Technische Hochschule Wildau
Technical University of Applied Sciences

» Qualitätsmanagement «

Ergebnisse der Lehrevaluation

Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – WiSe 2020

Kurs: „E-Government III, VIB/18“

Prof. Dr. rer. pol. Benjamin Fabian

Erstellt am: 15. März 2021

Inhaltsverzeichnis

1 Beschreibung der Stichprobe 2
1.1 Beteiligung . . . 2

2 Sie studieren direkt/berufsbegleitend 2

3 Inhalt 3
3.1 Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung? . . . 3
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. . . . 4
3.3 Die Anforderungen sind: . . . 4
3.4 Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen. . . . 5

4 Online-Lehre 6
4.1 Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt. 6
4.2 Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. . . . 6
4.3 Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv? . . . 7
4.4 Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre? . . . 9

5 Erreichbarkeit 10
5.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar: . . . 10

6 Wissenserwerb 11
6.1 Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs? . . . 11

7 Lernaufwand 12
7.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: . . . 12
7.2 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering. . . . 12
7.3 Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen? . . . 13

8 Informationen zu Prüfungen 14
8.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . 14

9 Zusammenfassendes Feedback 15
9.1 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium. . . . 15

10 Soziodemographische Fragen 16
10.1 Geschlecht: . . . 16
10.2 Alter: . . . 16

Beschreibung der Stichprobe

Beteiligung

Beteiligung	Absolut	Prozent
Studierende	32	100 %
Befragung begonnen	18	56 %
Befragung abgebrochen	4	12 %
Befragung beendet	14	44 %

Tabelle 1 – Beteiligung

Sie studieren direkt/berufsbegleitend

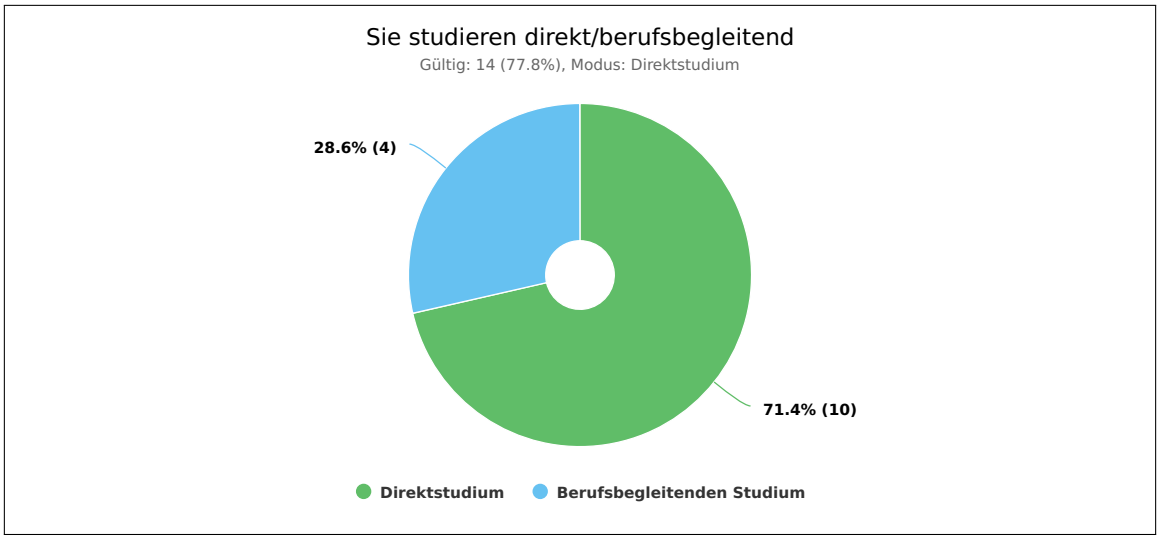


Abbildung 1 – Sie studieren direkt/berufsbegleitend

Inhalt

Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	*Anz.*	*M*	*s*
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	47 % (7)	40 % (6)	13 % (2)	–	–	–	15	1.7	0.7
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	40 % (6)	47 % (7)	13 % (2)	–	–	–	15	1.7	0.7
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	47 % (7)	47 % (7)	7 % (1)	–	–	–	15	1.6	0.6

