

# Ergebnisse der Lehrevaluation

## Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – SoSe 2023

**Kurs: „Datenverarbeitung und -visualisierung B 21, B 21“**

Prof. Dr. rer. nat. Rainer Stollhoff

Erstellt am: 23. September 2023

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>	<b>4 Wissenserwerb</b>	<b>8</b>
1.1 Teilnahme . . . . .	2	4.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs. . . . .	8
<b>2 Ihr Kurs</b>	<b>3</b>	<b>5 Lernaufwand</b>	<b>9</b>
2.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung . . . . .	3	5.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: . . . . .	9
2.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. . . . .	4	<b>6 Informationen zu Prüfungen</b>	<b>10</b>
2.3 Die Anforderungen im Kurs sind: . . . . .	5	6.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Infor- mationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . .	10
2.4 Zur Lehre . . . . .	6	<b>7 Modulbeschreibungen</b>	<b>11</b>
<b>3 Erreichbarkeit</b>	<b>7</b>	7.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs. . . . .	11
3.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen: . . . . .	7	7.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Mo- dulbeschreibung? . . . . .	12

# 1 Beschreibung der Stichprobe

## 1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	9	100 %
Befragung begonnen	3	33 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	3	33 %

**Tabelle 1** – Teilnahme

## 2 Ihr Kurs

### 2.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	–	100 %	–	–	–	–	3	2.0	0.0
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	–	67 %	33 %	–	–	–	3	2.3	0.5
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	–	33 %	33 %	33 %	–	–	3	3.0	0.8

