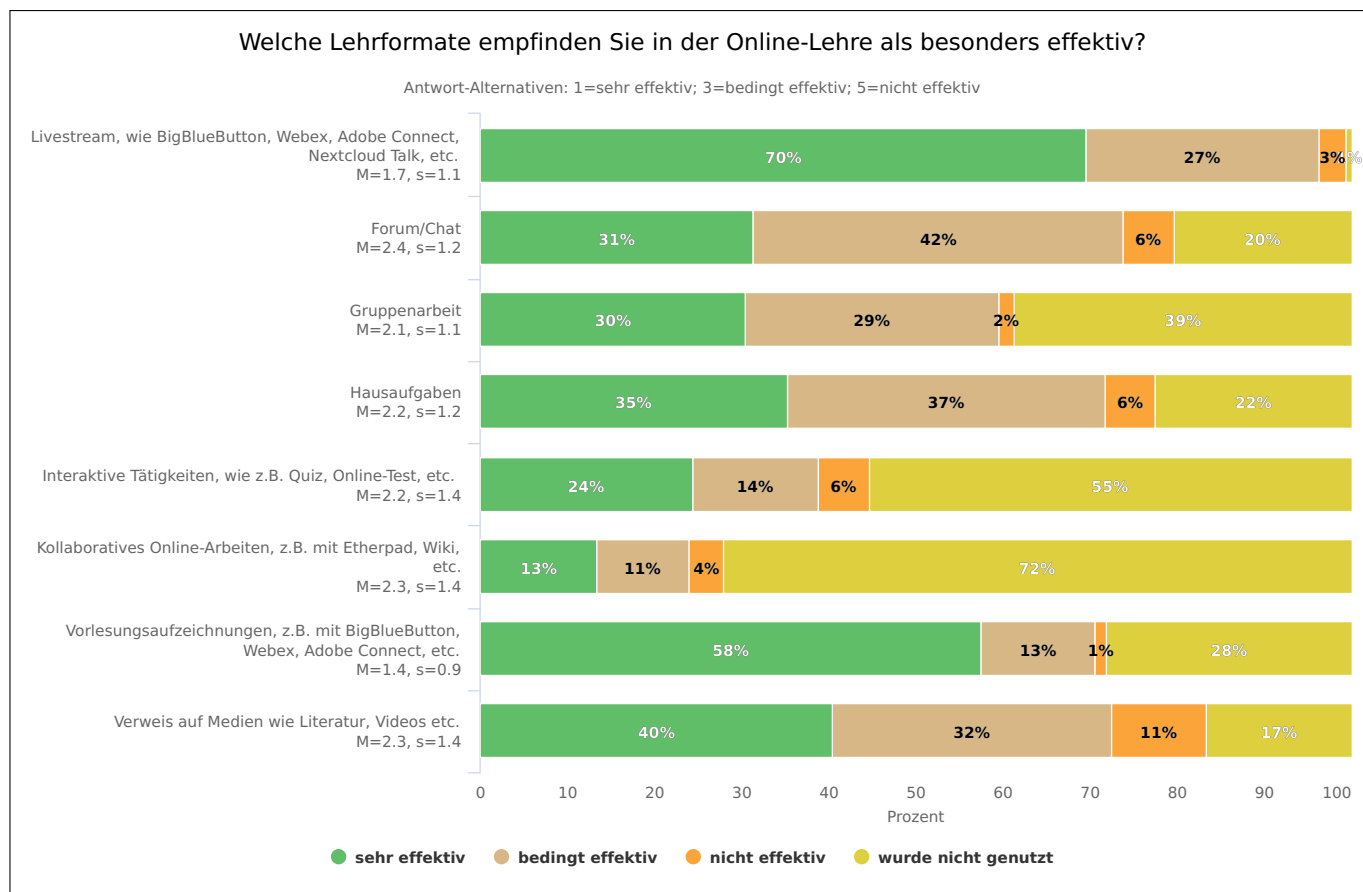
## Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Bitte bewerten Sie die eingesetzten Instrumente und Methoden:	sehr effektiv	bedingt	nicht	wurde nicht	Anz.	M	s
	(1)	effektiv (3)	effektiv (5)	genutzt			
Livestream, wie BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, Nextcloud Talk, etc.	70 %	27 %	3 %	1 %	161	1.7	1.1
Forum/Chat	31 %	42 %	6 %	20 %	153	2.4	1.2
Gruppenarbeit	30 %	29 %	2 %	39 %	158	2.1	1.1
Hausaufgaben	35 %	37 %	6 %	22 %	156	2.2	1.2
Interaktive Tätigkeiten, wie z.B. Quiz, Online-Test, etc.	24 %	14 %	6 %	55 %	152	2.2	1.4
Kollaboratives Online-Arbeiten, z.B. mit Etherpad, Wiki, etc.	13 %	11 %	4 %	72 %	150	2.3	1.4
Vorlesungsaufzeichnungen, z.B. mit BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, etc.	58 %	13 %	1 %	28 %	160	1.4	0.9
Verweis auf Medien wie Literatur, Videos etc.	40 %	32 %	11 %	17 %	156	2.3	1.4
Weitere	9 %	14 %	—	77 %	22	2.2	1.0