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

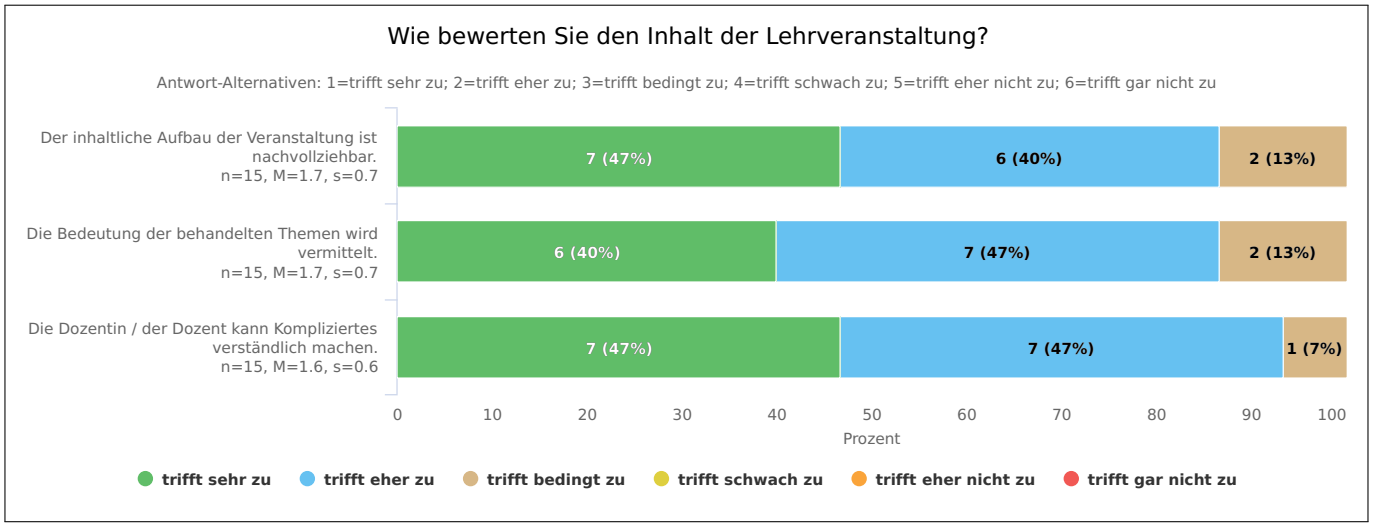


Abbildung 2 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

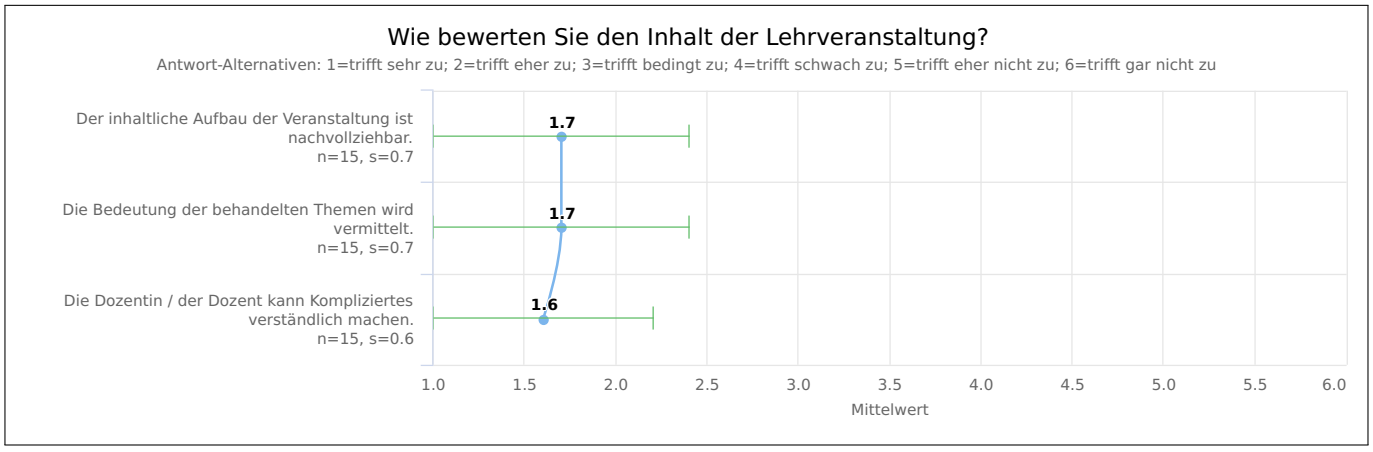


Abbildung 3 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

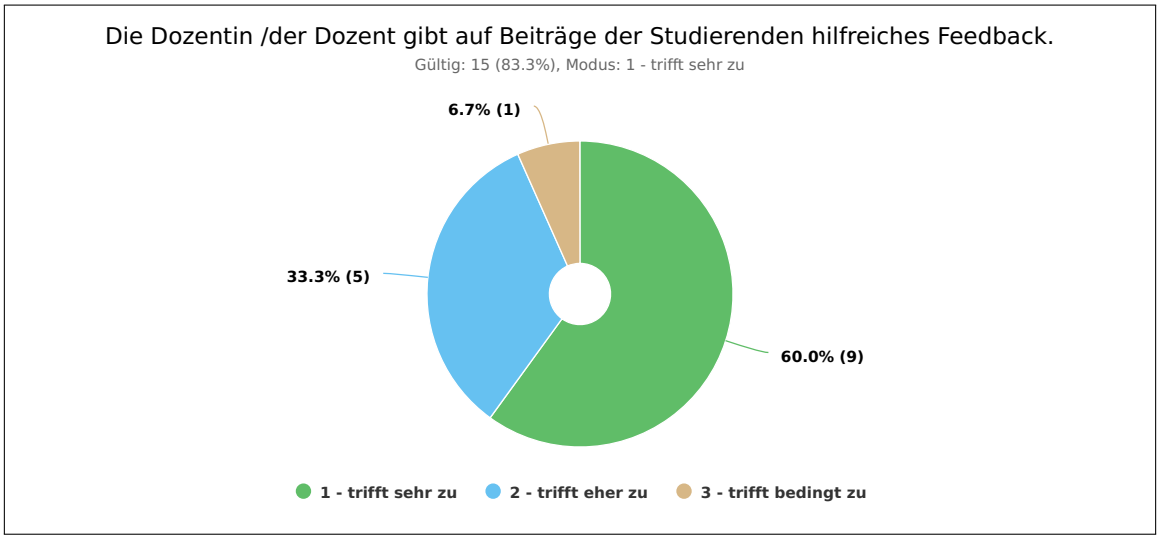


Abbildung 4 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Die Anforderungen sind:

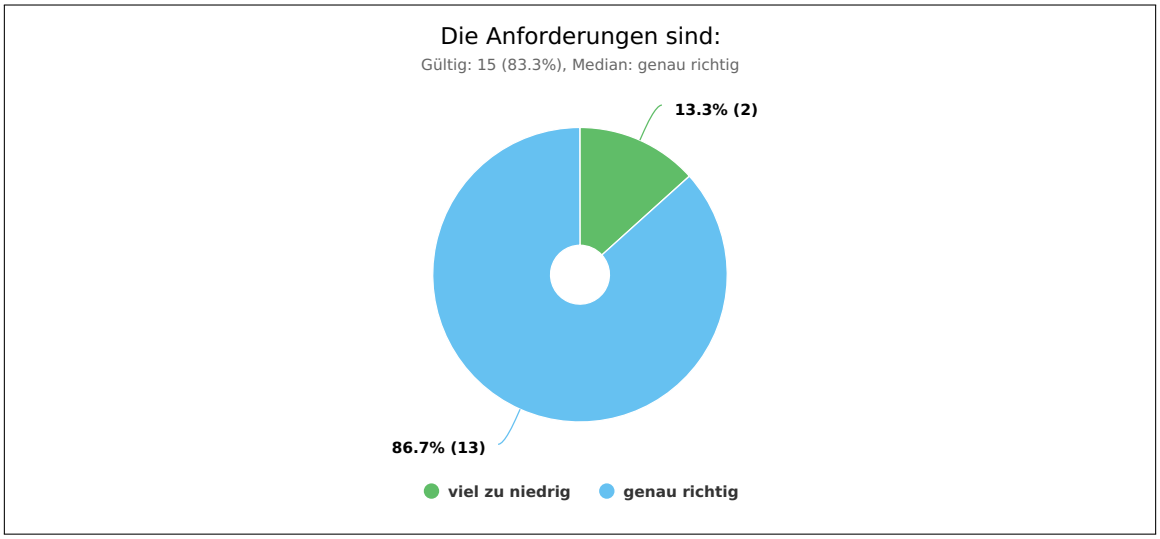


Abbildung 5 – Die Anforderungen sind:

Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

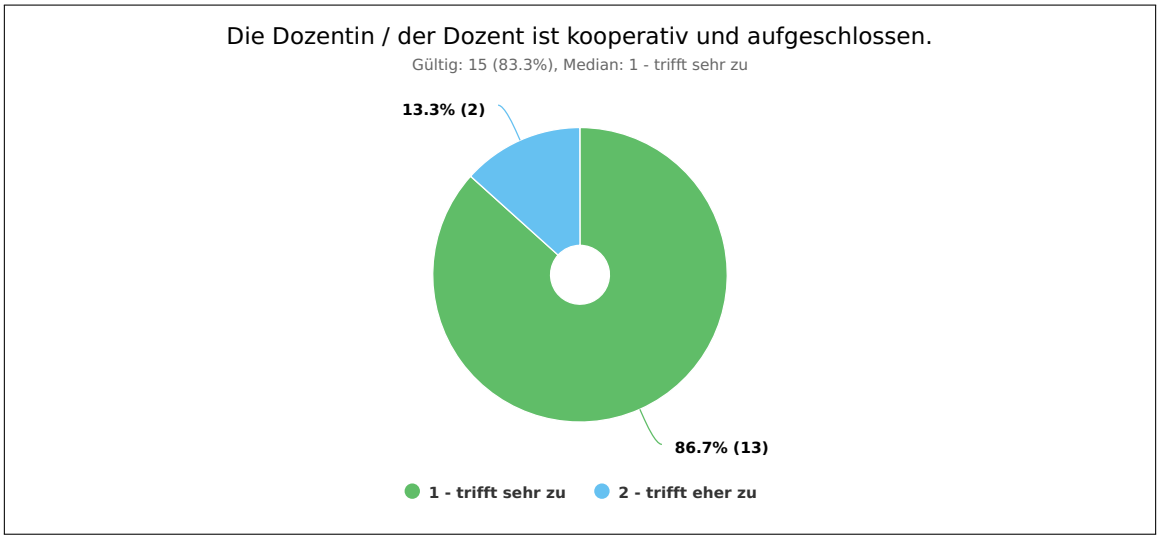


Abbildung 6 – Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

Online-Lehre

Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

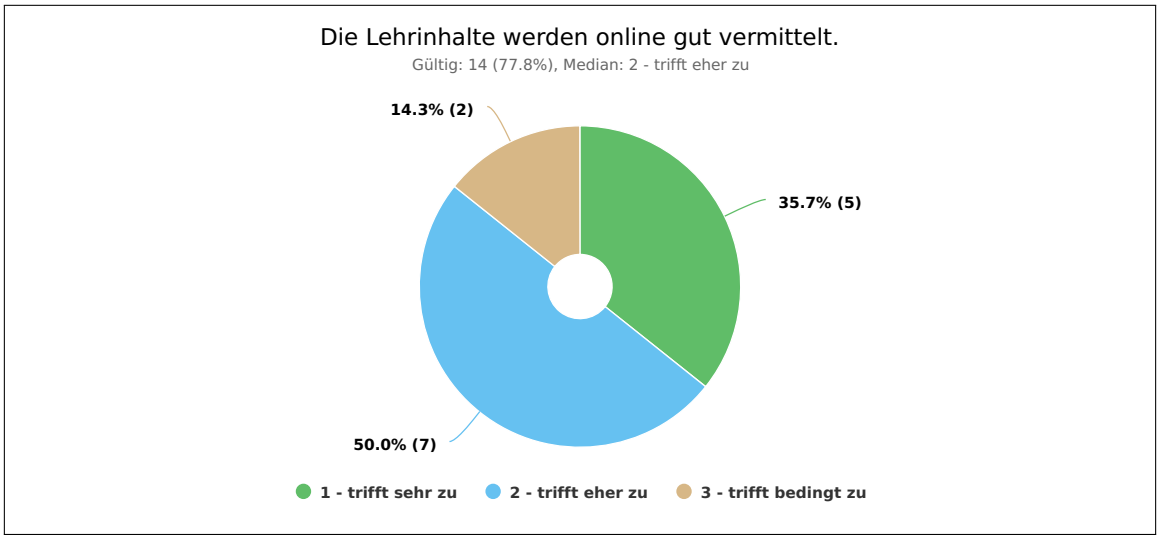


Abbildung 7 – Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

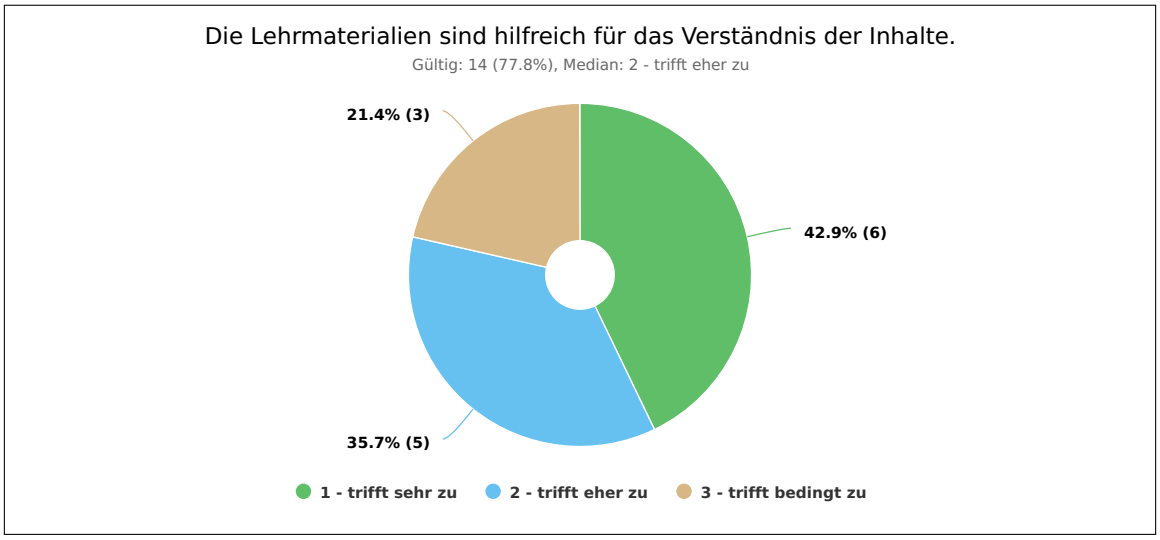


Abbildung 8 – Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Bitte bewerten Sie die eingesetzten Instrumente und Methoden:	sehr effektiv (1)	bedingt effektiv (3)	nicht effektiv (5)	wurde nicht genutzt	Anz.	M	s
Livestream, wie BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, Nextcloud Talk, etc.	86 % (12)	14 % (2)	–	–	14	1.3	0.7
Forum/Chat	29 % (4)	57 % (8)	7 % (1)	7 % (1)	14	2.5	1.2
Gruppenarbeit	31 % (4)	46 % (6)	8 % (1)	15 % (2)	13	2.5	1.2
Hausaufgaben	14 % (2)	14 % (2)	14 % (2)	57 % (8)	14	3.0	1.6
Interaktive Tätigkeiten, wie z.B. Quiz, Online-Test, etc.	21 % (3)	29 % (4)	–	50 % (7)	14	2.1	1.0
Kollaboratives Online-Arbeiten, z.B. mit Etherpad, Wiki, etc.	–	14 % (2)	7 % (1)	79 % (11)	14	3.7	0.9
Vorlesungsaufzeichnungen, z.B. mit BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, etc.	29 % (4)	14 % (2)	–	57 % (8)	14	1.7	0.9
Verweis auf Medien wie Literatur, Videos etc.	21 % (3)	64 % (9)	–	14 % (2)	14	2.5	0.9
Weitere	–	–	–	100 % (1)	1	n/a	0.0