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

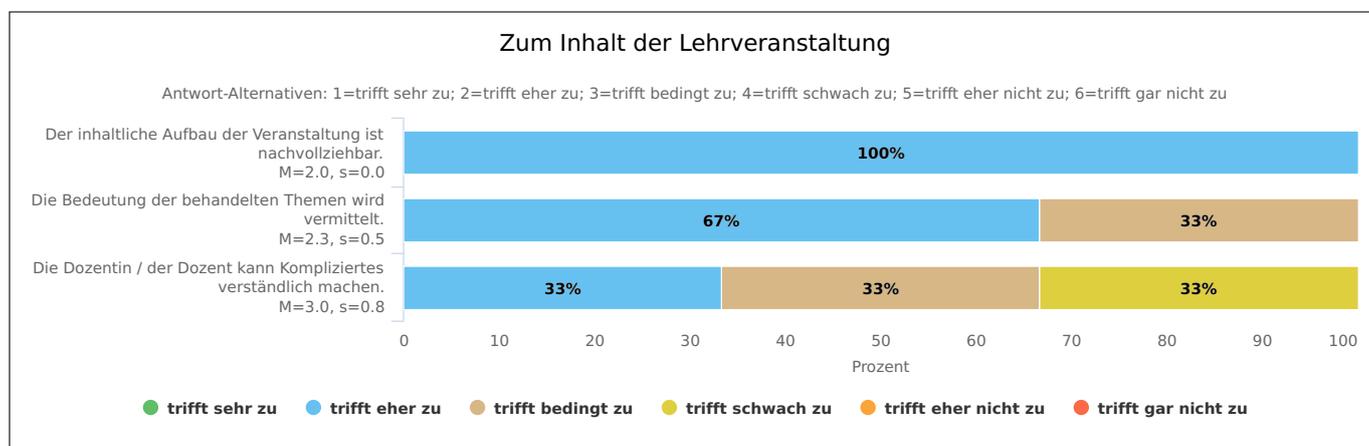


Abbildung 1 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

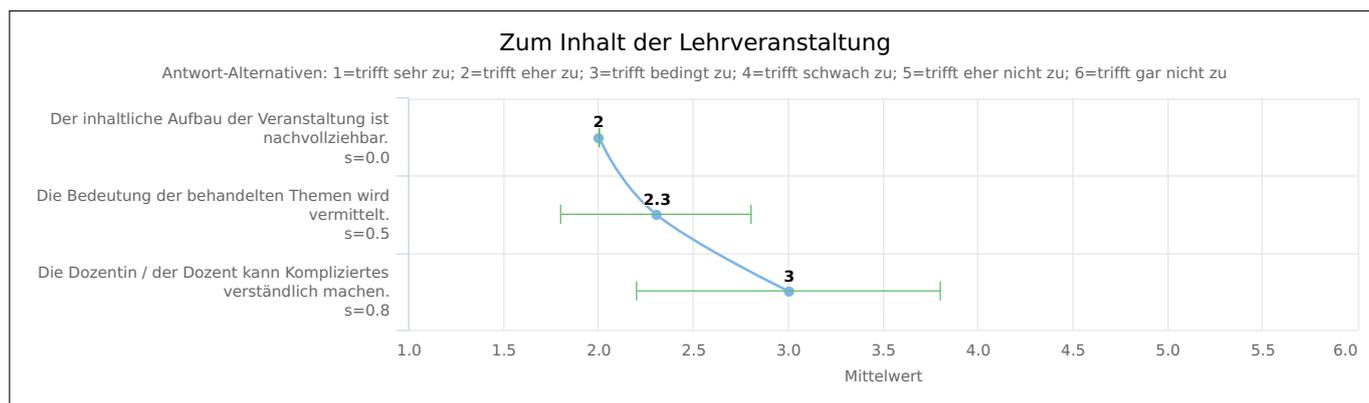


Abbildung 2 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

## 2.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

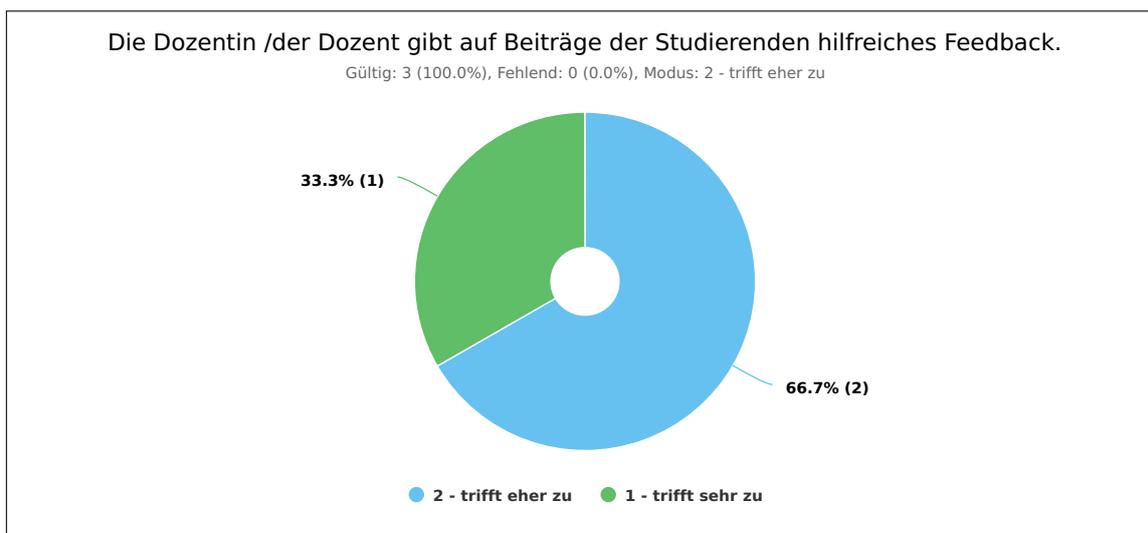
### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „2 - trifft eher zu“

	Absolut	Prozent
2 - trifft eher zu	2	66.7 %
1 - trifft sehr zu	1	33.3 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 3** – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.



**Abbildung 3** – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

### 2.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

#### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Median für Kurs: „hoch“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	1	33.3 %	33.3 %
hoch	2	66.7 %	100.0 %
sehr hoch	0	0.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:

