

Ergebnisse der Lehrevaluation

Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – SoSe 2022

Kurs: „Spieltheorie und Vertragsverhandlung, BM1/21, BM2/21“

Prof. Dr. rer. nat. Rainer Stollhoff

Erstellt am: 9. Januar 2025

Inhaltsverzeichnis

		5.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.	9
1 Beschreibung der Stichprobe	2	6 Lernaufwand	10
1.1 Teilnahme	2	6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:	10
2 Ich studiere:	3	7 Informationen zu Prüfungen	11
3 Ihr Kurs	4	7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . .	11
3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung	4	8 Modulbeschreibungen	12
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	5	8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.	12
3.3 Die Anforderungen im Kurs sind:	6	8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?	13
3.4 Zur Lehre	7	9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?	14
4 Erreichbarkeit	8	9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut:	14
4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:	8	9.2 Noch verbessert werden könnte:	14
5 Wissenserwerb	9		

1 Beschreibung der Stichprobe

1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	50	100 %
Befragung begonnen	3	6 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	3	6 %

Tabelle 1 – Teilnahme

2 Ich studiere:

Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Vollzeit“

	Absolut	Prozent
Vollzeit	3	100.0 %
Gesamt	3	100.0 %

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Ich studiere:

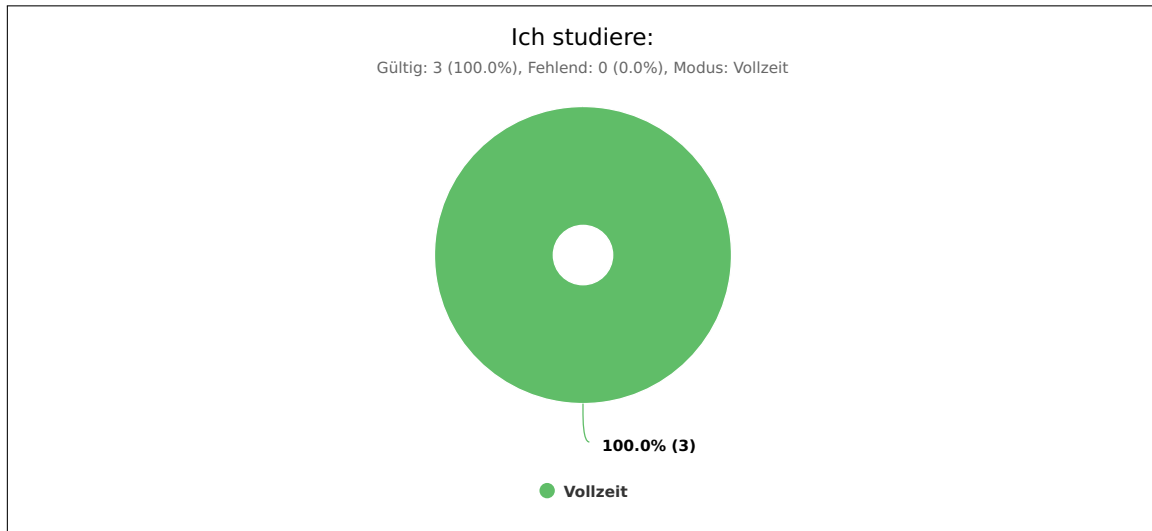


Abbildung 1 – Ich studiere:

3 Ihr Kurs

3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft		trifft		trifft		Anz.	M	s
	sehr zu (1)	eher zu (2)	bedingt zu (3)	schwach zu (4)	eher nicht zu (5)	gar nicht zu (6)			
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