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

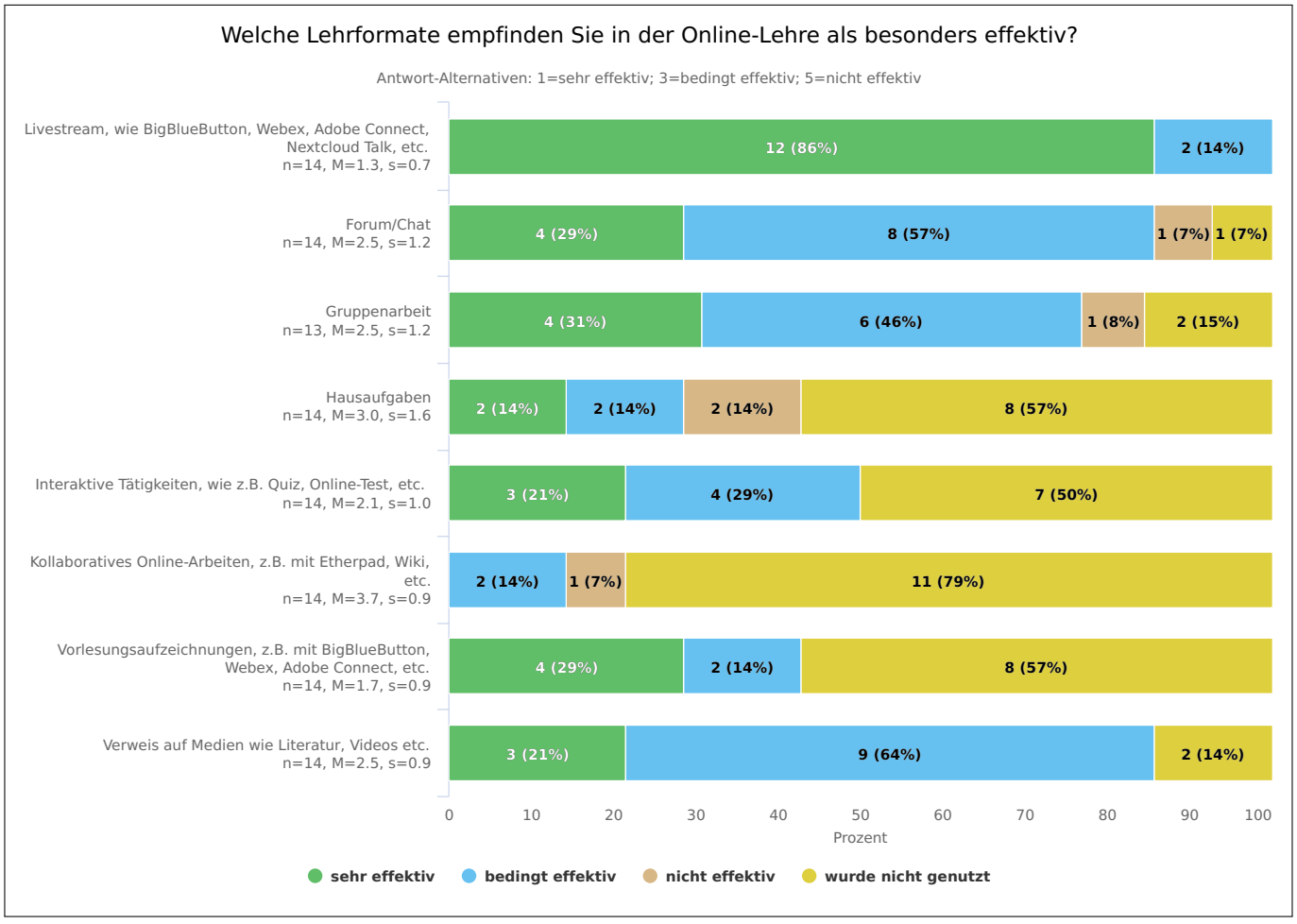


Abbildung 9 – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

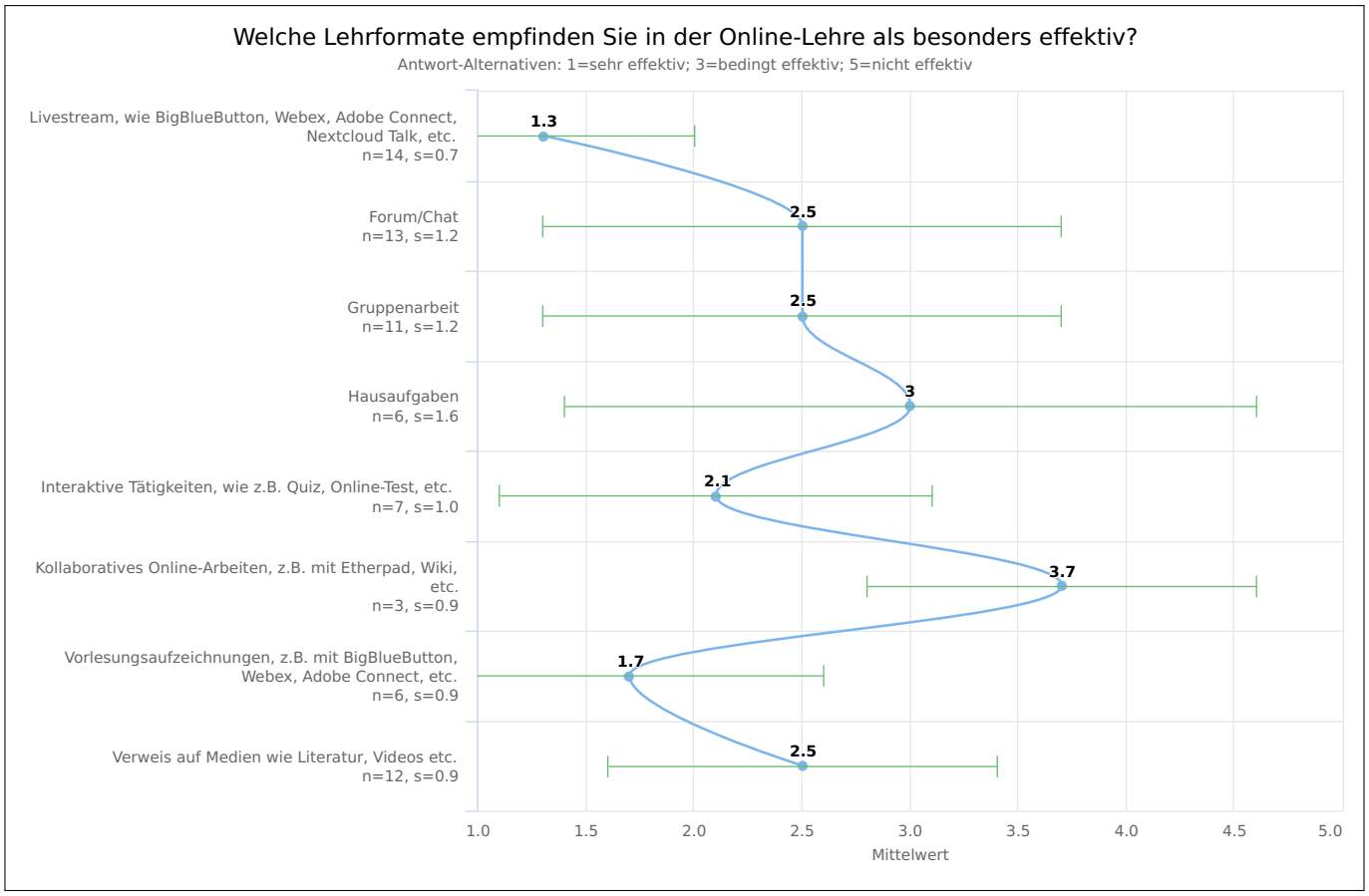


Abbildung 10 – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	*Anz.*	*M*	*s*
Funktionieren der Technik	21 % (3)	57 % (8)	21 % (3)	–	–	–	14	2.0	0.7
Zugänglichkeit	71 % (10)	29 % (4)	–	–	–	–	14	1.3	0.5
Geschwindigkeit	36 % (5)	50 % (7)	14 % (2)	–	–	–	14	1.8	0.7
Benutzerfreundlichkeit	43 % (6)	43 % (6)	7 % (1)	7 % (1)	–	–	14	1.8	0.9

