

Ergebnisse der Lehrevaluation

Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – WiSe 2020

Kurs: „Projekt II, Kubica, I1/18, I2/18“

Prof. Dr.-Ing. Stefan Kubica

Erstellt am: 15. März 2021

Inhaltsverzeichnis		6 Projektarbeit	12
1 Beschreibung der Stichprobe	2	6.1 Die Aufgabenstellungen für die Projektarbeit sind mir verständlich.	12
1.1 Beteiligung	2	6.2 Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:	13
2 Sie studieren direkt/berufsbegleitend	2	6.3 Wie lief die Arbeit im Projektteam?	14
3 Inhalt	3	6.4 Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:	15
3.1 Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?	3	7 Wissenserwerb	17
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	4	7.1 Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?	17
3.3 Die Anforderungen sind:	4	8 Lernaufwand	18
3.4 Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	5	8.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:	18
4 Online-Lehre	6	8.2 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.	18
4.1 Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.	6	8.3 Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?	19
4.2 Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	6	9 Informationen zu Prüfungen	20
4.3 Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?	7	9.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:	20
4.4 Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?	10	10 Zusammenfassendes Feedback	21
5 Erreichbarkeit	11	10.1 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	21
5.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:	11	11 Soziodemographische Fragen	22
		11.1 Geschlecht:	22
		11.2 Alter:	22

Beschreibung der Stichprobe

Beteiligung

Beteiligung	Absolut	Prozent
Studierende	64	100 %
Befragung begonnen	8	12 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	8	12 %