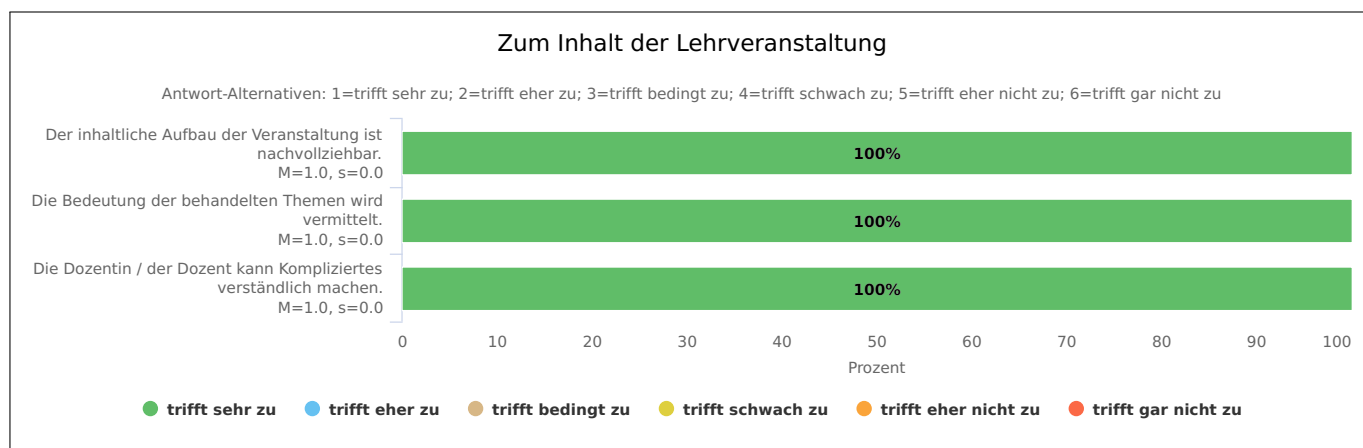


Abbildung 2 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

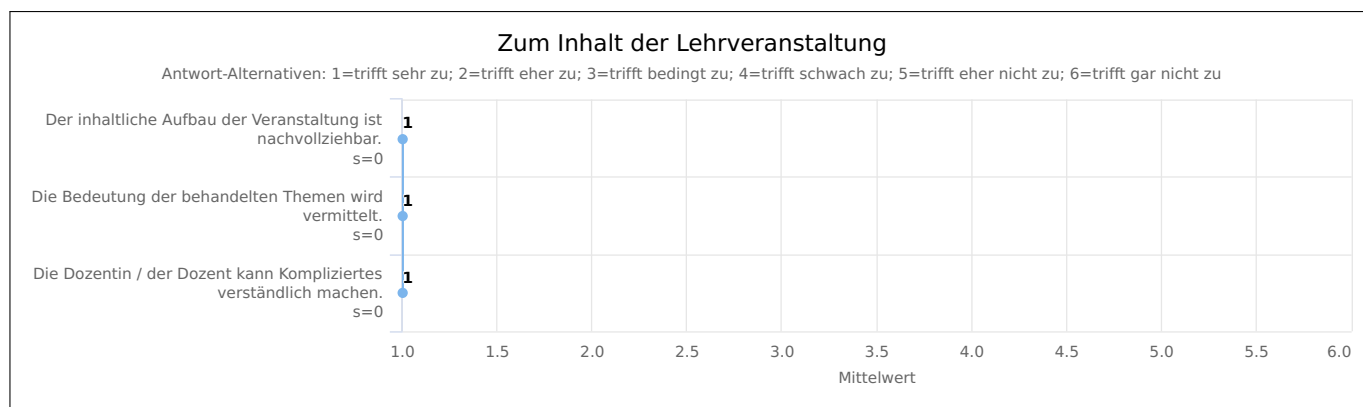


Abbildung 3 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	3	100.0 %
Gesamt	3	100.0 %