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

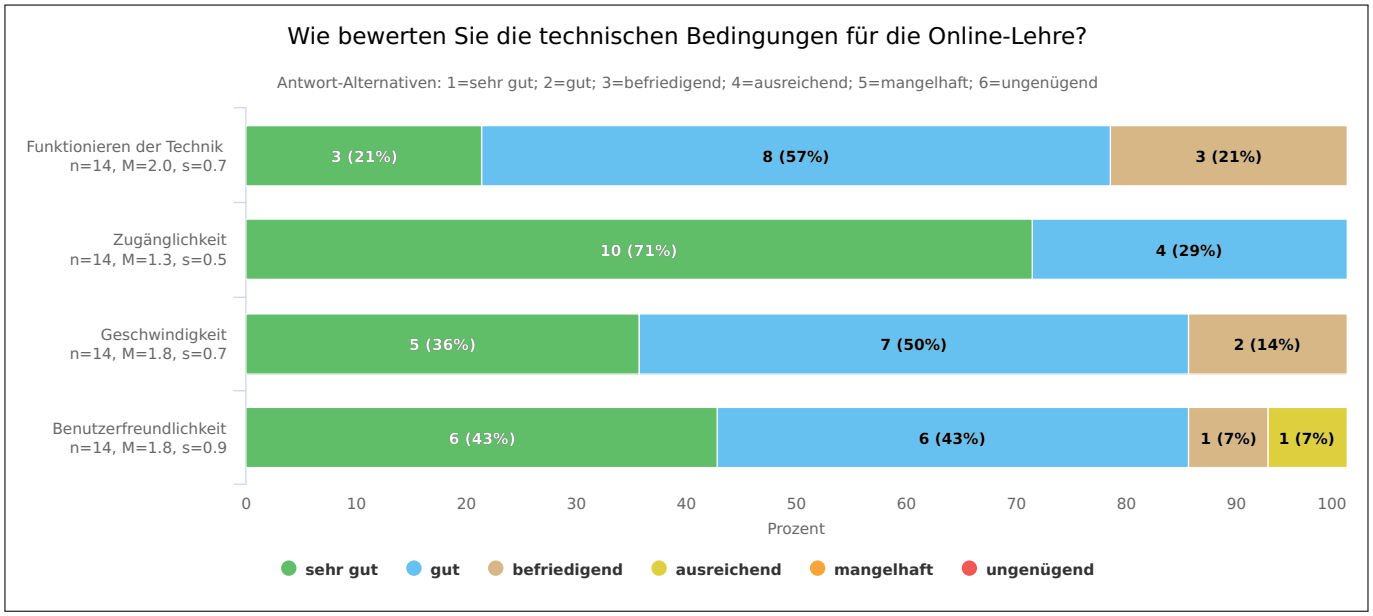


Abbildung 11 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

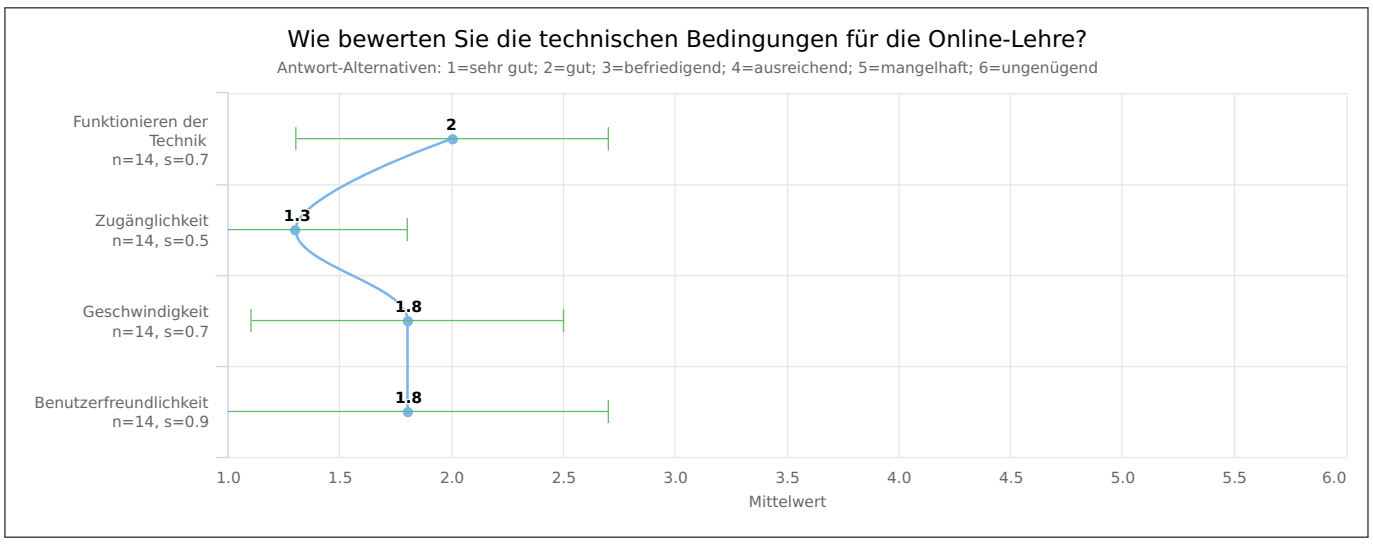


Abbildung 12 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

Erreichbarkeit

Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	*Anz.*	*M*	*s*
per E-Mail oder Forum	86 % (12)	14 % (2)	–	–	–	–	14	1.1	0.3
in einer Online-Sprechstunde, wie z.B. Livestream, Chat, etc	79 % (11)	21 % (3)	–	–	–	–	14	1.2	0.4

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

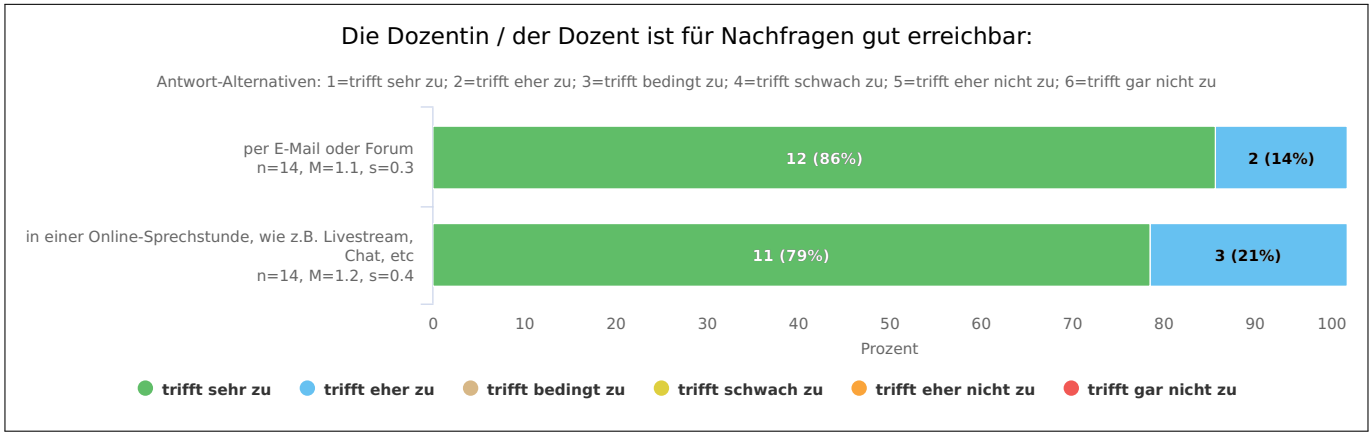


Abbildung 13 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

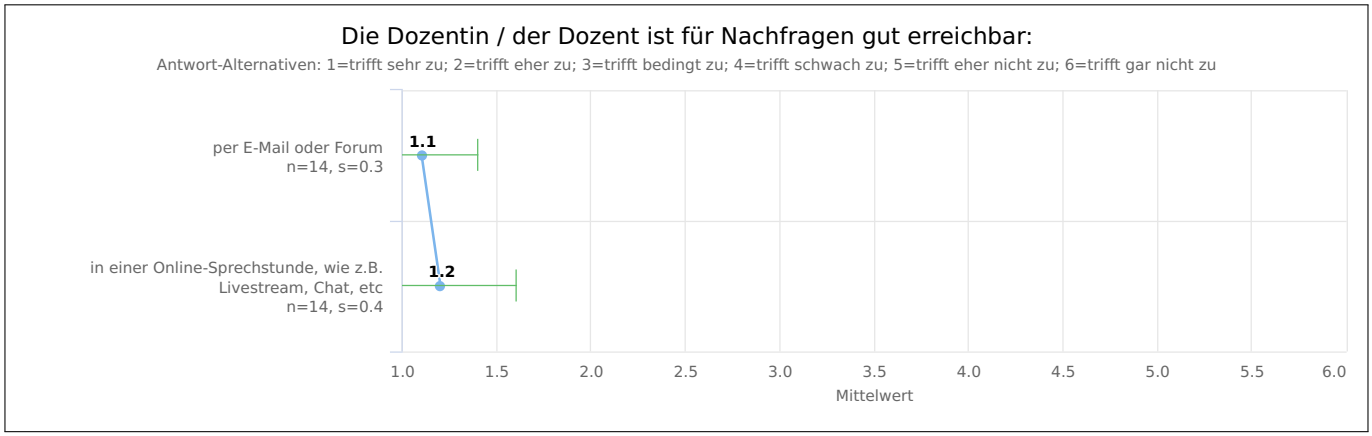


Abbildung 14 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

Wissenserwerb

Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	*Anz.*	*M*	*s*
Ich kann einen Überblick über die Inhalte dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.	7 % (1)	64 % (9)	21 % (3)	7 % (1)	–	–	14	2.3	0.7
Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.	21 % (3)	50 % (7)	14 % (2)	14 % (2)	–	–	14	2.2	0.9