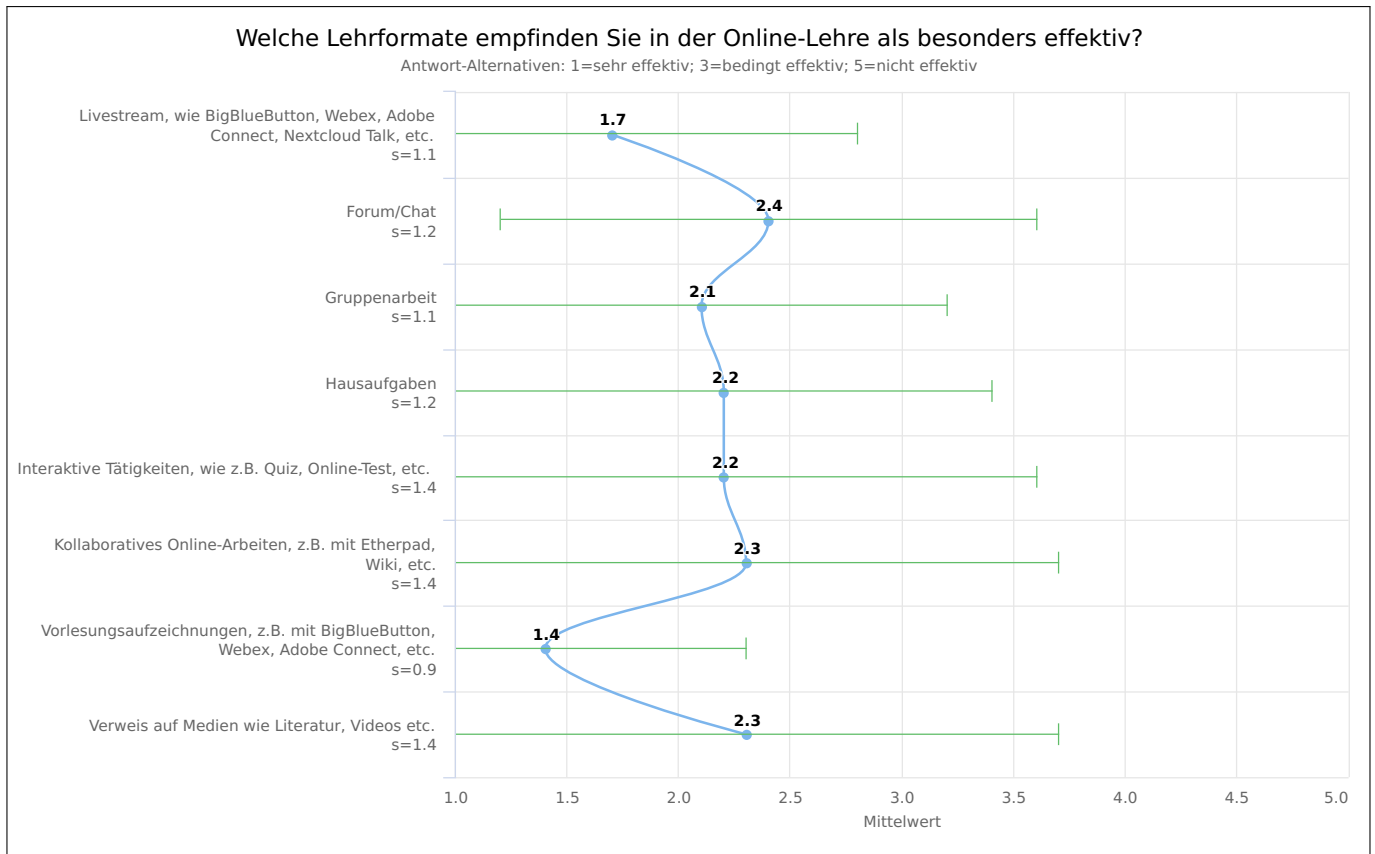
Tabelle 9 – Häufigkeiten: Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

### Weitere

- *nicht gewertet*: Aufzeichnung finde ich sehr gut
- *bedingt effektiv*: Online-Übung
- *sehr effektiv*: Tutorium
- *sehr effektiv*: Youtube Videos zum Thema
- *bedingt effektiv*: Zusätzliches Material bei Moodle



**Abbildung 9** – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?



**Abbildung 10** – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

## Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Anz.	M	s
Funktionieren der Technik	51 %	42 %	6 %	1 %	—	—	161	1.6	0.7
Zugänglichkeit	63 %	34 %	2 %	1 %	—	—	161	1.4	0.6
Geschwindigkeit	45 %	38 %	12 %	4 %	1 %	—	161	1.8	0.9
Benutzerfreundlichkeit	48 %	41 %	7 %	3 %	1 %	—	160	1.7	0.8