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

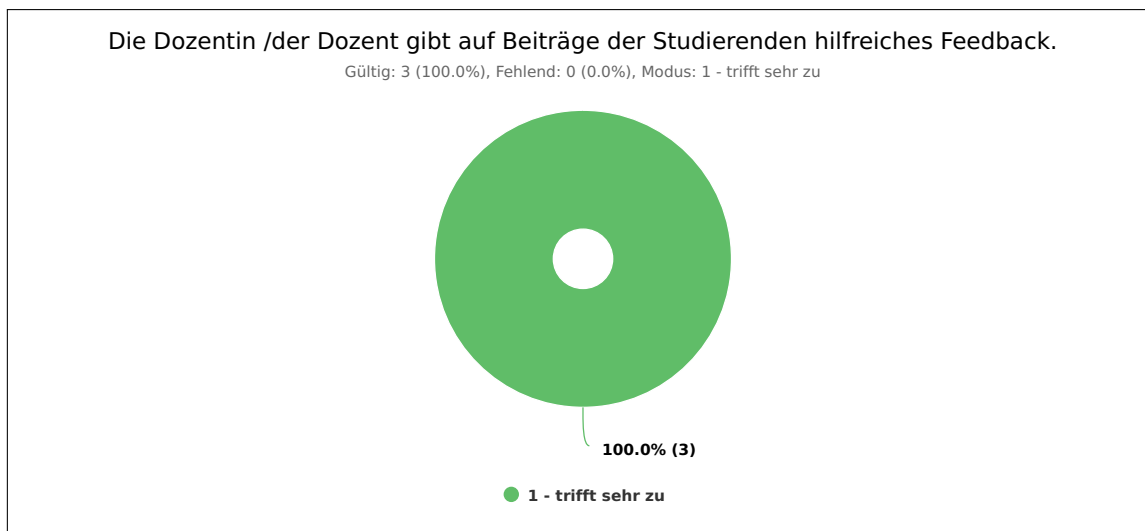


Abbildung 4 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

3.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Median für Kurs: „angemessen“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	2	66.7 %	66.7 %
hoch	1	33.3 %	100.0 %
sehr hoch	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	3	100.0 %	100.0 %

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:

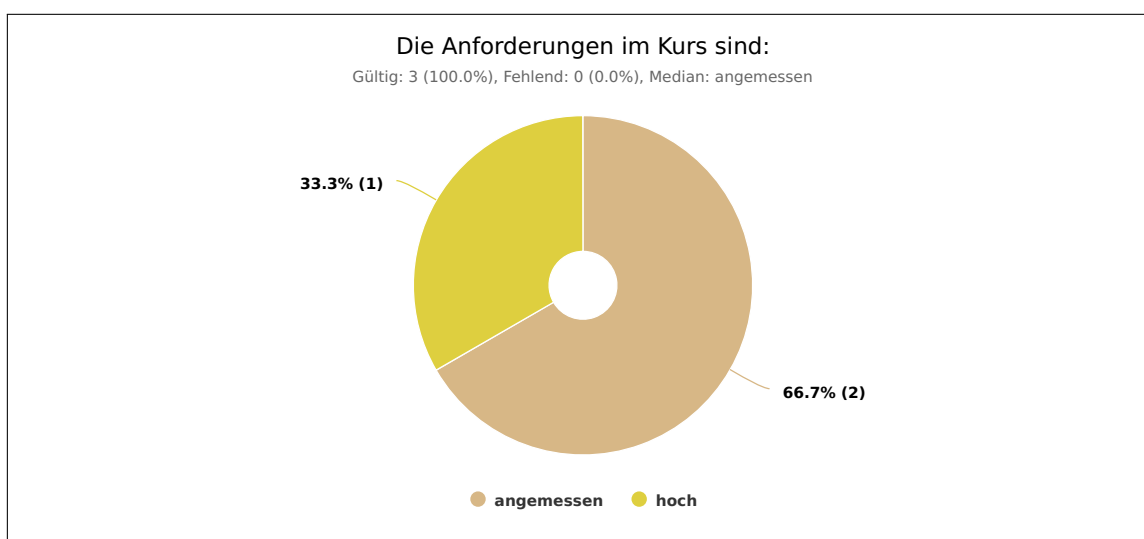


Abbildung 5 – Die Anforderungen im Kurs sind:

3.4 Zur Lehre

	1 - trifft sehr zu (1)	2 - trifft eher zu (2)	3 - trifft bedingt zu (3)	4 - trifft schwach zu (4)	5 - trifft eher nicht zu (5)	6 - trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Zur Lehre