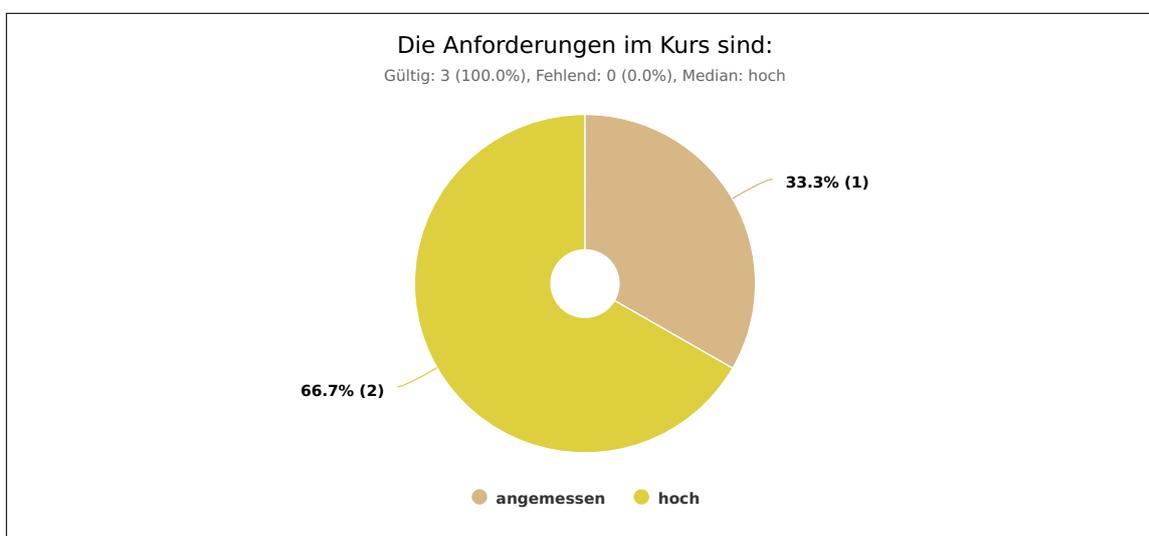


Abbildung 4 – Die Anforderungen im Kurs sind:

## 2.4 Zur Lehre

	1 - trifft sehr zu (1)	2 - trifft eher zu (2)	3 - trifft bedingt zu (3)	4 - trifft schwach zu (4)	5 - trifft eher nicht zu (5)	6 - trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	33 %	67 %	–	–	–	–	3	1.7	0.5
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	–	33 %	67 %	–	–	–	3	2.7	0.5
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	–	–	67 %	33 %	–	–	3	3.3	0.5