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

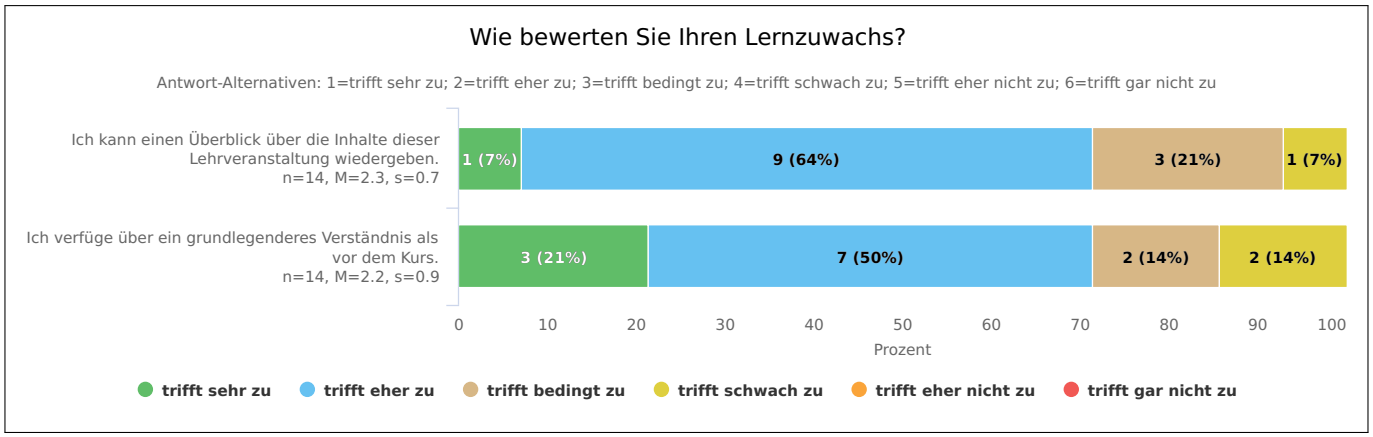


Abbildung 15 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

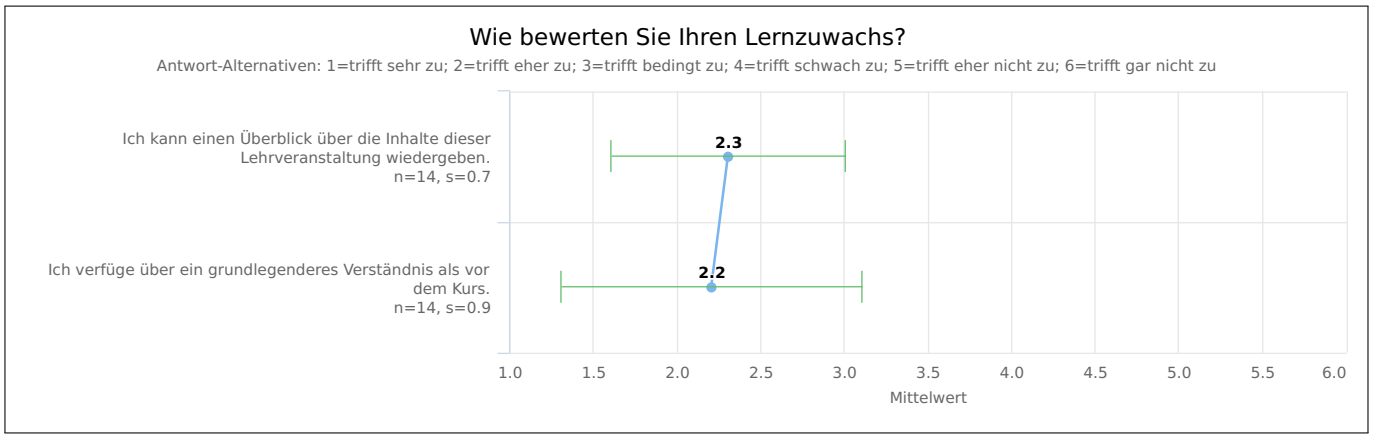


Abbildung 16 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

Lernaufwand

Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

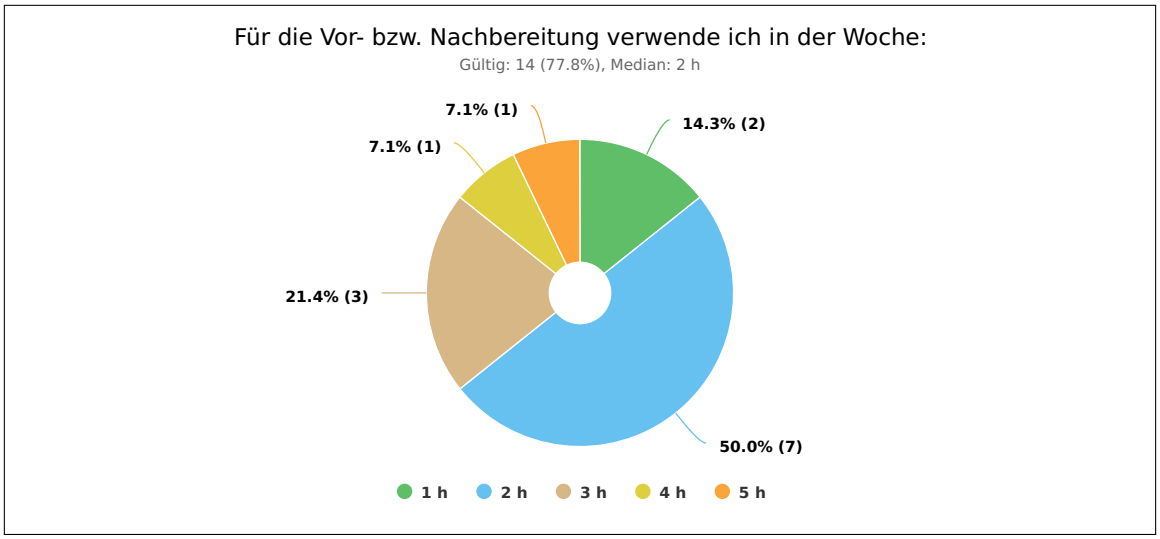


Abbildung 17 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

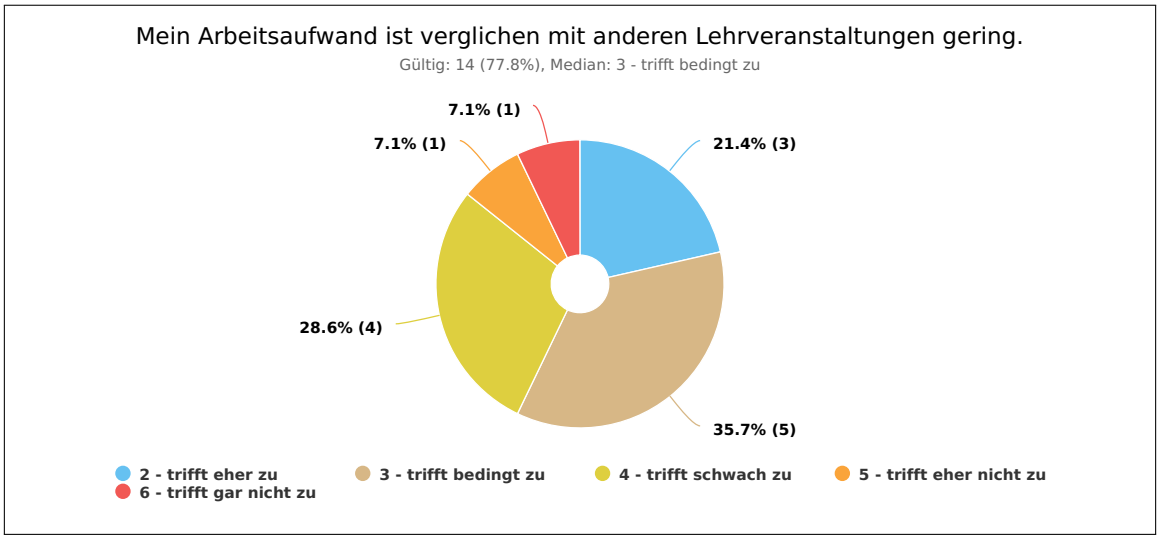


Abbildung 18 – Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

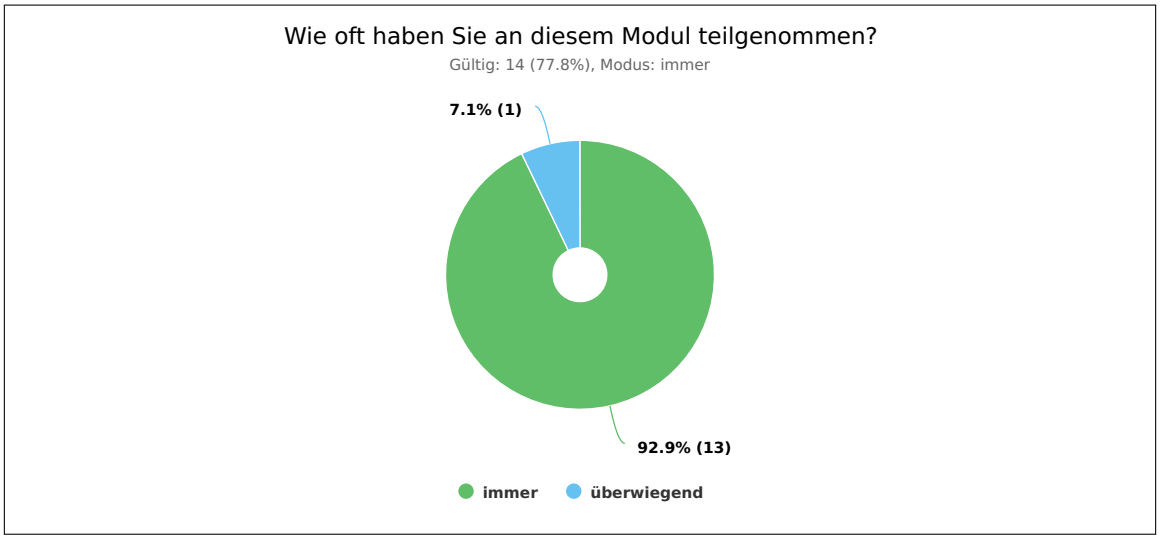


Abbildung 19 – Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

Informationen zu Prüfungen

Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	*Anz.*	*M*	*s*
Prüfungsart	92 % (12)	8 % (1)	–	–	–	–	13	1.1	0.3
Termine	100 % (13)	–	–	–	–	–	13	1.0	0.0
Themen	92 % (12)	8 % (1)	–	–	–	–	13	1.1	0.3