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

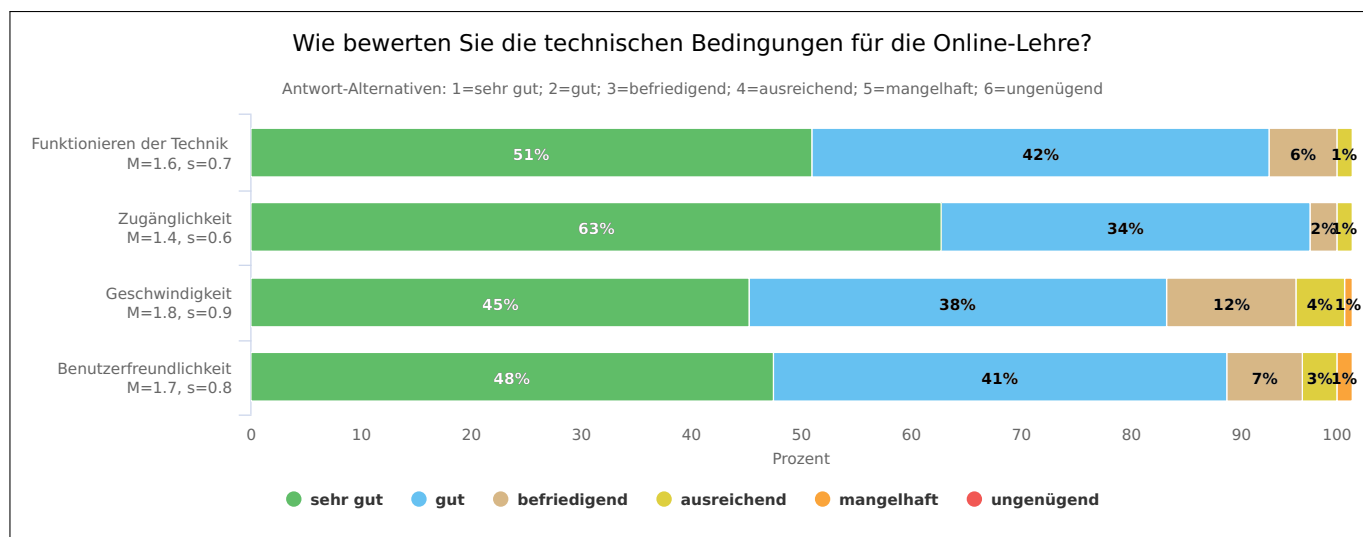


Abbildung 11 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

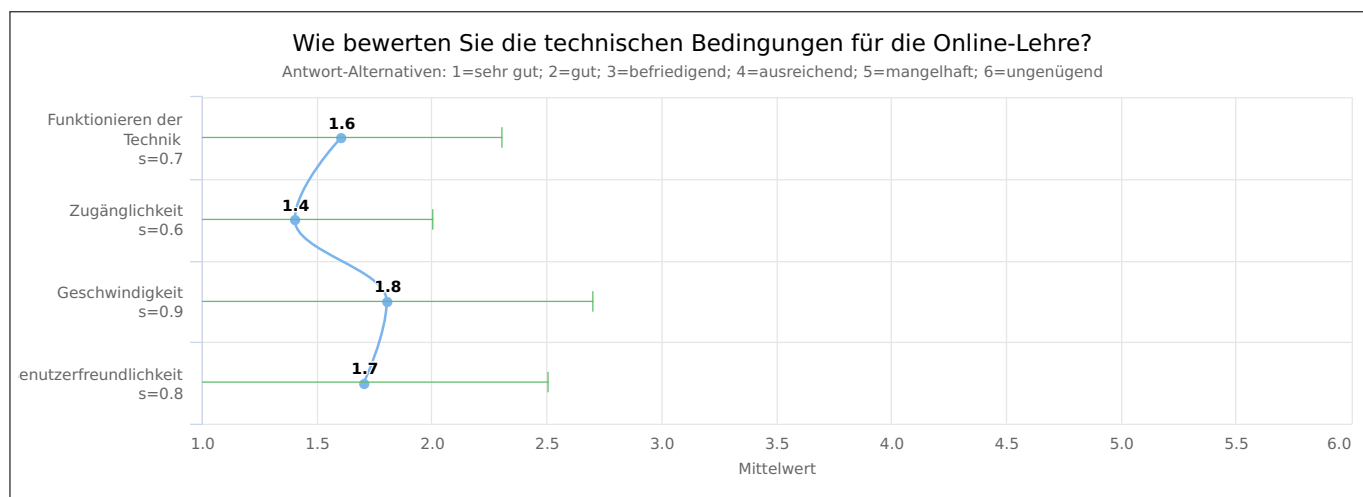


Abbildung 12 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

## Erreichbarkeit

### Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
per E-Mail oder Forum	76 %	15 %	4 %	3 %	1 %	1 %	159	1.4	0.9
in einer Online-Sprechstunde, wie z.B. Livestream, Chat, etc	68 %	18 %	8 %	3 %	—	3 %	155	1.6	1.1

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

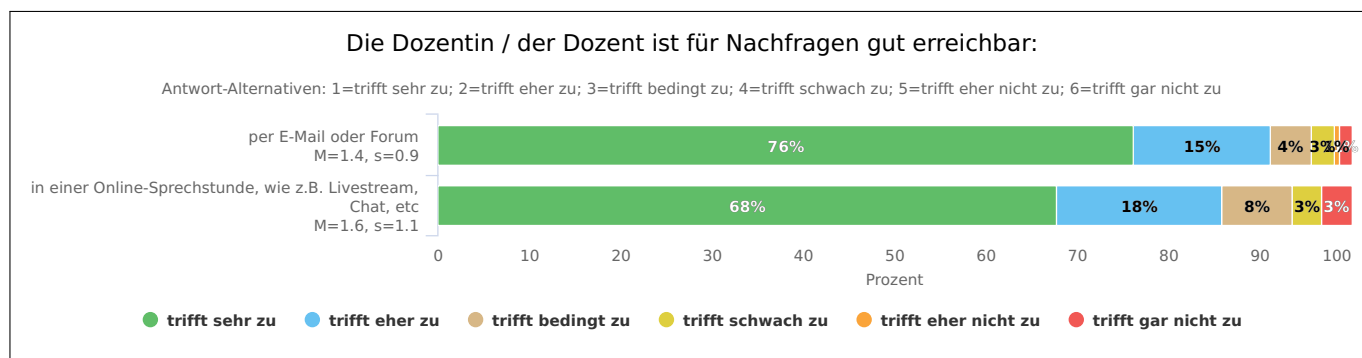


Abbildung 13 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

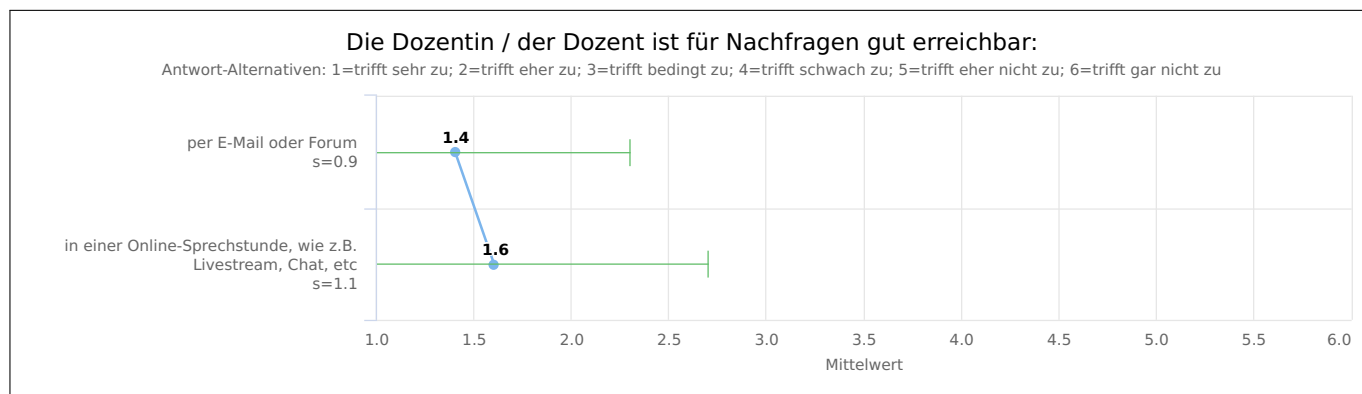


Abbildung 14 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

## Wissenserwerb

### Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Ich kann einen Überblick über die Inhalte dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.	33 %	47 %	15 %	4 %	2 %	—	159	2.0	0.9
Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.	44 %	41 %	11 %	2 %	1 %	—	160	1.8	0.8