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Zur Lehre

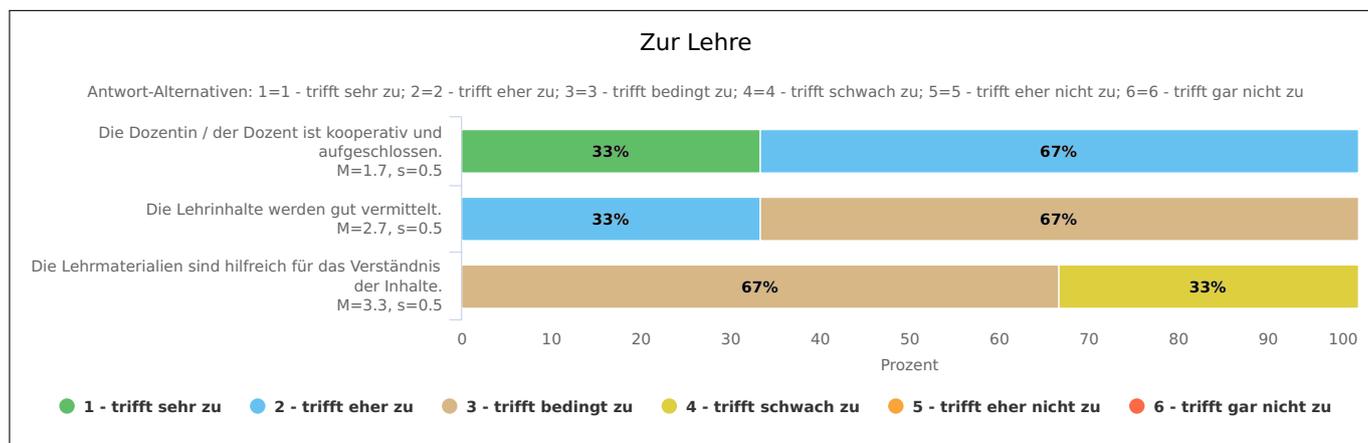


Abbildung 5 – Zur Lehre

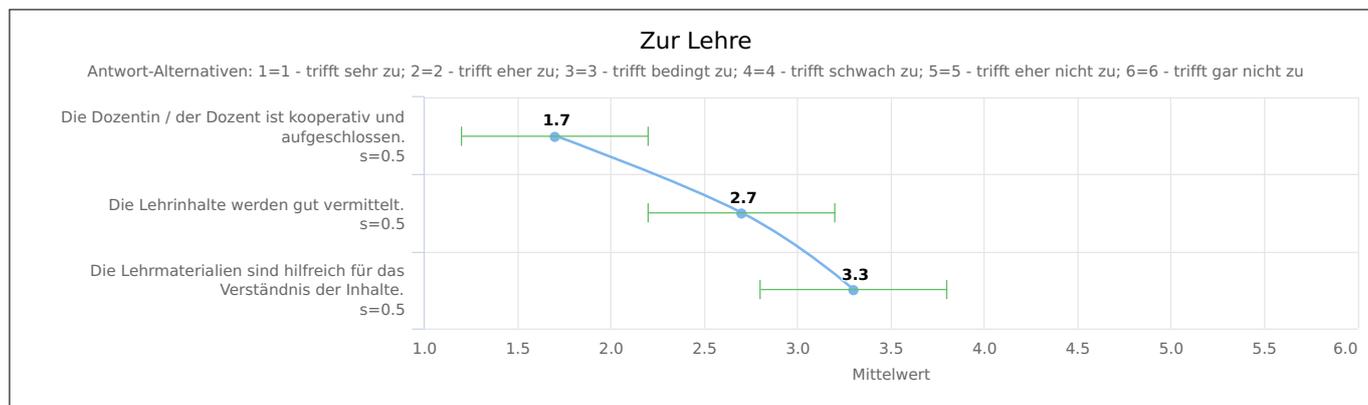


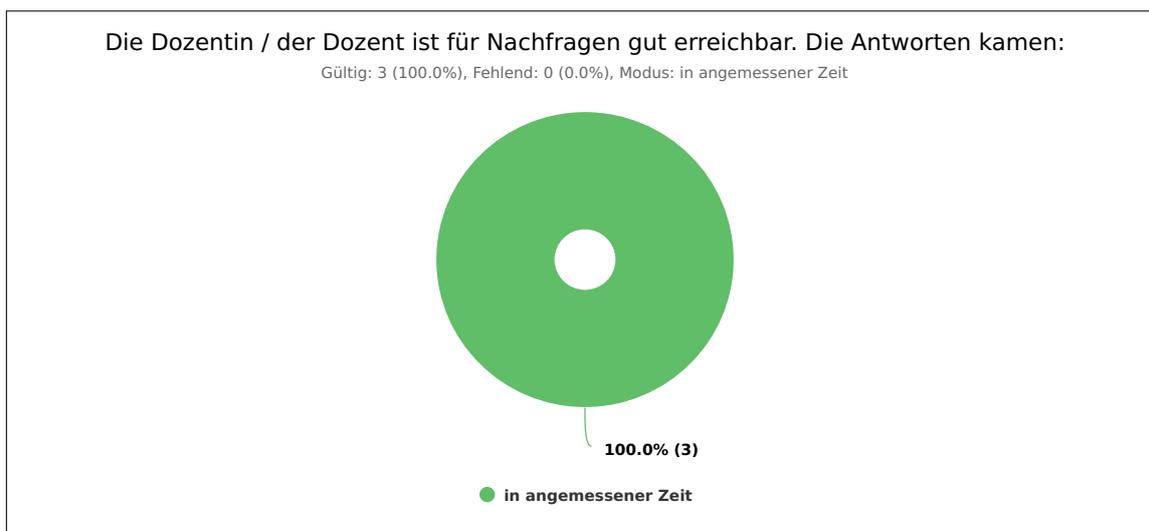
Abbildung 6 – Zur Lehre

### 3 Erreichbarkeit

#### 3.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

<b>Antworten</b>		
Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)		
Modus für Kurs: „in angemessener Zeit“		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
in angemessener Zeit	3	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 6** – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:



**Abbildung 7** – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

## 4 Wissenserwerb

### 4.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

#### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „2 - trifft eher zu“

	Absolut	Prozent
2 - trifft eher zu	2	66.7 %
3 - trifft bedingt zu	1	33.3 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

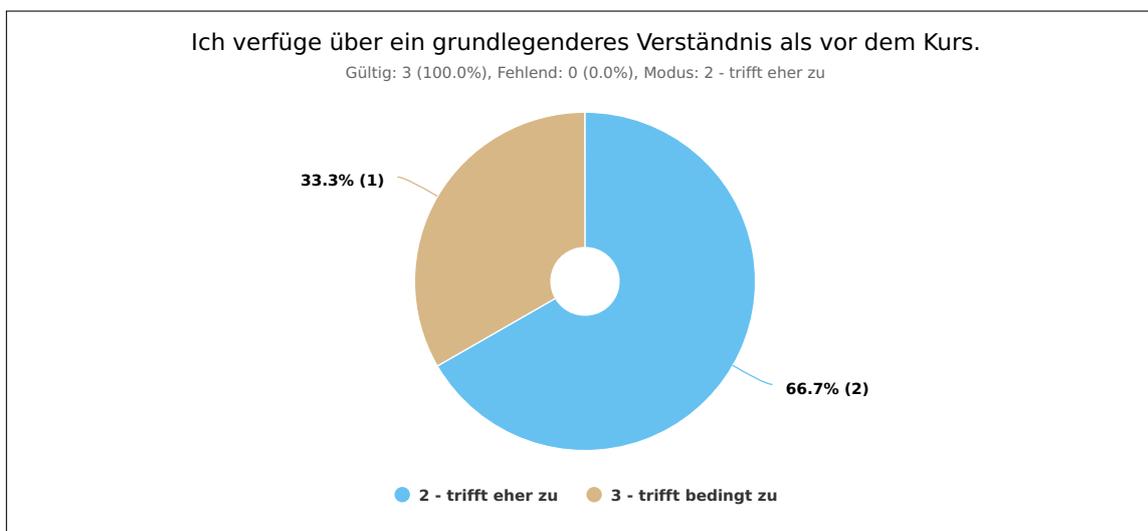


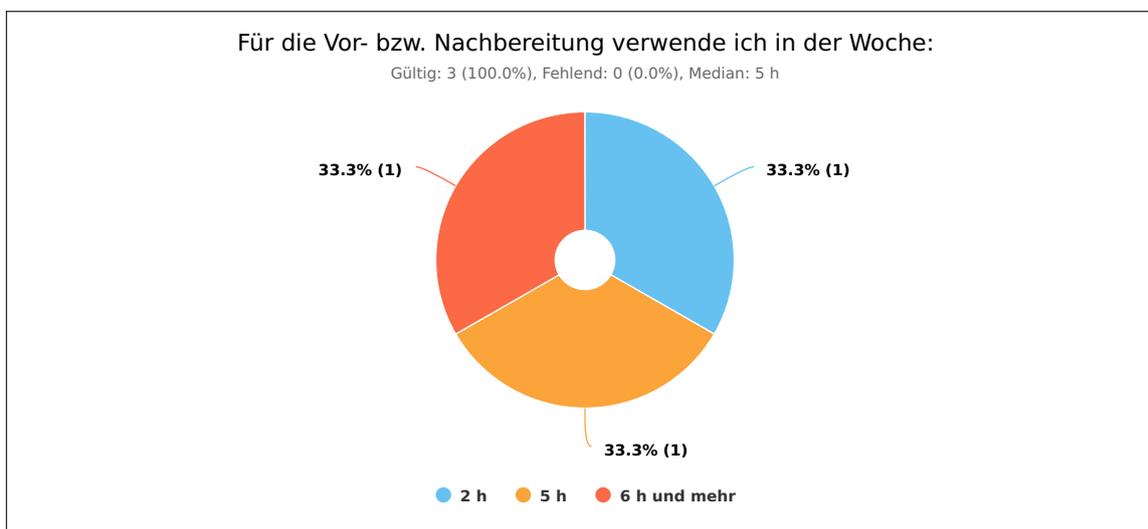
Abbildung 8 – Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

## 5 Lernaufwand

### 5.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

<b>Antworten</b>			
Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)			
Median für Kurs: „5 h“			
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>	<b>K. Prozent</b>
1 h	0	0.0 %	0.0 %
2 h	1	33.3 %	33.3 %
3 h	0	0.0 %	33.3 %
4 h	0	0.0 %	33.3 %
5 h	1	33.3 %	66.7 %
6 h und mehr	1	33.3 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 8** – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:



**Abbildung 9** – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

## 6 Informationen zu Prüfungen

### 6.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Prüfungsart	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Termine	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Themen	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

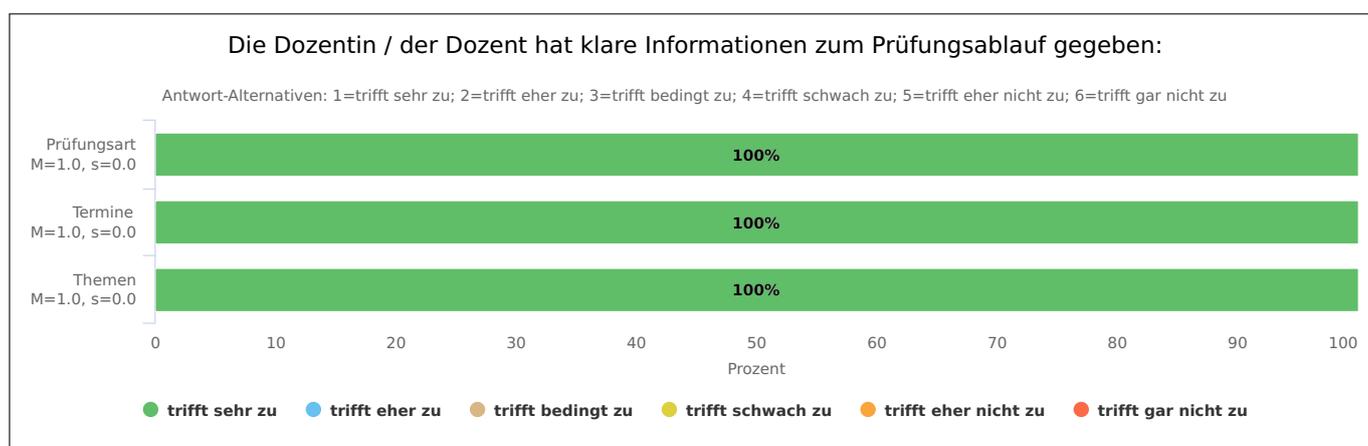


Abbildung 10 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

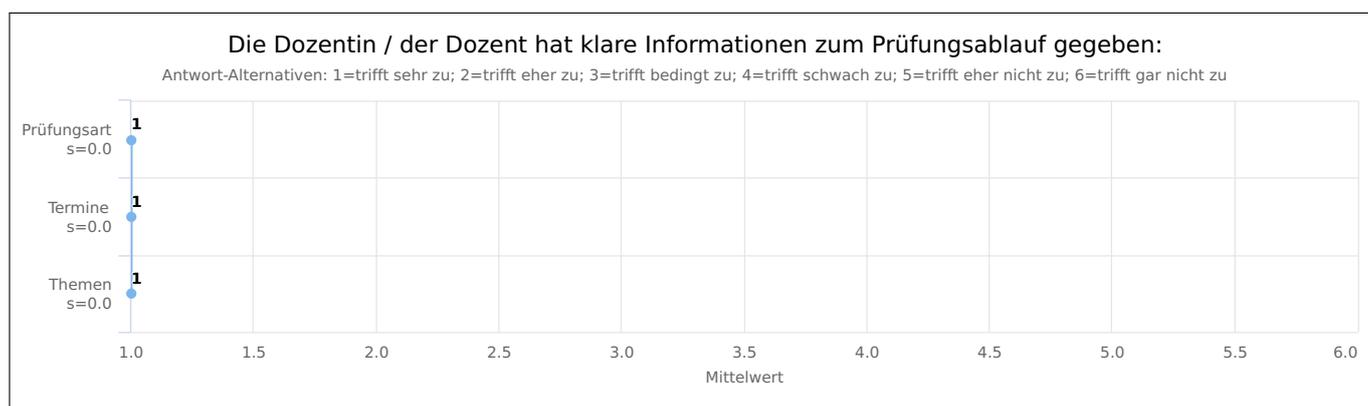


Abbildung 11 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

## 7 Modulbeschreibungen

### 7.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

#### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Ja“

	Absolut	Prozent
Ja	2	66.7 %
Nein	1	33.3 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

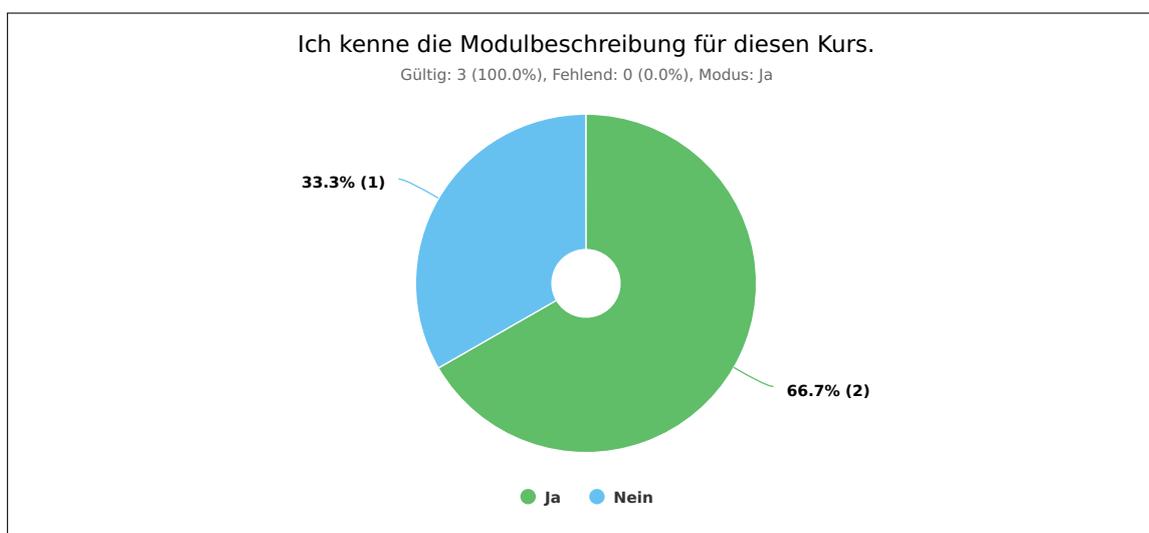


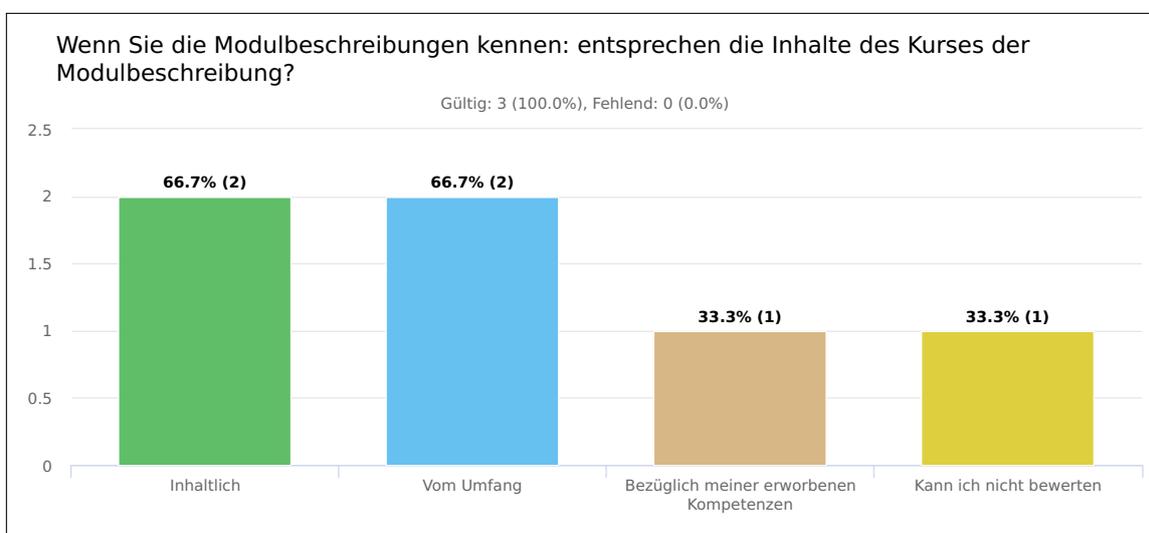
Abbildung 12 – Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

## 7.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich

Antworten		Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)			
Inhaltlich		2	66.7 %
Vom Umfang		2	66.7 %
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen		1	33.3 %
Kann ich nicht bewerten		1	33.3 %

**Tabelle 11** – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?



**Abbildung 13** – Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

» Qualitätsmanagement «

## Technische Hochschule Wildau Qualitätsmanagement

Dipl.-Psychologin Andrea Schmid  
Büro: Haus 13 Raum 220  
Telefon: +49 3375 508 648  
Mail: [andrea.schmid@th-wildau.de](mailto:andrea.schmid@th-wildau.de)  
Web: <http://www.th-wildau.de/qm>