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

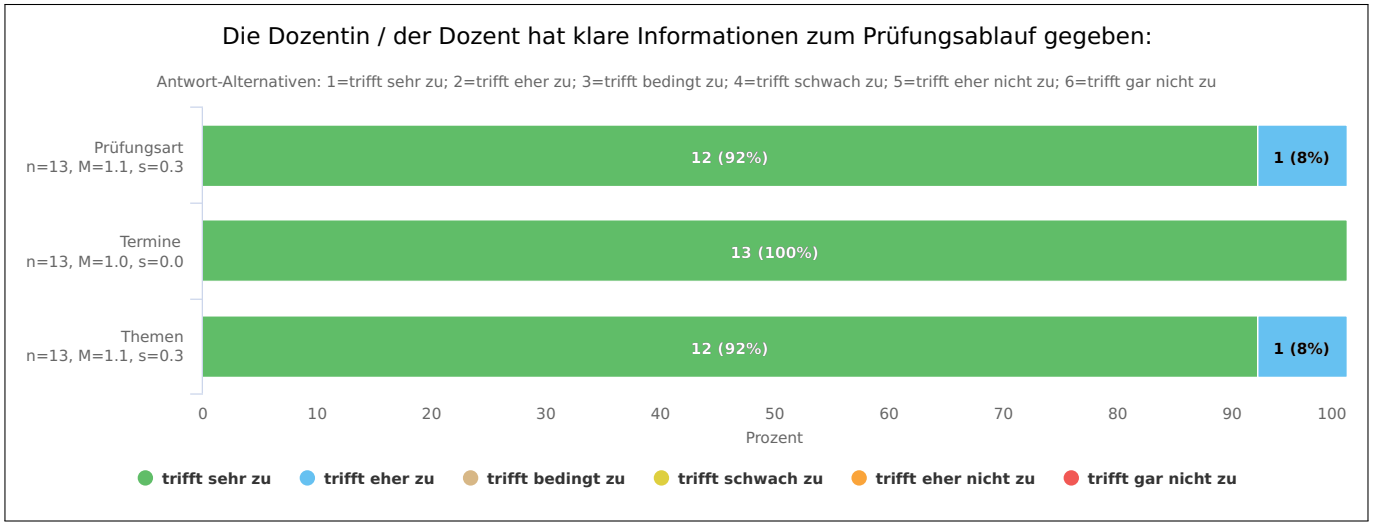


Abbildung 20 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

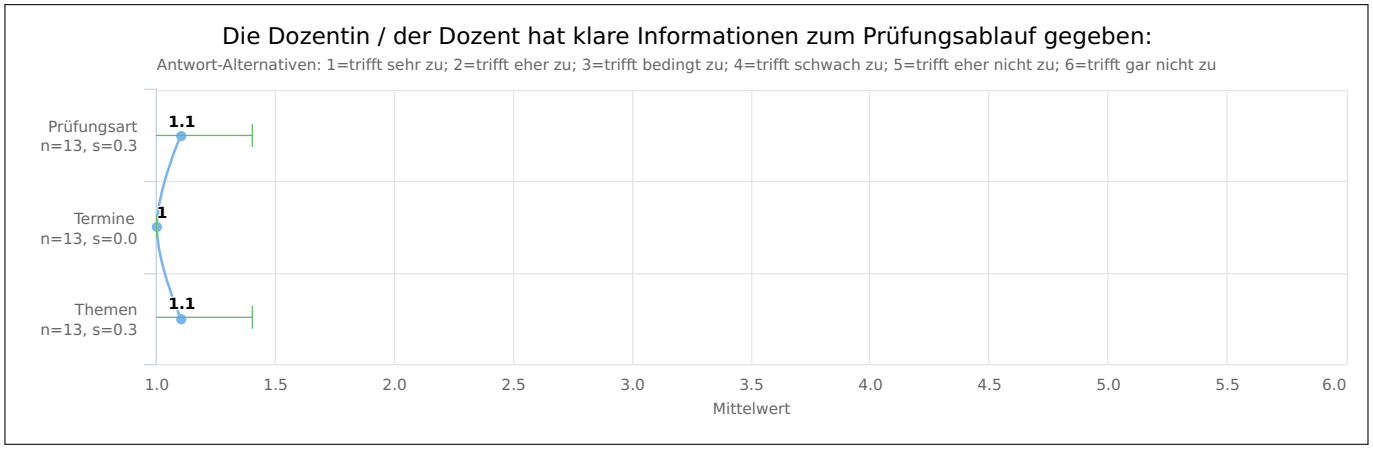


Abbildung 21 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

Zusammenfassendes Feedback