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

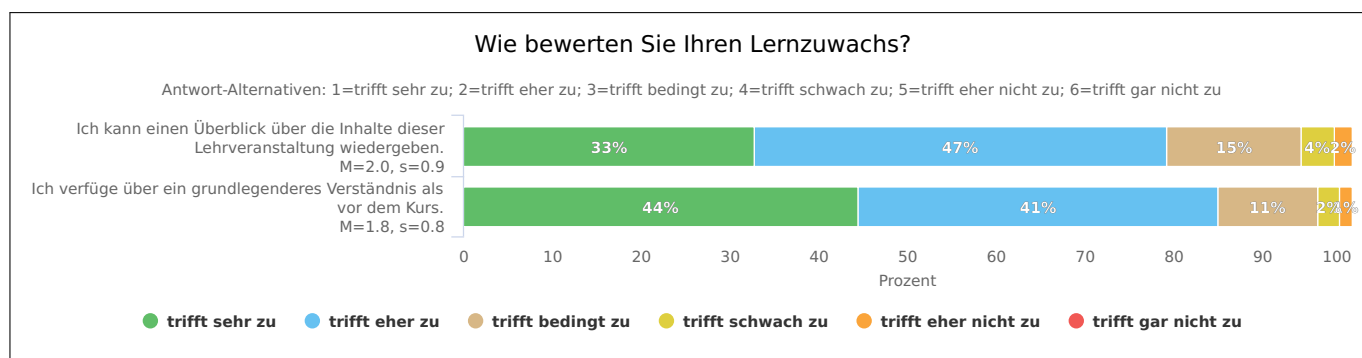


Abbildung 15 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

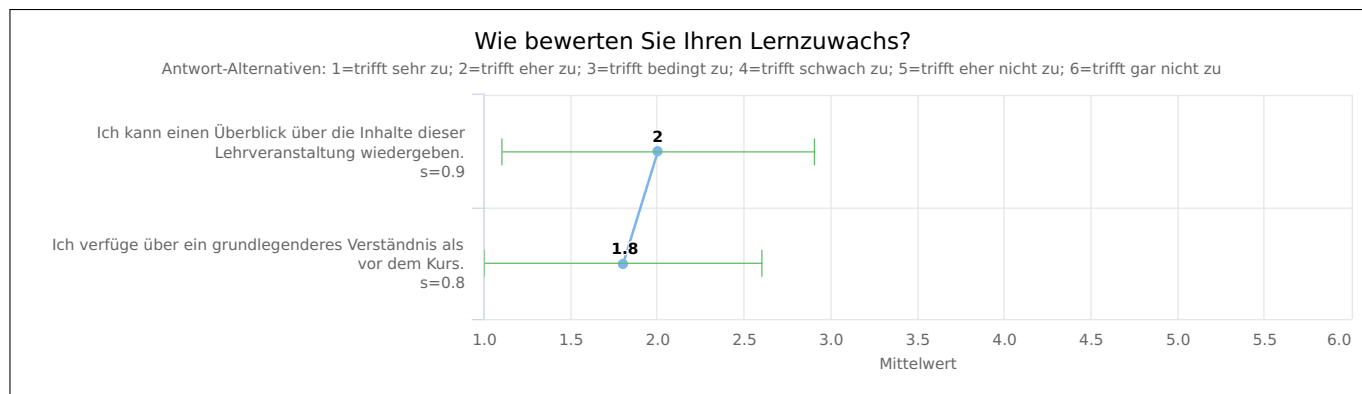


Abbildung 16 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?



## Lernaufwand

### Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

#### Antworten

Gültig: 160 (84.7 %), Fehlend: 29 (15.3 %)

Median: 2 h

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	36	22.5 %	22.5 %
2 h	46	28.8 %	51.2 %
3 h	46	28.8 %	80.0 %
4 h	13	8.1 %	88.1 %
5 h	13	8.1 %	96.2 %
6 h und mehr	6	3.8 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>160</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

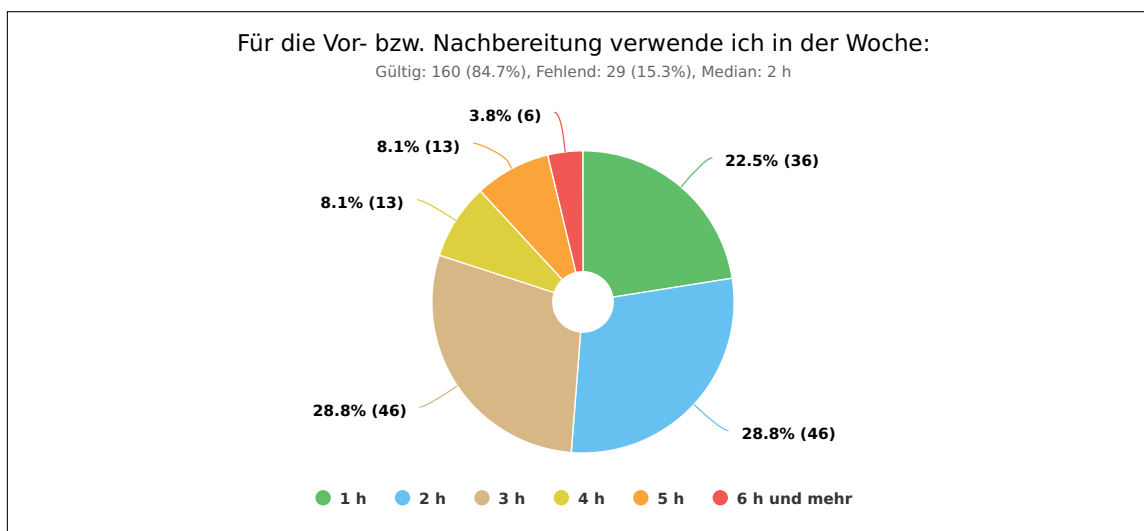


Abbildung 17 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

## Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

### Antworten

Gültig: 158 (83.6 %), Fehlend: 31 (16.4 %)

Median: 4 - trifft schwach zu

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 - trifft sehr zu	7	4.4 %	4.4 %
2 - trifft eher zu	25	15.8 %	20.3 %
3 - trifft bedingt zu	46	29.1 %	49.4 %
4 - trifft schwach zu	31	19.6 %	69.0 %
5 - trifft eher nicht zu	33	20.9 %	89.9 %
6 - trifft gar nicht zu	16	10.1 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>158</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

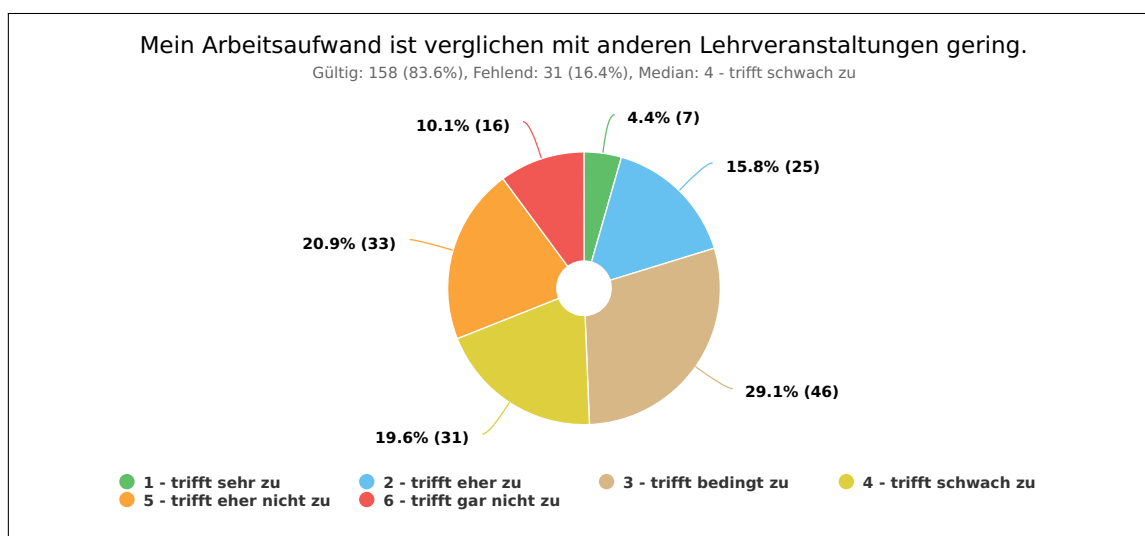


Abbildung 18 – Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

## Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

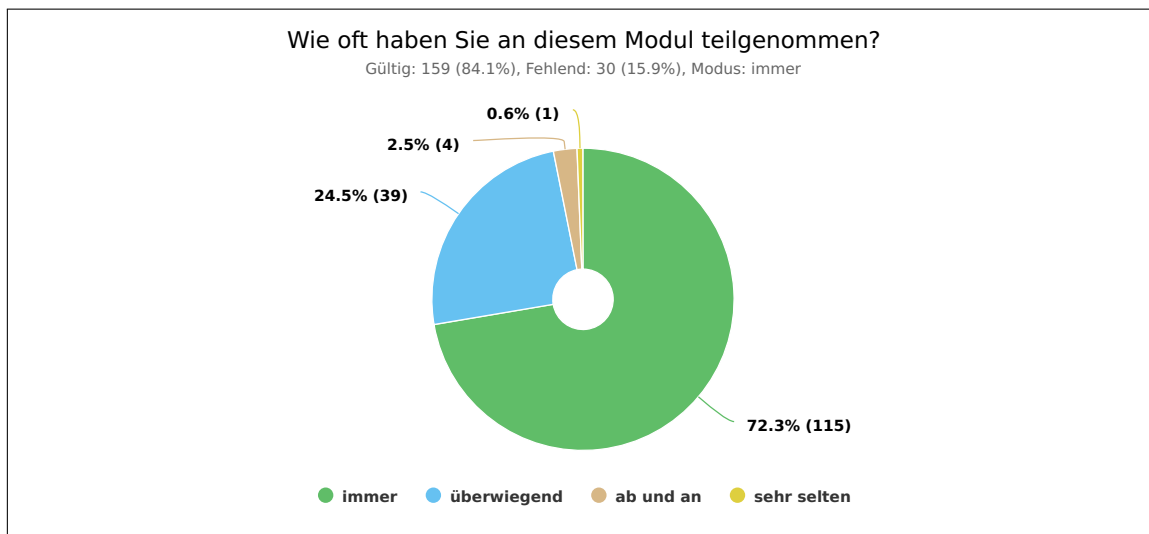
### Antworten

Gültig: 159 (84.1 %), Fehlend: 30 (15.9 %)

Modus: immer

	Absolut	Prozent
immer	115	72.3 %
überwiegend	39	24.5 %
ab und an	4	2.5 %
sehr selten	1	0.6 %
<b>Gesamt</b>	<b>159</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 15** – Häufigkeiten: Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?



**Abbildung 19** – Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

## Informationen zu Prüfungen

### Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Prüfungsart	80 %	9 %	4 %	3 %	3 %	1 %	158	1.4	1.0
Termine	87 %	10 %	1 %	1 %	—	1 %	158	1.2	0.7
Themen	67 %	18 %	10 %	3 %	2 %	—	154	1.5	0.9

Tabelle 16 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

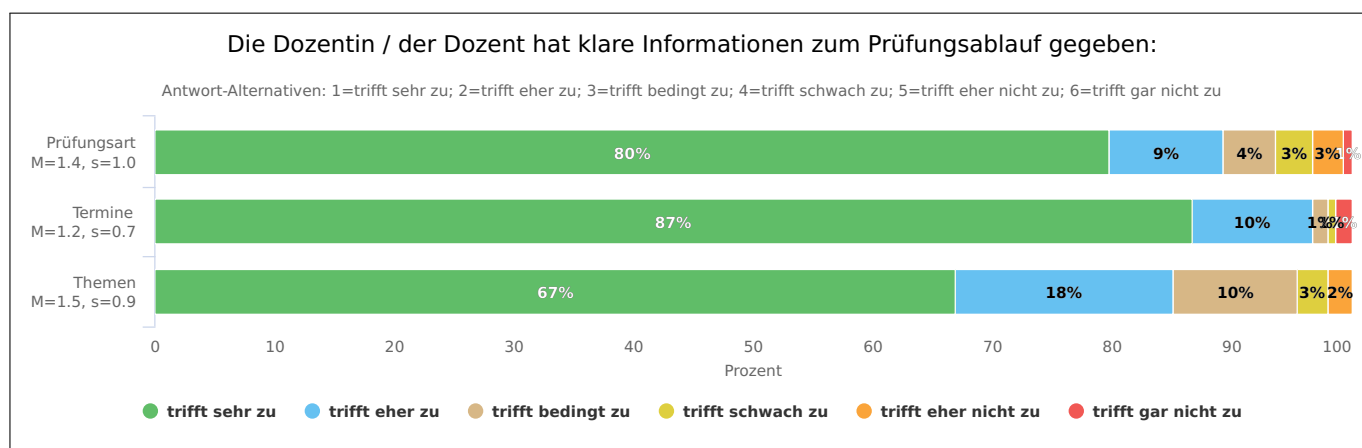


Abbildung 20 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

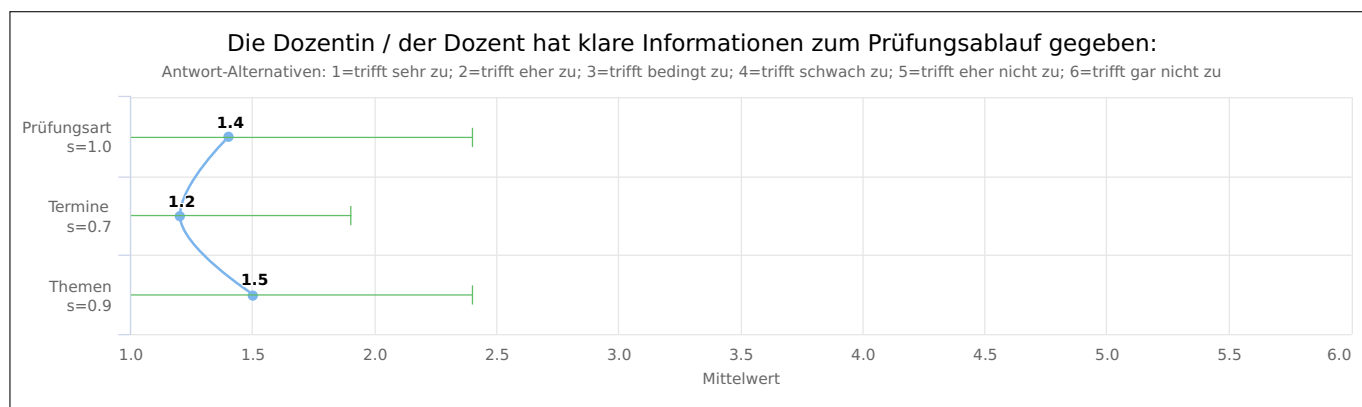


Abbildung 21 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

## Zusammenfassendes Feedback

### Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

#### Antworten

Gültig: 159 (84.1 %), Fehlend: 30 (15.9 %)

Median: ja, überwiegend

	Absolut	Prozent	K. Prozent
leider gar nicht	7	4.4 %	4.4 %
kaum	6	3.8 %	8.2 %
weder... noch	16	10.1 %	18.2 %
ja, überwiegend	64	40.3 %	58.5 %
ja, sehr	66	41.5 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>159</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

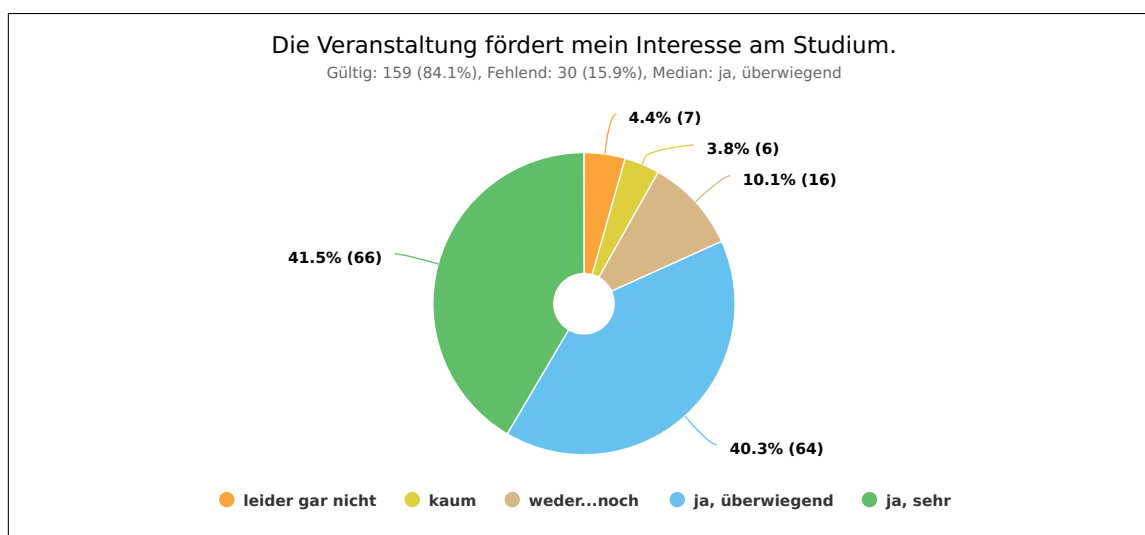


Abbildung 22 – Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

## Soziodemographische Fragen

### Geschlecht:

#### Antworten

Gültig: 158 (83.6 %), Fehlend: 31 (16.4 %)

Modus: männlich

	Absolut	Prozent
männlich	122	77.2 %
weiblich	33	20.9 %
divers	3	1.9 %
<b>Gesamt</b>	<b>158</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 18 – Häufigkeiten: Geschlecht:

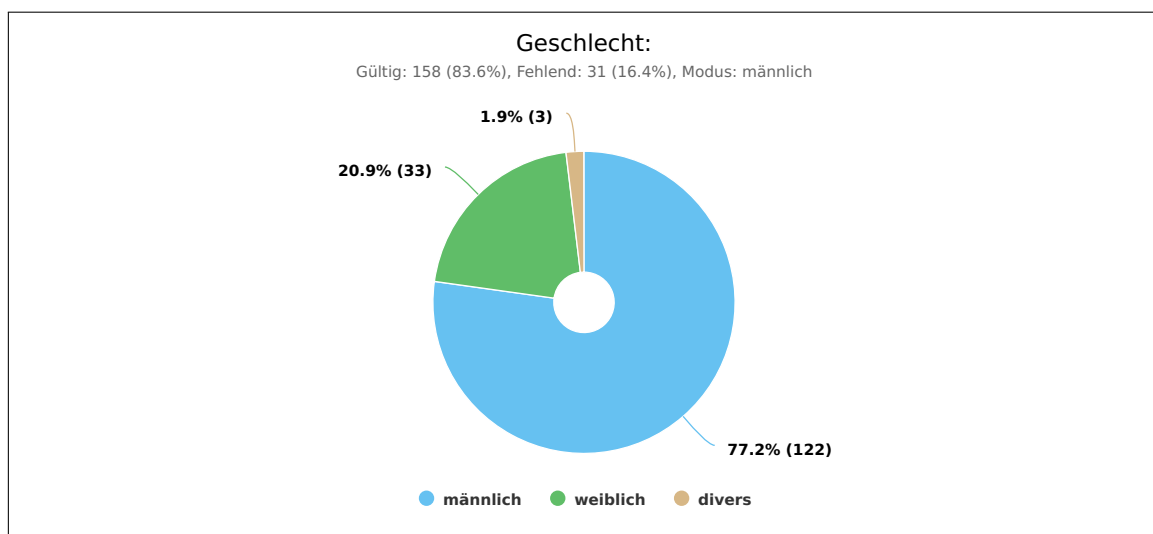


Abbildung 23 – Geschlecht:

**Alter:**

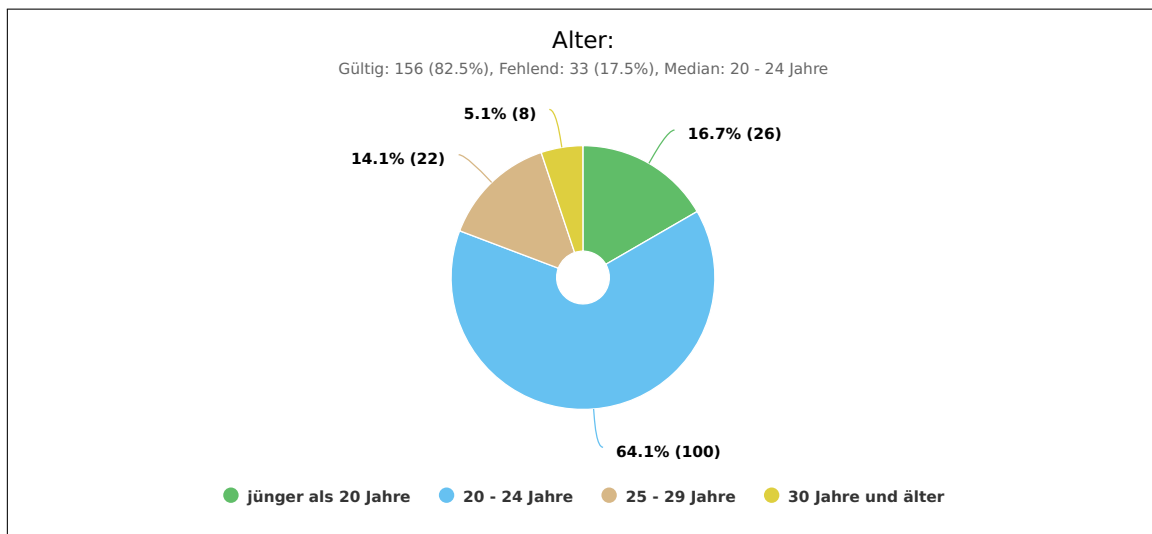
**Antworten**

Gültig: 156 (82.5 %), Fehlend: 33 (17.5 %)

Median: 20 - 24 Jahre

	Absolut	Prozent	K. Prozent
jünger als 20 Jahre	26	16.7 %	16.7 %
20 - 24 Jahre	100	64.1 %	80.8 %
25 - 29 Jahre	22	14.1 %	94.9 %
30 Jahre und älter	8	5.1 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>156</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 19 – Häufigkeiten: Alter:**



**Abbildung 24 – Alter:**