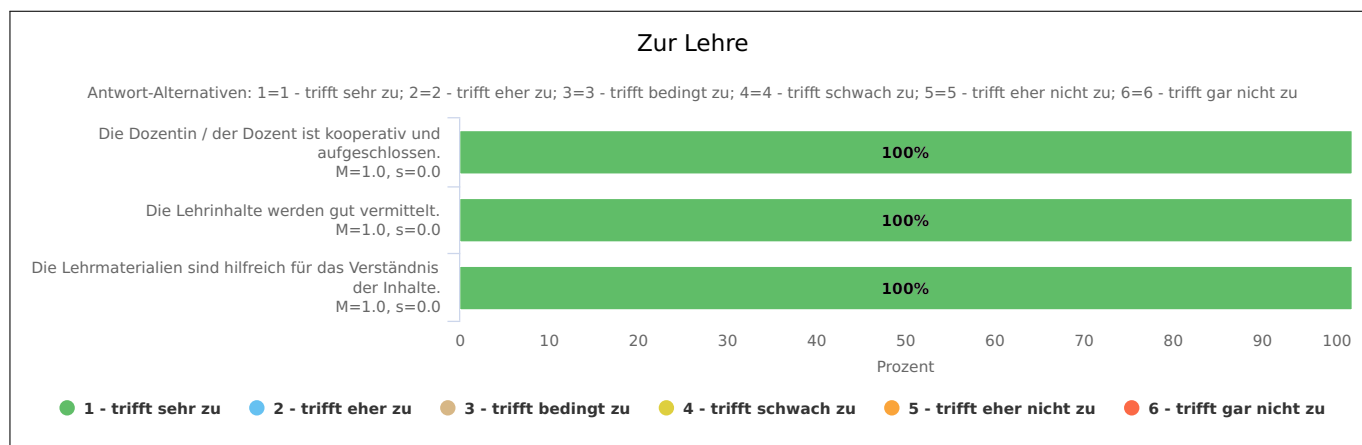


Abbildung 6 – Zur Lehre

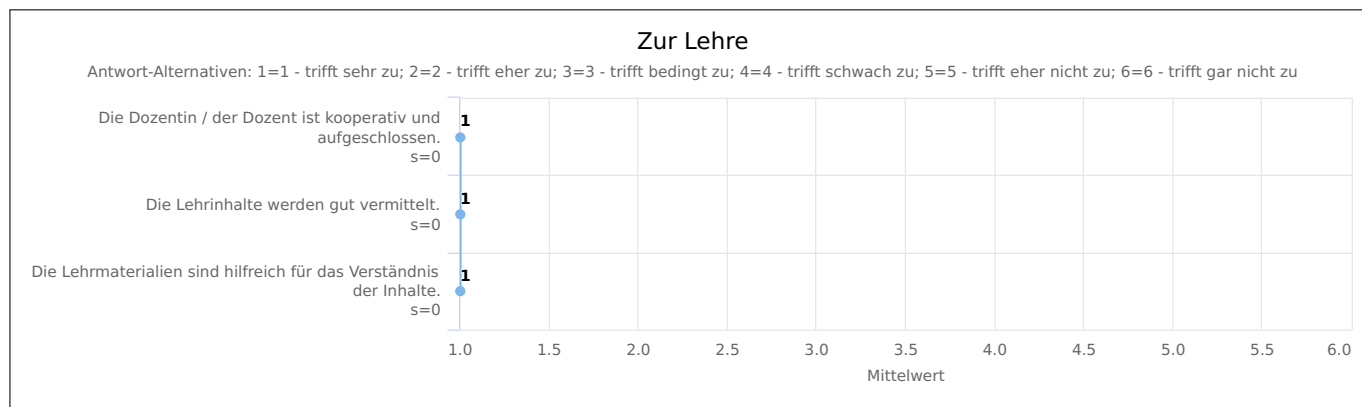


Abbildung 7 – Zur Lehre

4 Erreichbarkeit

4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

Antworten		
Gültig: 2 (66.7 %), Fehlend: 1 (33.3 %)		
Modus für Kurs: „in angemessener Zeit“		
	Absolut	Prozent
in angemessener Zeit	2	100.0 %
ich hatte keine Anfragen	1	50.0 %
Gesamt	2	100.0 %

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

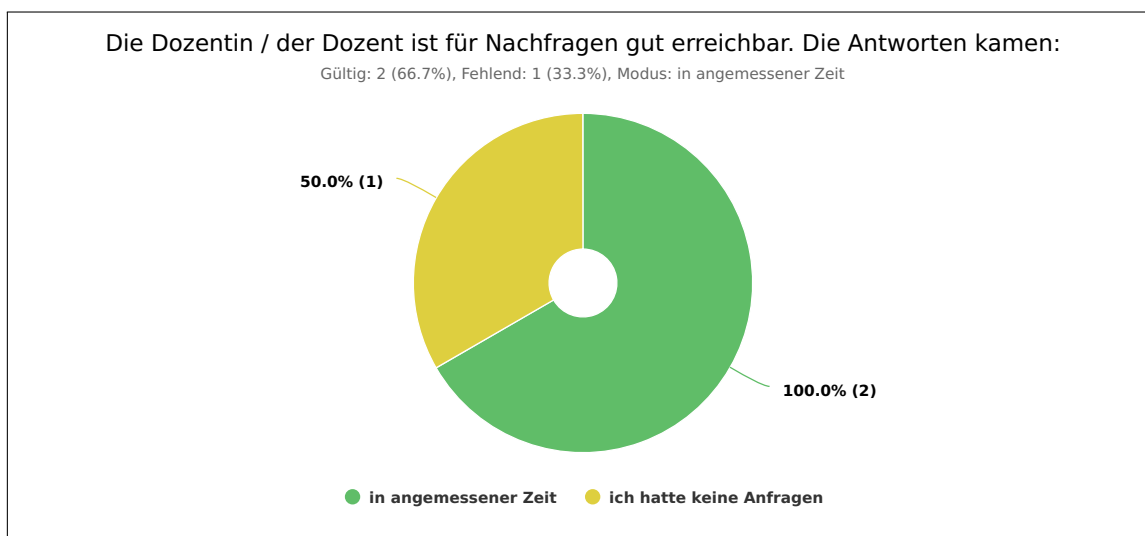


Abbildung 8 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

5 Wissenserwerb

5.1 Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.

Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	3	100.0 %
Gesamt	3	100.0 %

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.

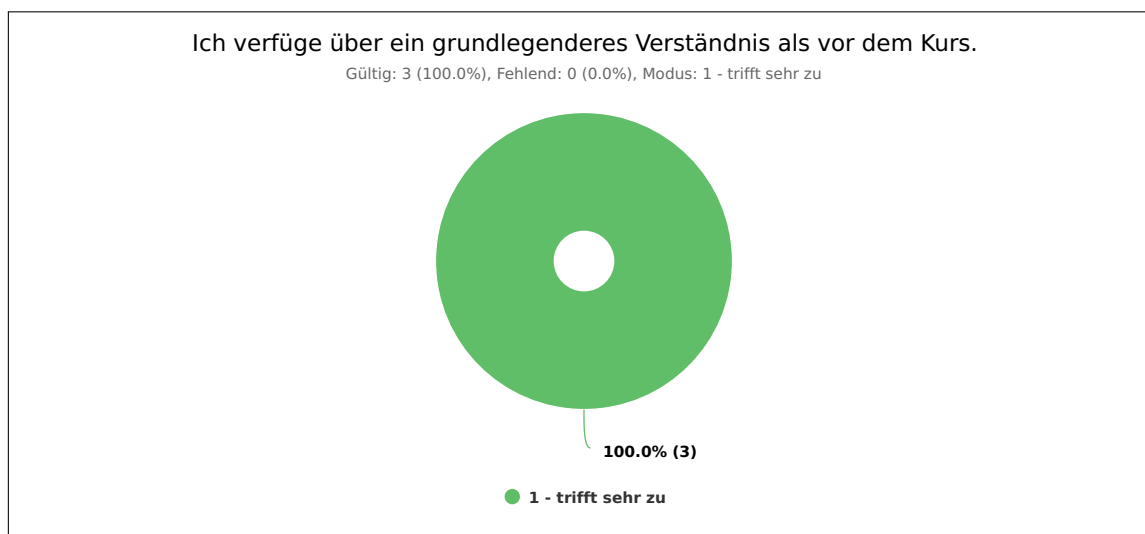


Abbildung 9 – Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.

6 Lernaufwand

6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Antworten			
Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)			
Median für Kurs: „2 h“			
	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	1	33.3 %	33.3 %
2 h	1	33.3 %	66.7 %
3 h	0	0.0 %	66.7 %
4 h	1	33.3 %	100.0 %
5 h	0	0.0 %	100.0 %
6 h und mehr	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	3	100.0 %	100.0 %

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

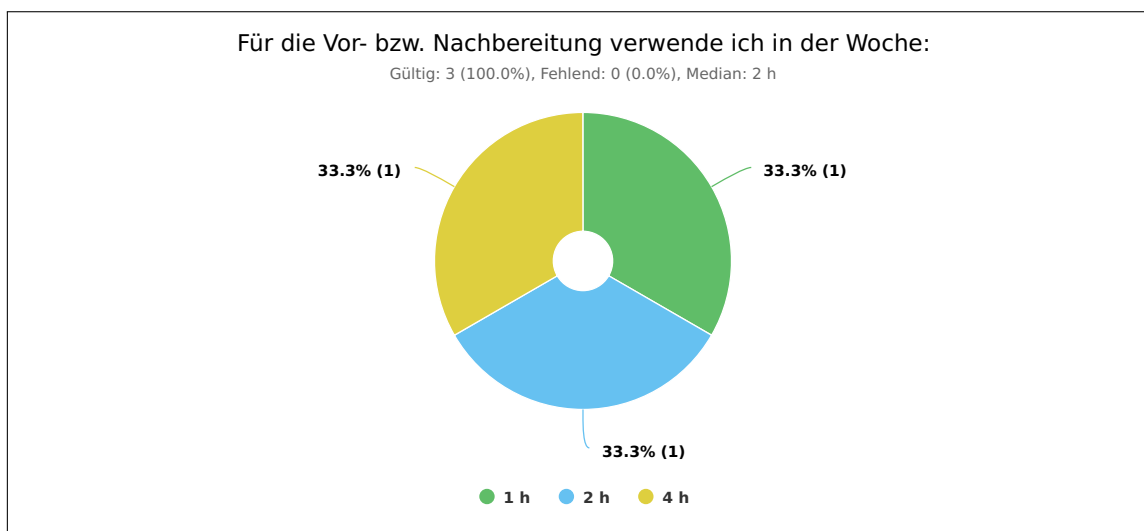


Abbildung 10 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

7 Informationen zu Prüfungen

7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Prüfungsart	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Termine	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Themen	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

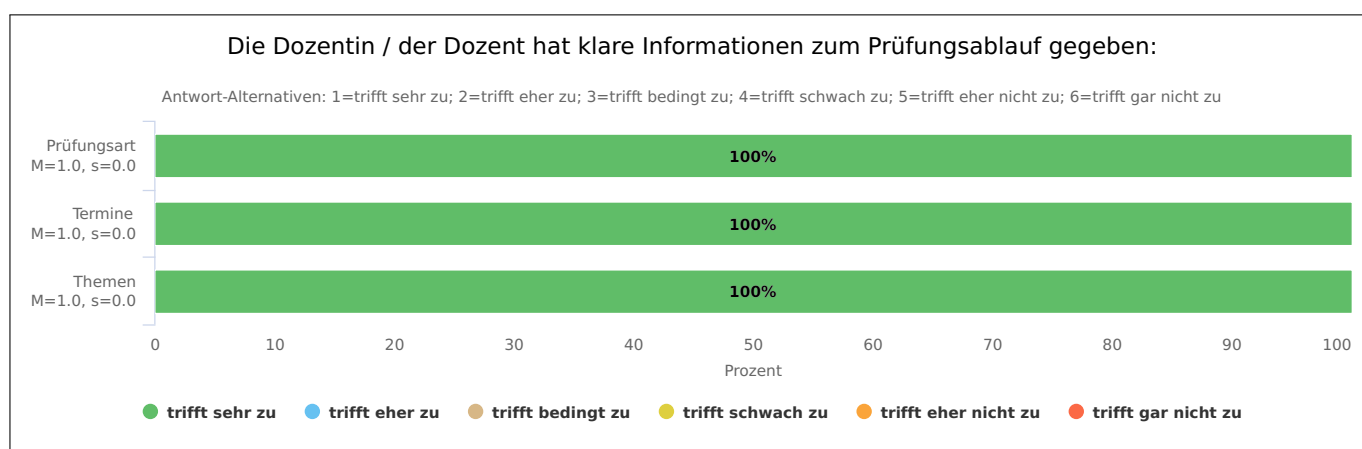


Abbildung 11 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

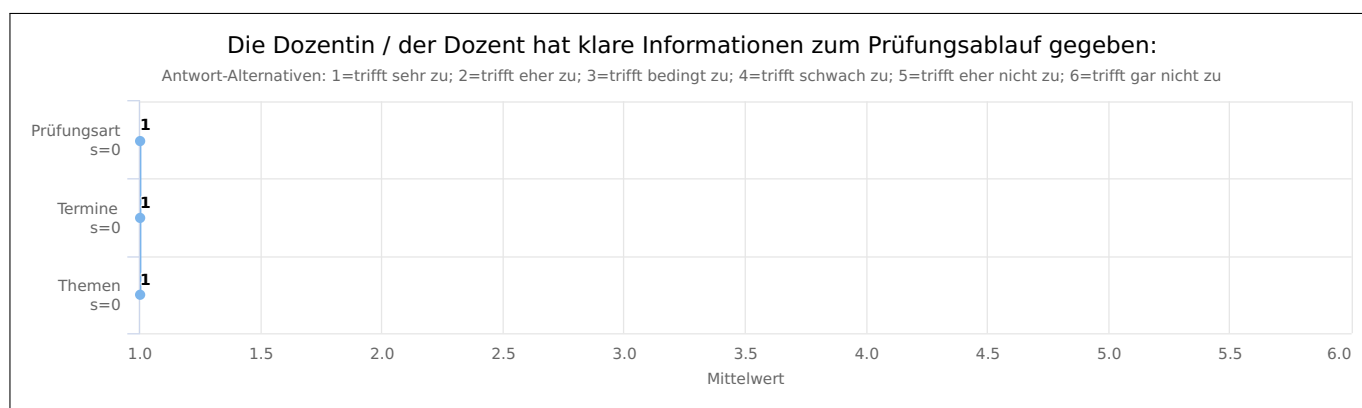


Abbildung 12 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

8 Modulbeschreibungen

8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Ja“

	Absolut	Prozent
Ja	2	66.7 %
Nein	1	33.3 %
Gesamt	3	100.0 %

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

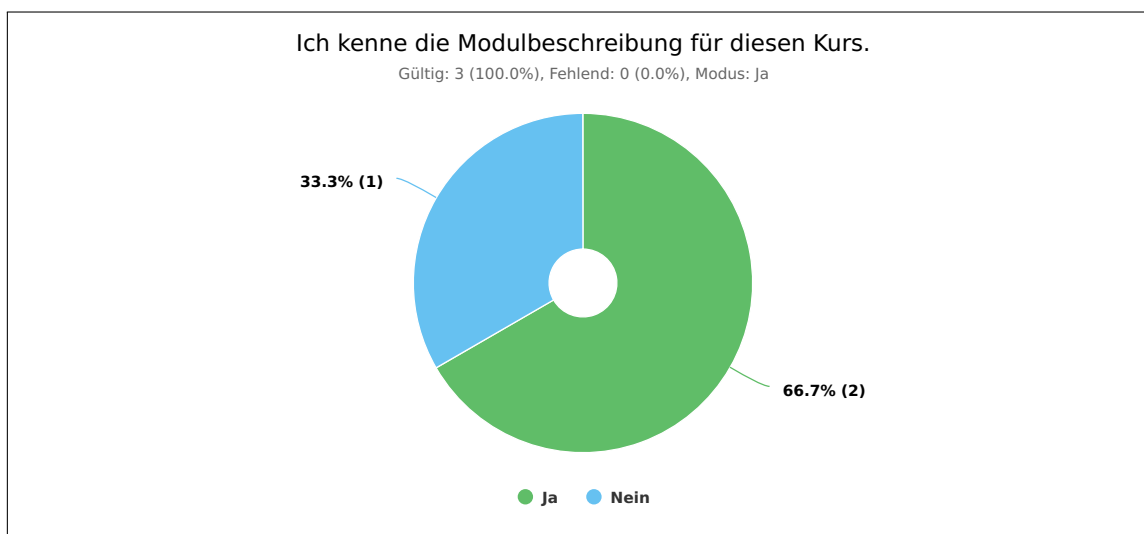


Abbildung 13 – Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich

Antworten		Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)			
Inhaltlich		2	66.7 %
Vom Umfang		2	66.7 %
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen		1	33.3 %
Kann ich nicht bewerten		1	33.3 %

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

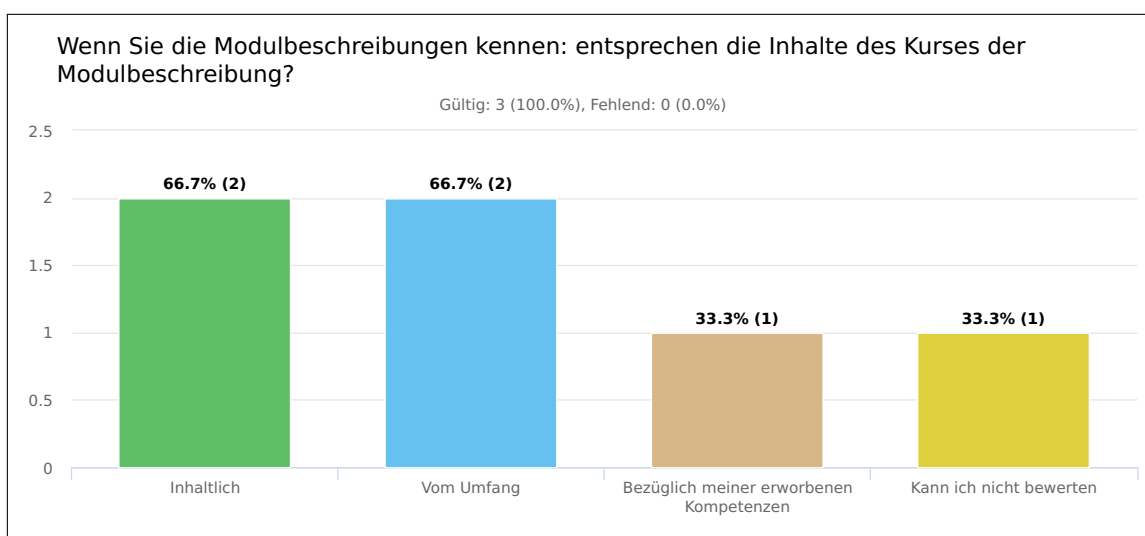


Abbildung 14 – Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?

9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut:

- - Die Art der Prüfung als Präsentation finde ich gut. -besonders interessant fand ich die Verhandlungssimulationen
- - der Aufbau des Kurses war sehr interessant und abwechslungsreich - die Inhalte waren sehr anschaulich und verständlich - die Kommunikation mit dem Dozenten ist sehr gut, er gibt sehr schnell Rückmeldungen auf E-Mails
- Angenehmes Arbeitsklima, kompetente Lehrkraft, interaktiv Gestaltete Veranstaltung

9.2 Noch verbessert werden könnte:

- - manchmal wird der Dozent etwas zu mathematisch, dadurch fällt das verstehen manchmal etwas schwer -> aber auf Nachfrage werden die entsprechenden Sachverhalte auch noch mal deutlicher erklärt
- Der rechtliche Aspekt bei Vertragsverhandlung könnte mehr behandelt werden

Technische Hochschule Wildau Qualitätsmanagement

Dipl.-Psychologin Andrea Schmid
Büro: Haus 13 Raum 220
Telefon: +49 3375 508 648
Mail: andrea.schmid@th-wildau.de
Web: <http://www.th-wildau.de/qm>