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

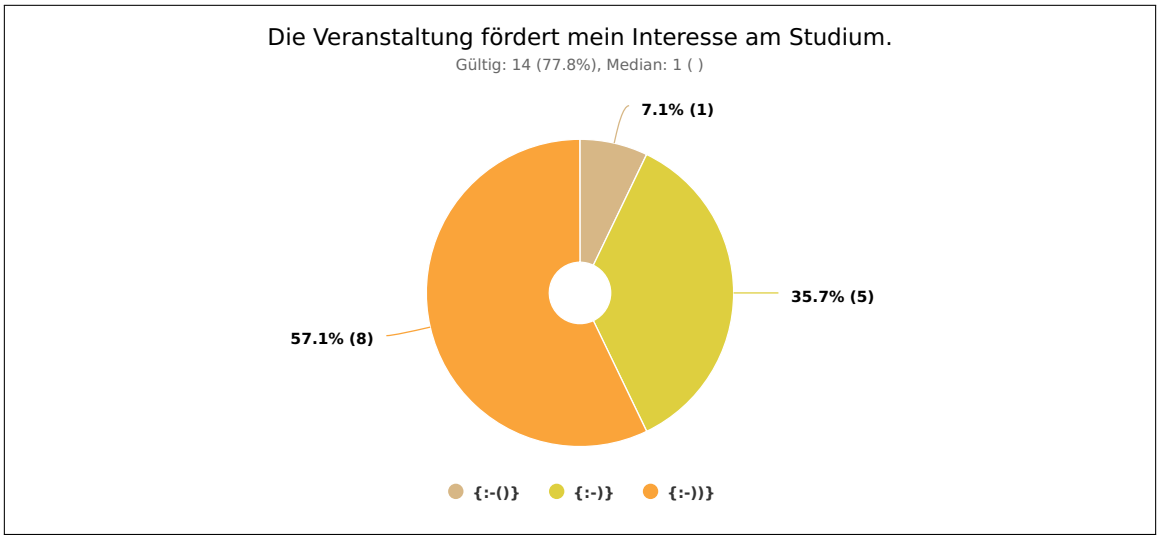


Abbildung 22 – Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

Soziodemographische Fragen

Geschlecht:

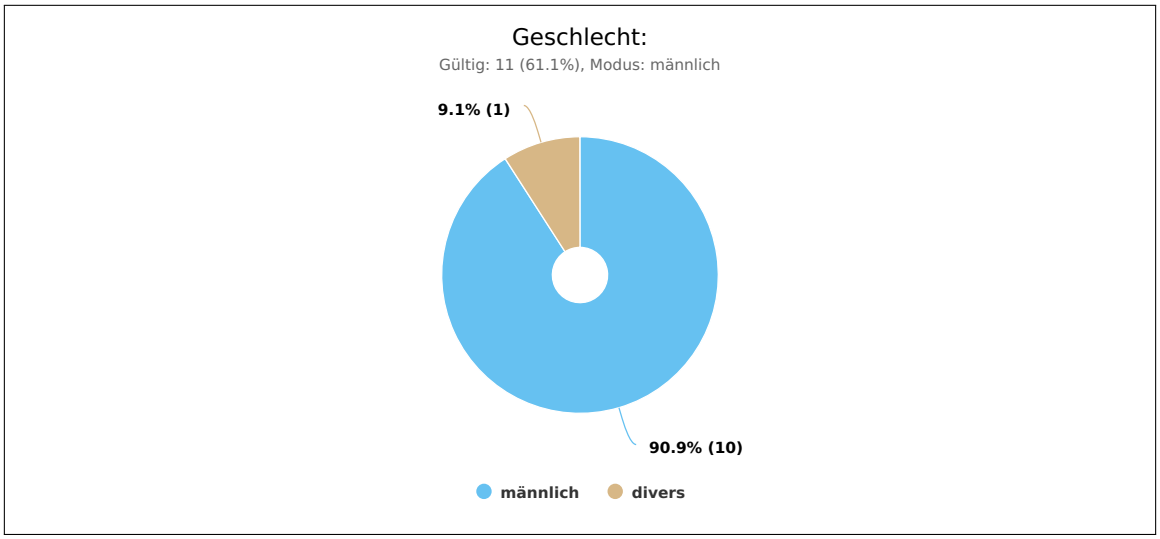


Abbildung 23 – Geschlecht:

Alter:

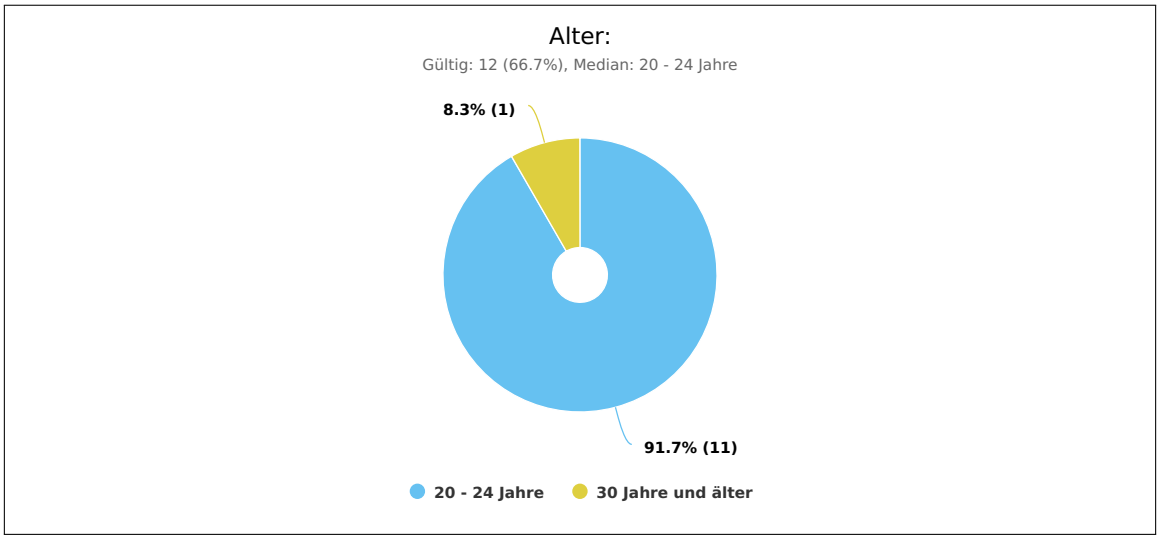


Abbildung 24 – Alter: