

# Ergebnisse der Lehrevaluation

## Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – SoSe 2022

**Kurs: „Spieltheorie und Vertragsverhandlung, BM1/21, BM2/21“**

Prof. Dr. rer. nat. Rainer Stollhoff

Erstellt am: 9. Januar 2025

## Inhaltsverzeichnis

		5.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs. . . . .	9
<b>1 Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>	<b>6 Lernaufwand</b>	<b>10</b>
1.1 Teilnahme . . . . .	2	6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: . . . . .	10
<b>2 Ich studiere:</b>	<b>3</b>	<b>7 Informationen zu Prüfungen</b>	<b>11</b>
<b>3 Ihr Kurs</b>	<b>4</b>	7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . .	11
3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung . . . . .	4	<b>8 Modulbeschreibungen</b>	<b>12</b>
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. . . . .	5	8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs. . . . .	12
3.3 Die Anforderungen im Kurs sind: . . . . .	6	8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung? . . . . .	13
3.4 Zur Lehre . . . . .	7	<b>9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?</b>	<b>14</b>
<b>4 Erreichbarkeit</b>	<b>8</b>	9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut: . . . . .	14
4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen: . . . . .	8	9.2 Noch verbessert werden könnte: . . . . .	14
<b>5 Wissenserwerb</b>	<b>9</b>		

# 1 Beschreibung der Stichprobe

## 1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	50	100 %
Befragung begonnen	3	6 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	3	6 %

**Tabelle 1** – Teilnahme

## 2 Ich studiere:

### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Vollzeit“

	Absolut	Prozent
Vollzeit	3	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Ich studiere:

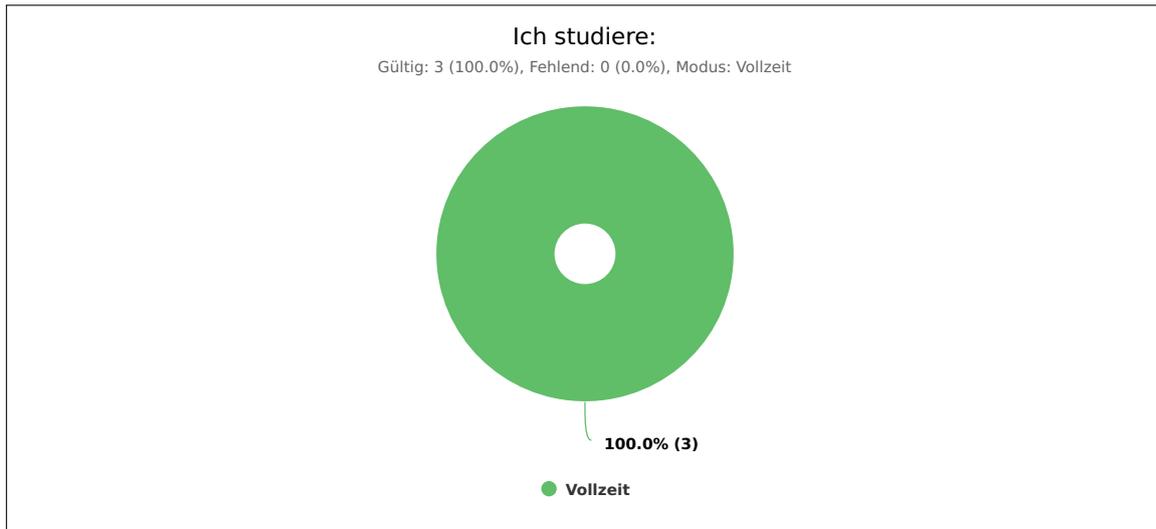


Abbildung 1 – Ich studiere:

### 3 Ihr Kurs

#### 3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft		trifft		trifft		Anz.	M	s
	sehr zu (1)	eher zu (2)	bedingt zu (3)	schwach zu (4)	eher nicht zu (5)	gar nicht zu (6)			
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

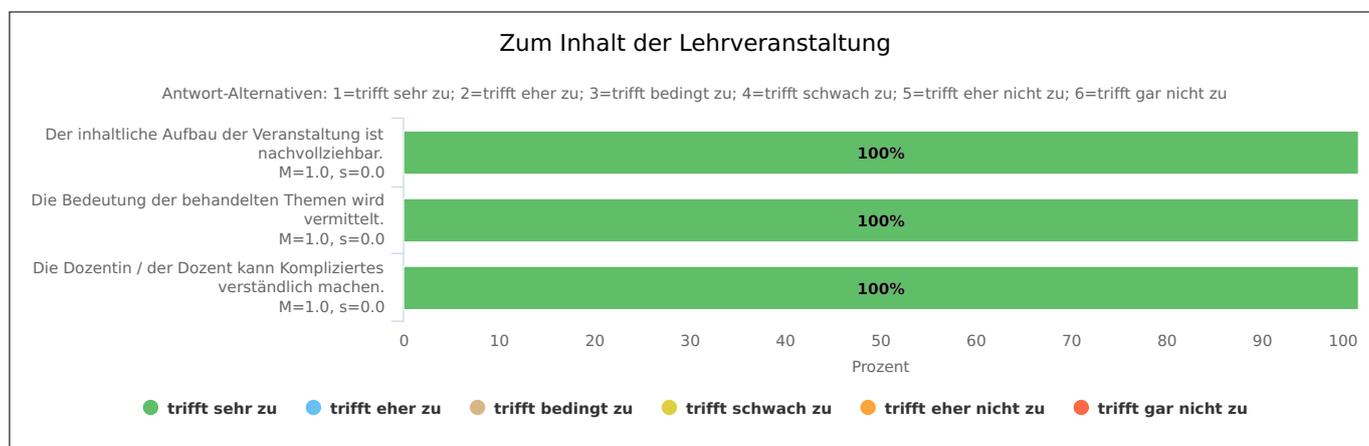


Abbildung 2 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

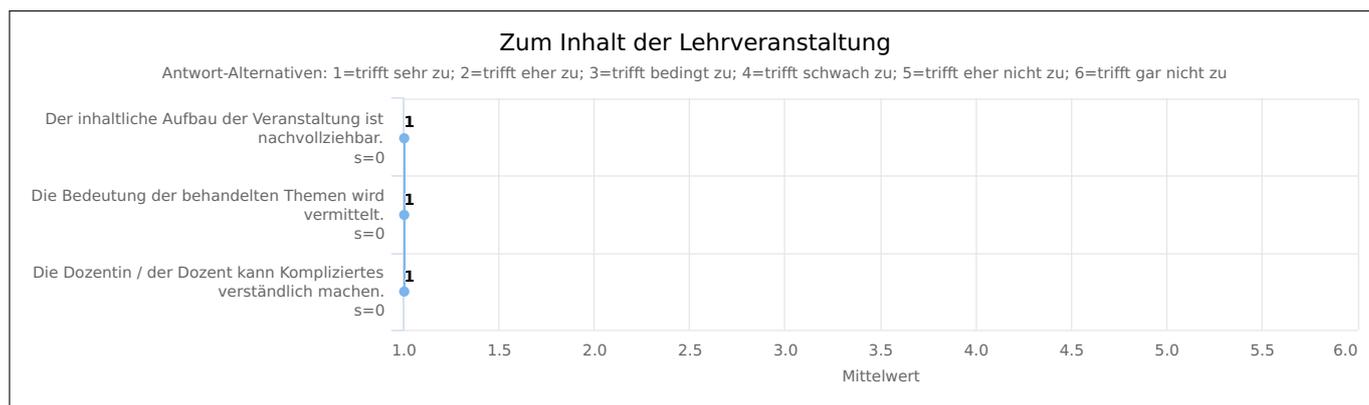


Abbildung 3 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

### 3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

#### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	3	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

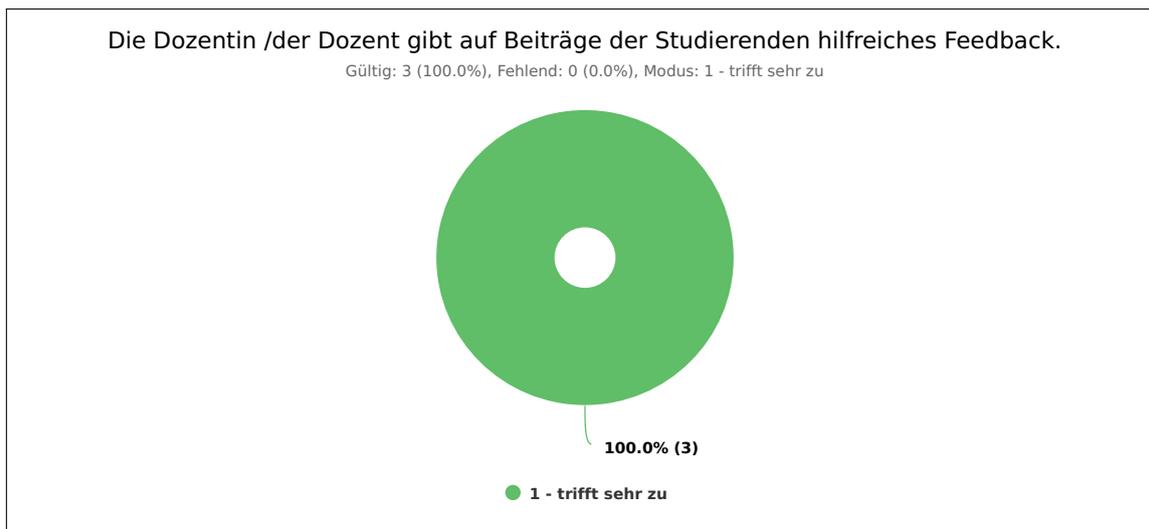


Abbildung 4 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

### 3.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

#### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Median für Kurs: „angemessen“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	2	66.7 %	66.7 %
hoch	1	33.3 %	100.0 %
sehr hoch	0	0.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:

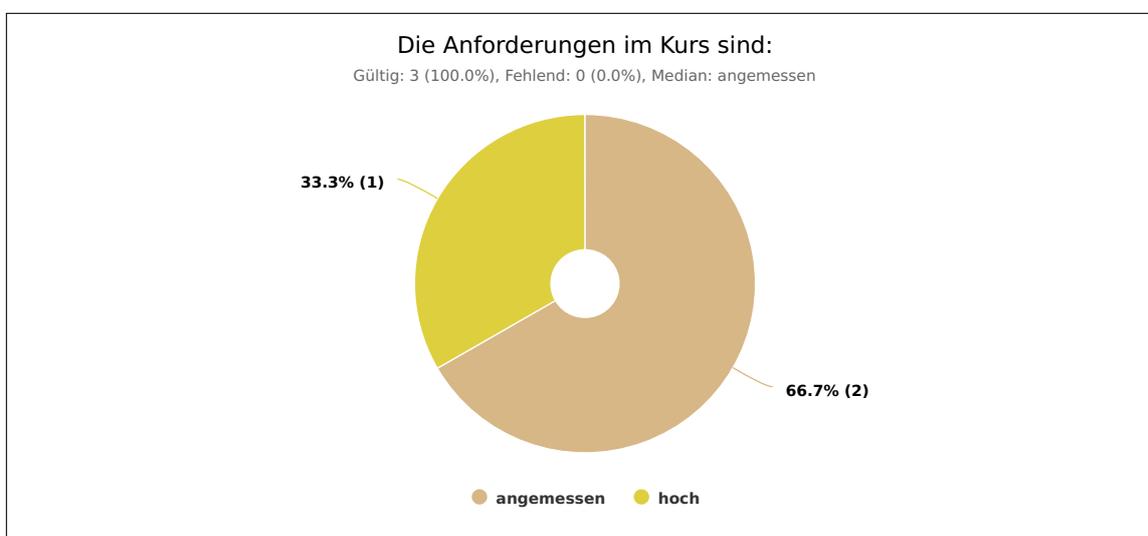


Abbildung 5 – Die Anforderungen im Kurs sind:

### 3.4 Zur Lehre

	1 - trifft sehr zu (1)	2 - trifft eher zu (2)	3 - trifft bedingt zu (3)	4 - trifft schwach zu (4)	5 - trifft eher nicht zu (5)	6 - trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	100 %	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Zur Lehre

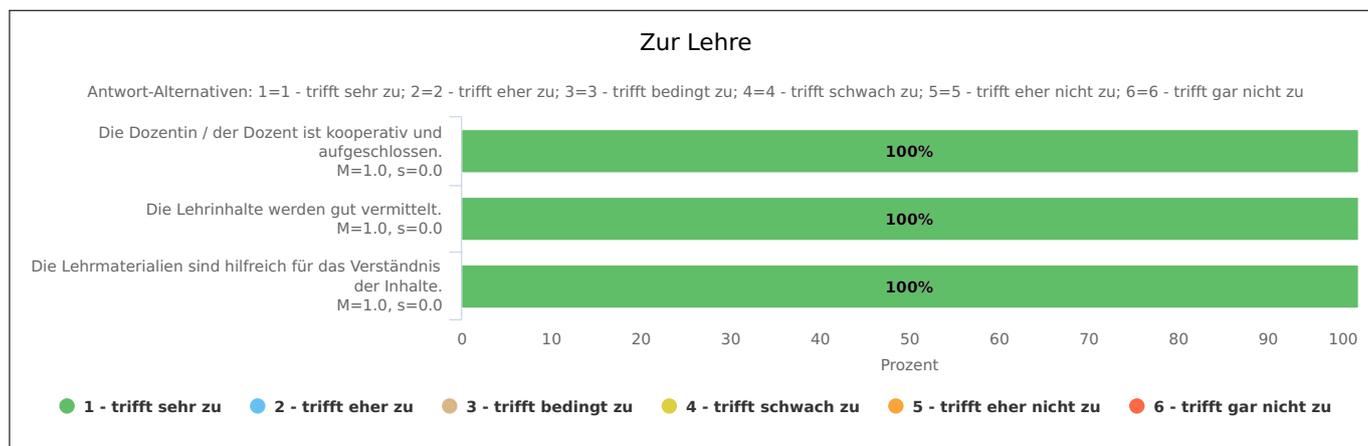


Abbildung 6 – Zur Lehre

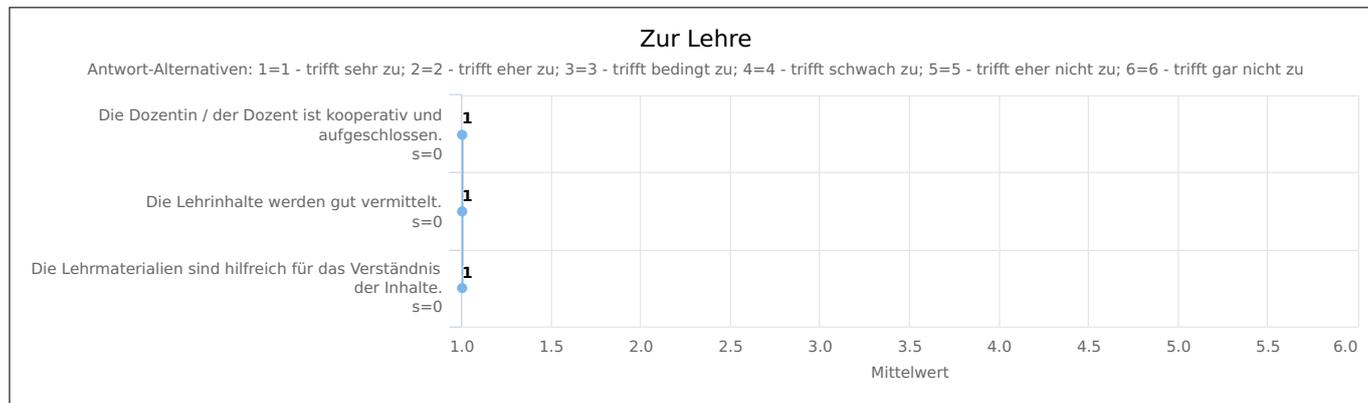


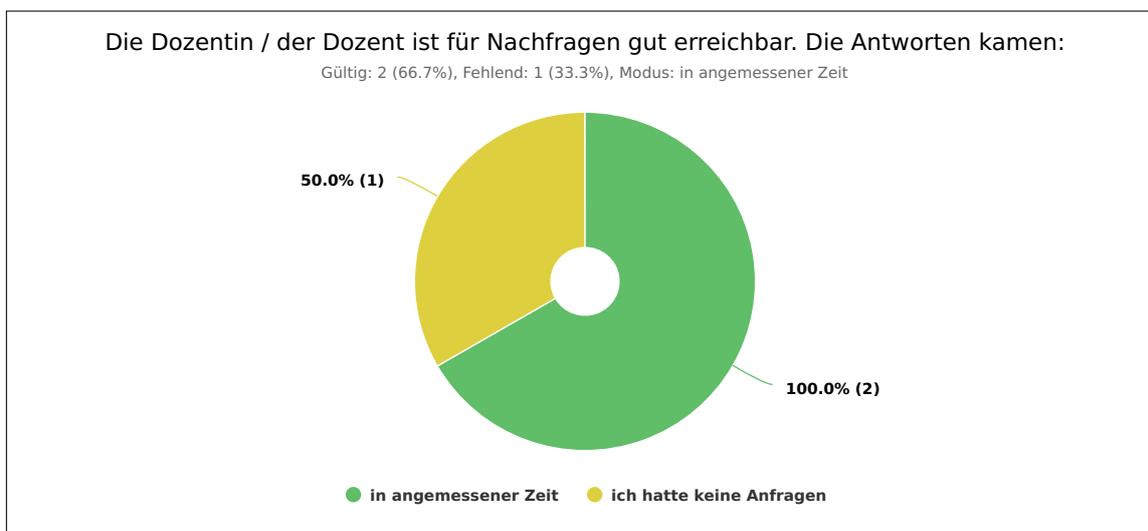
Abbildung 7 – Zur Lehre

## 4 Erreichbarkeit

### 4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

<b>Antworten</b>		
Gültig: 2 (66.7 %), Fehlend: 1 (33.3 %)		
Modus für Kurs: „in angemessener Zeit“		
	<b>Absolut</b>	<b>Prozent</b>
in angemessener Zeit	2	100.0 %
ich hatte keine Anfragen	1	50.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>2</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 7** – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:



**Abbildung 8** – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

## 5 Wissenserwerb

### 5.1 Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.

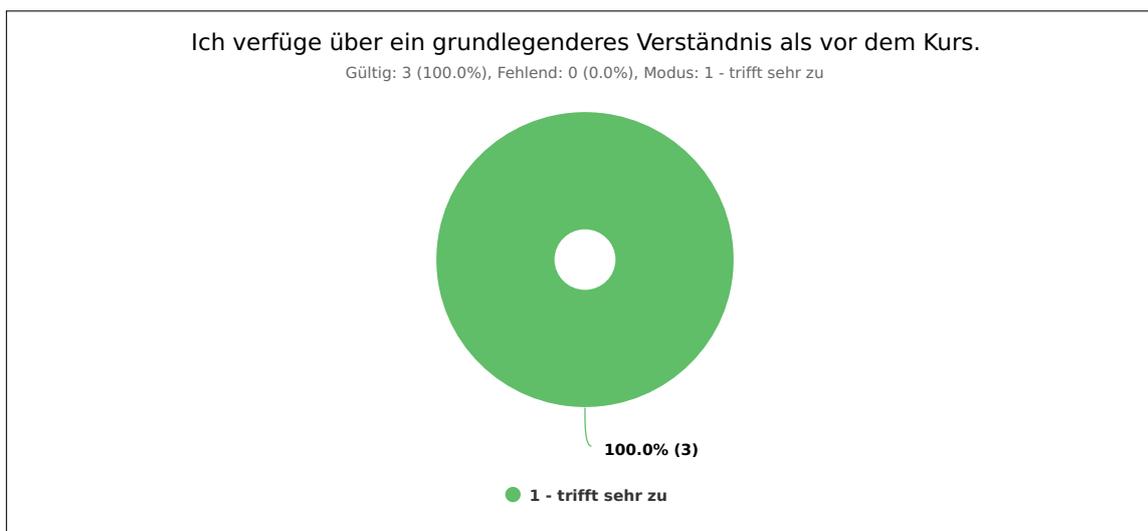
#### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	3	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 8** – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.



**Abbildung 9** – Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.

## 6 Lernaufwand

### 6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

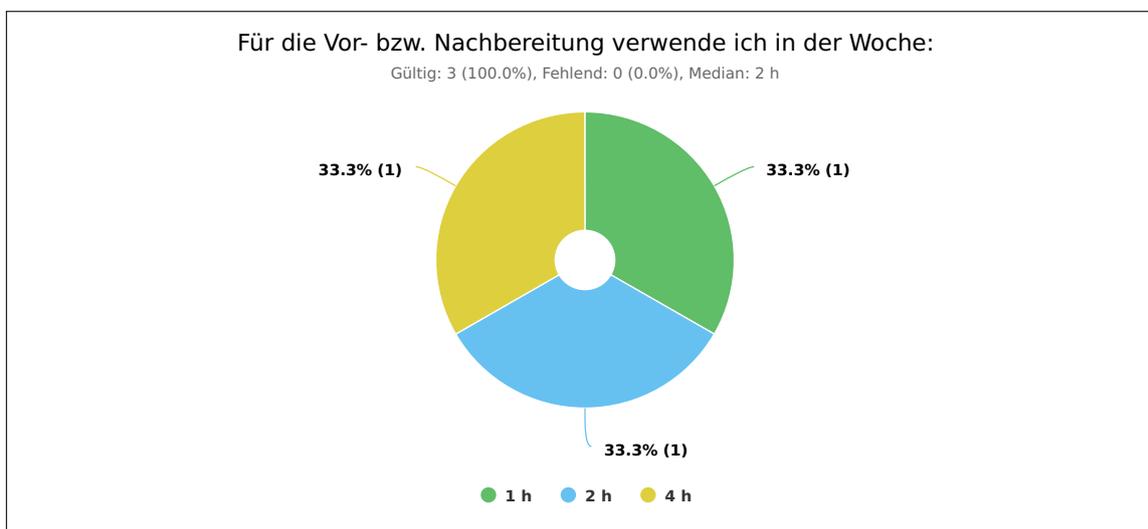
#### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Median für Kurs: „2 h“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	1	33.3 %	33.3 %
2 h	1	33.3 %	66.7 %
3 h	0	0.0 %	66.7 %
4 h	1	33.3 %	100.0 %
5 h	0	0.0 %	100.0 %
6 h und mehr	0	0.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 9** – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:



**Abbildung 10** – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

## 7 Informationen zu Prüfungen

### 7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft		trifft eher		trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
			bedingt zu (3)	schwach zu (4)	nicht zu (5)					
Prüfungsart	100 %	–	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Termine	100 %	–	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0
Themen	100 %	–	–	–	–	–	–	3	1.0	0.0

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

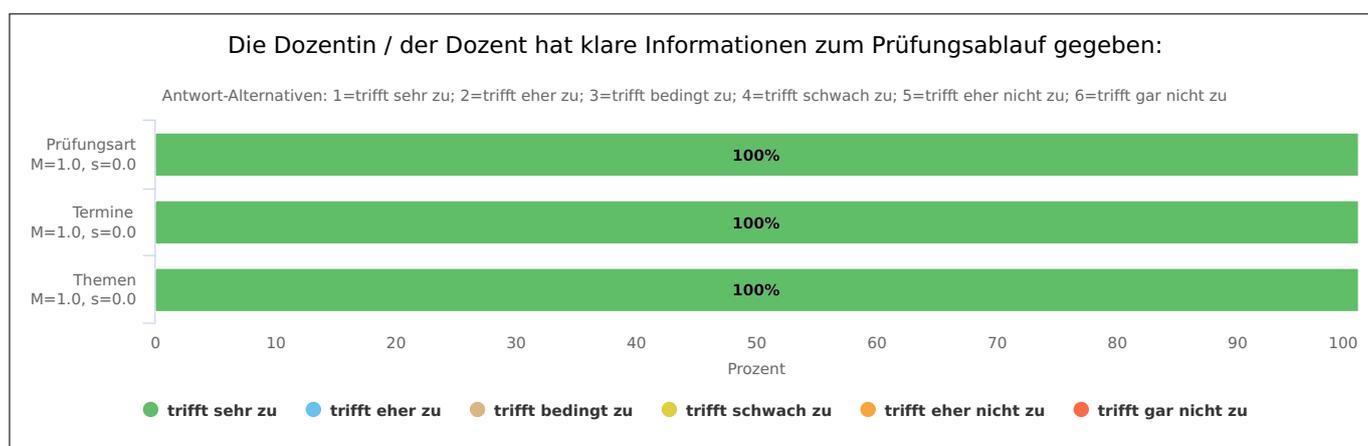


Abbildung 11 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

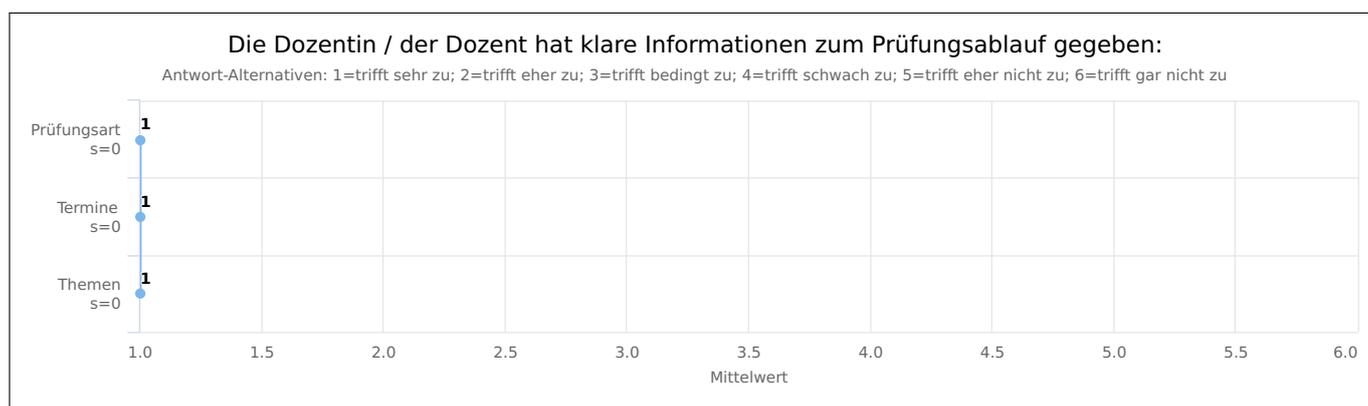


Abbildung 12 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

## 8 Modulbeschreibungen

### 8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

#### Antworten

Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Ja“

	Absolut	Prozent
Ja	2	66.7 %
Nein	1	33.3 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

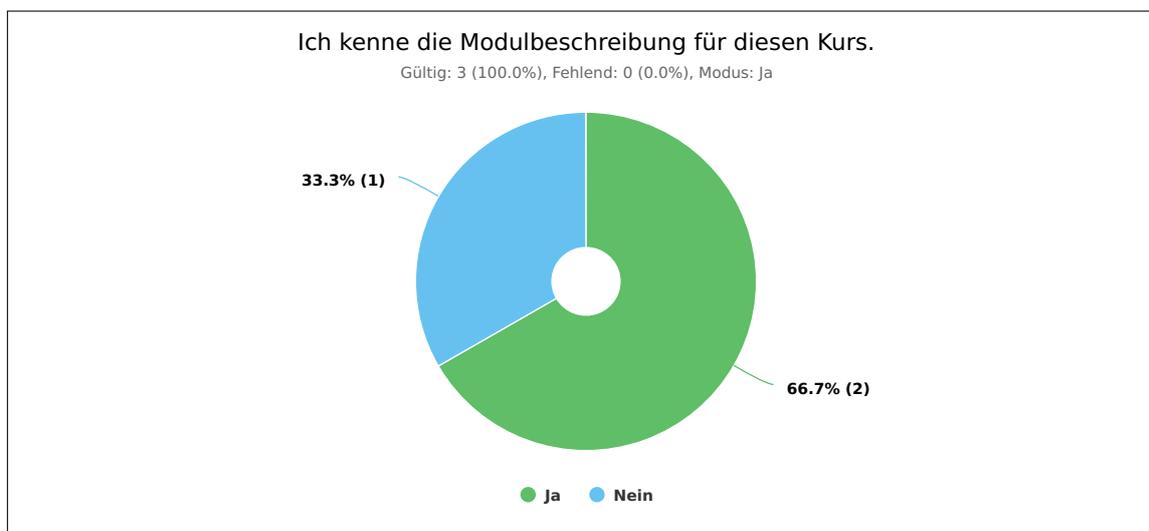


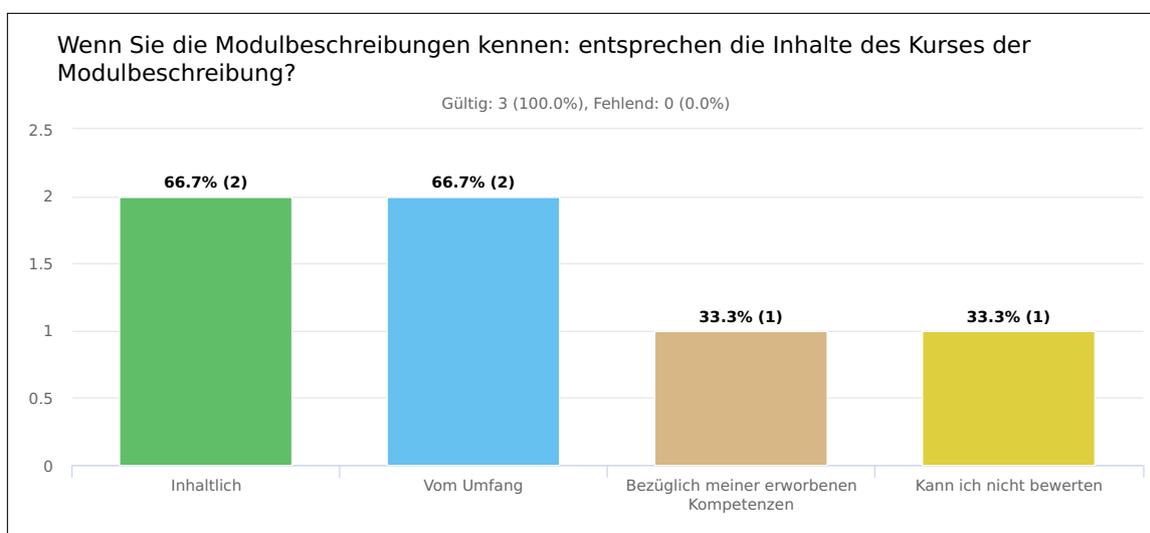
Abbildung 13 – Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

## 8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich

Antworten		Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 3 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)			
Inhaltlich		2	66.7 %
Vom Umfang		2	66.7 %
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen		1	33.3 %
Kann ich nicht bewerten		1	33.3 %

**Tabelle 12** – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?



**Abbildung 14** – Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

## 9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?

### 9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut:

- - Die Art der Prüfung als Präsentation finde ich gut. -besonders interessant fand ich die Verhandlungssimulationen
- - der Aufbau des Kurses war sehr interessant und abwechslungsreich - die Inhalte waren sehr anschaulich und verständlich - die Kommunikation mit dem Dozenten ist sehr gut, er gibt sehr schnell Rückmeldungen auf E-Mails
- Angenehmes Arbeitsklima, kompetente Lehrkraft, interaktiv Gestaltete Veranstaltung

### 9.2 Noch verbessert werden könnte:

- - manchmal wird der Dozent etwas zu mathematisch, dadurch fällt das verstehen manchmal etwas schwer -> aber auf Nachfrage werden die entsprechenden Sachverhalte auch noch mal deutlicher erklärt
- Der rechtliche Aspekt bei Vertragsverhandlung könnte mehr behandelt werden

## Technische Hochschule Wildau Qualitätsmanagement

Dipl.-Psychologin Andrea Schmid  
Büro: Haus 13 Raum 220  
Telefon: +49 3375 508 648  
Mail: [andrea.schmid@th-wildau.de](mailto:andrea.schmid@th-wildau.de)  
Web: <http://www.th-wildau.de/qm>