Tabelle 1 – Beteiligung

Sie studieren direkt/berufsbegleitend

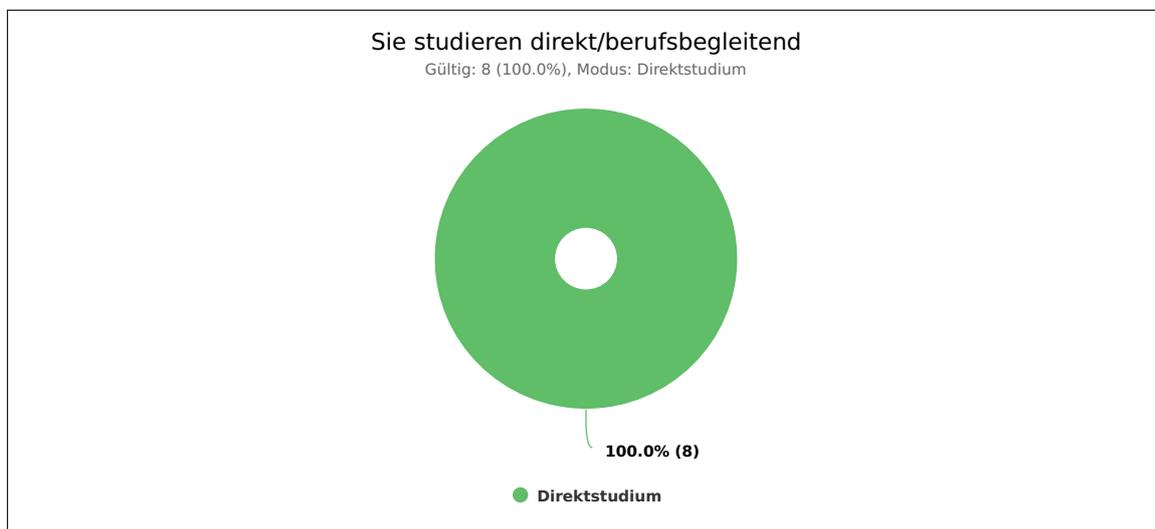


Abbildung 1 – Sie studieren direkt/berufsbegleitend

Inhalt

Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

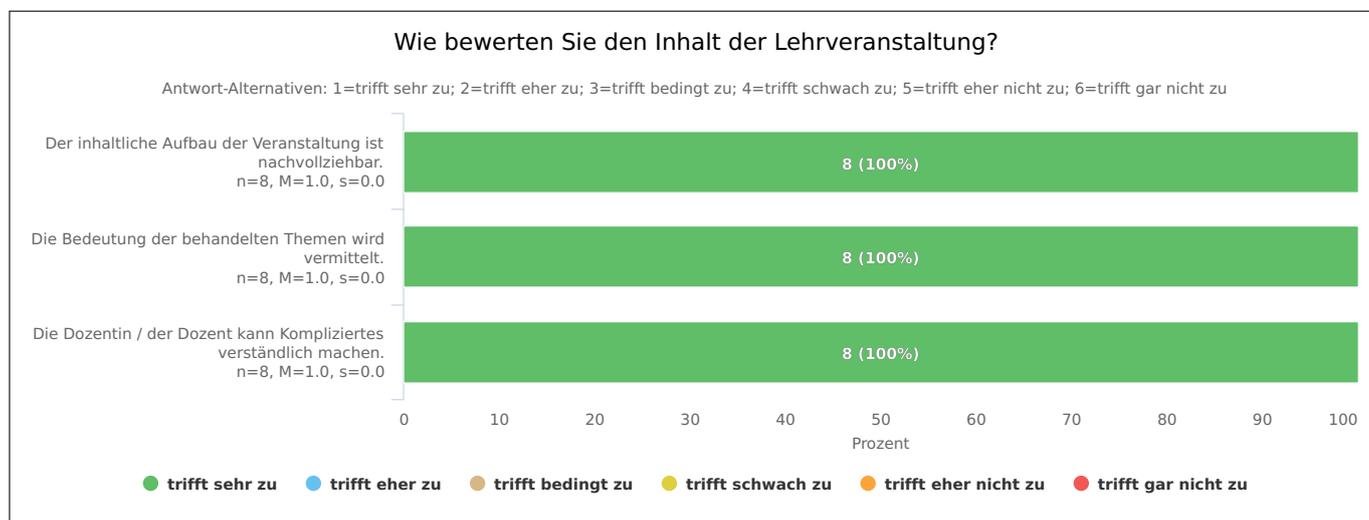


Abbildung 2 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

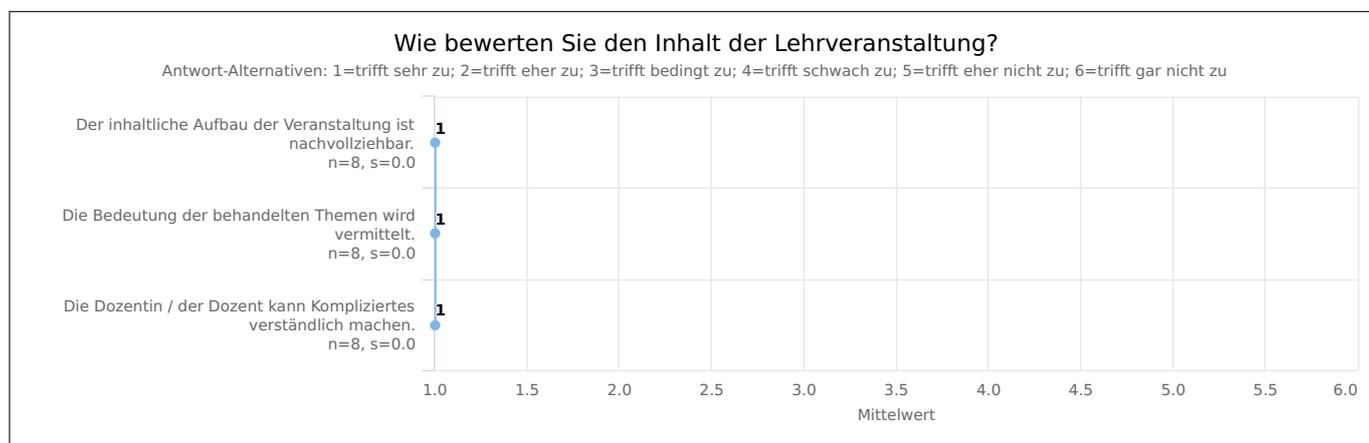


Abbildung 3 – Wie bewerten Sie den Inhalt der Lehrveranstaltung?

Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

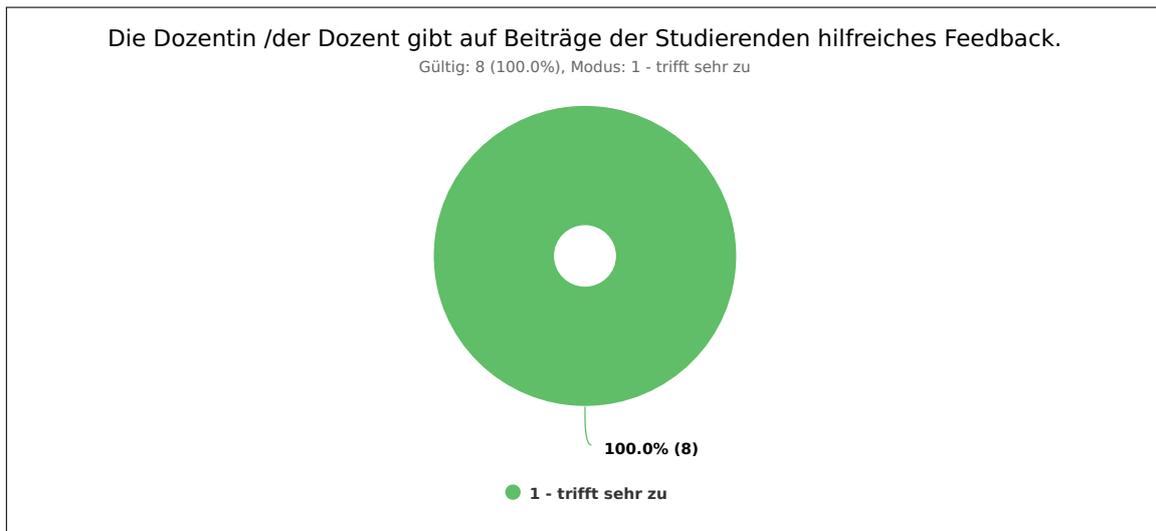


Abbildung 4 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Die Anforderungen sind:



Abbildung 5 – Die Anforderungen sind:

Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

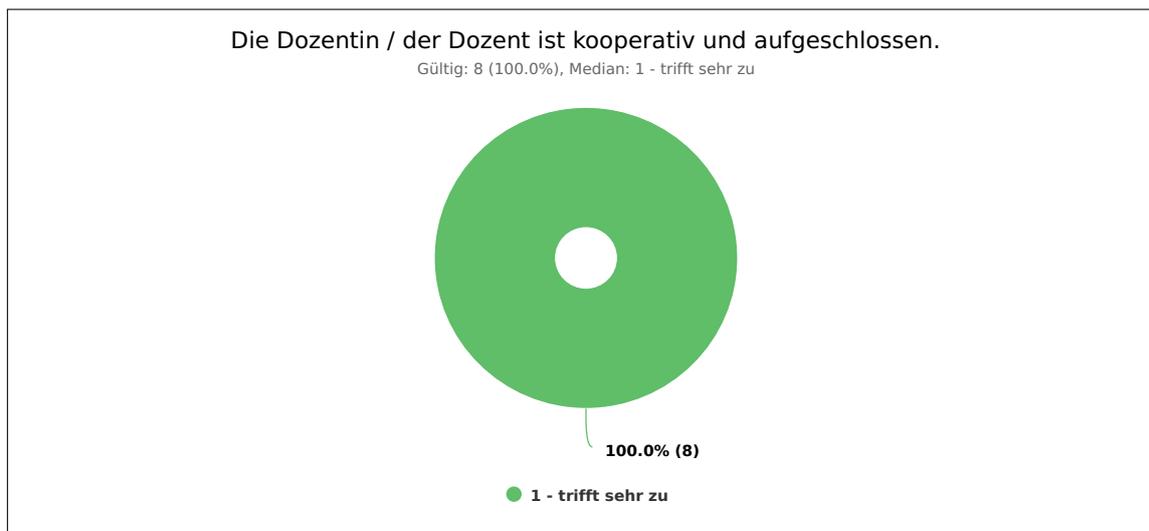


Abbildung 6 – Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

Online-Lehre

Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.



Abbildung 7 – Die Lehrinhalte werden online gut vermittelt.

Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

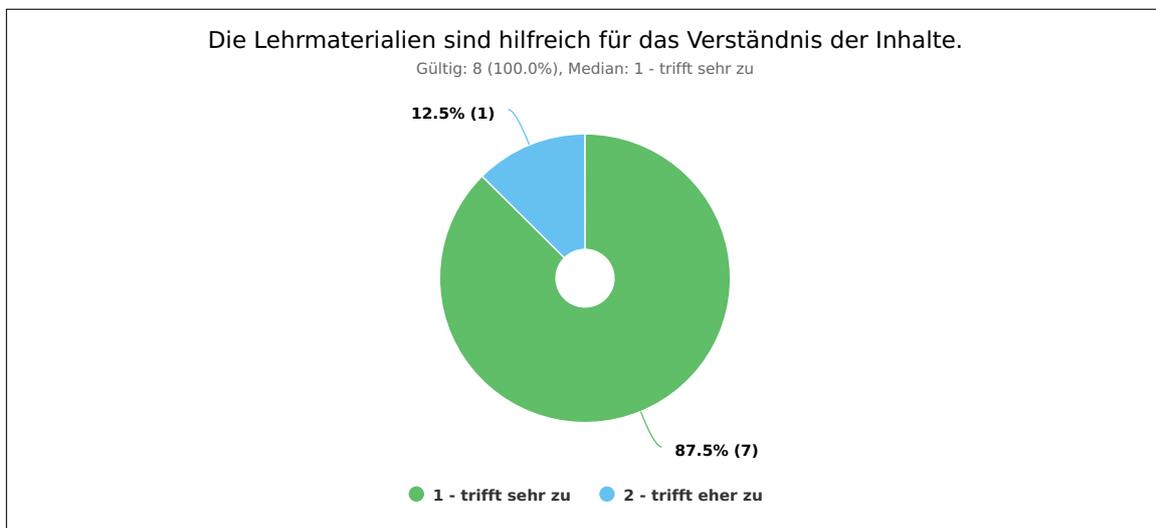


Abbildung 8 – Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.

Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Bitte bewerten Sie die eingesetzten Instrumente und Methoden:	sehr effektiv	bedingt	nicht	wurde nicht	Anz.	M	s
	(1)	effektiv (3)	effektiv (5)	genutzt			
Livestream, wie BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, Nextcloud Talk, etc.	100 % (8)	–	–	–	8	1.0	0.0
Forum/Chat	75 % (6)	25 % (2)	–	–	8	1.5	0.9
Gruppenarbeit	100 % (8)	–	–	–	8	1.0	0.0
Hausaufgaben	62 % (5)	–	–	38 % (3)	8	1.0	0.0
Interaktive Tätigkeiten, wie z.B. Quiz, Online-Test, etc.	12 % (1)	–	–	88 % (7)	8	- *	- *
Kollaboratives Online-Arbeiten, z.B. mit Etherpad, Wiki, etc.	75 % (6)	25 % (2)	–	–	8	1.5	0.9
Vorlesungsaufzeichnungen, z.B. mit BigBlueButton, Webex, Adobe Connect, etc.	50 % (4)	25 % (2)	–	25 % (2)	8	1.7	0.9
Verweis auf Medien wie Literatur, Videos etc.	50 % (4)	25 % (2)	–	25 % (2)	8	1.7	0.9
Weitere	50 % (2)	–	–	50 % (2)	4	1.0	0.0

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Weitere

- nicht gewertet: NextCloud, DevOps
- sehr effektiv: Nutzung von Scrum

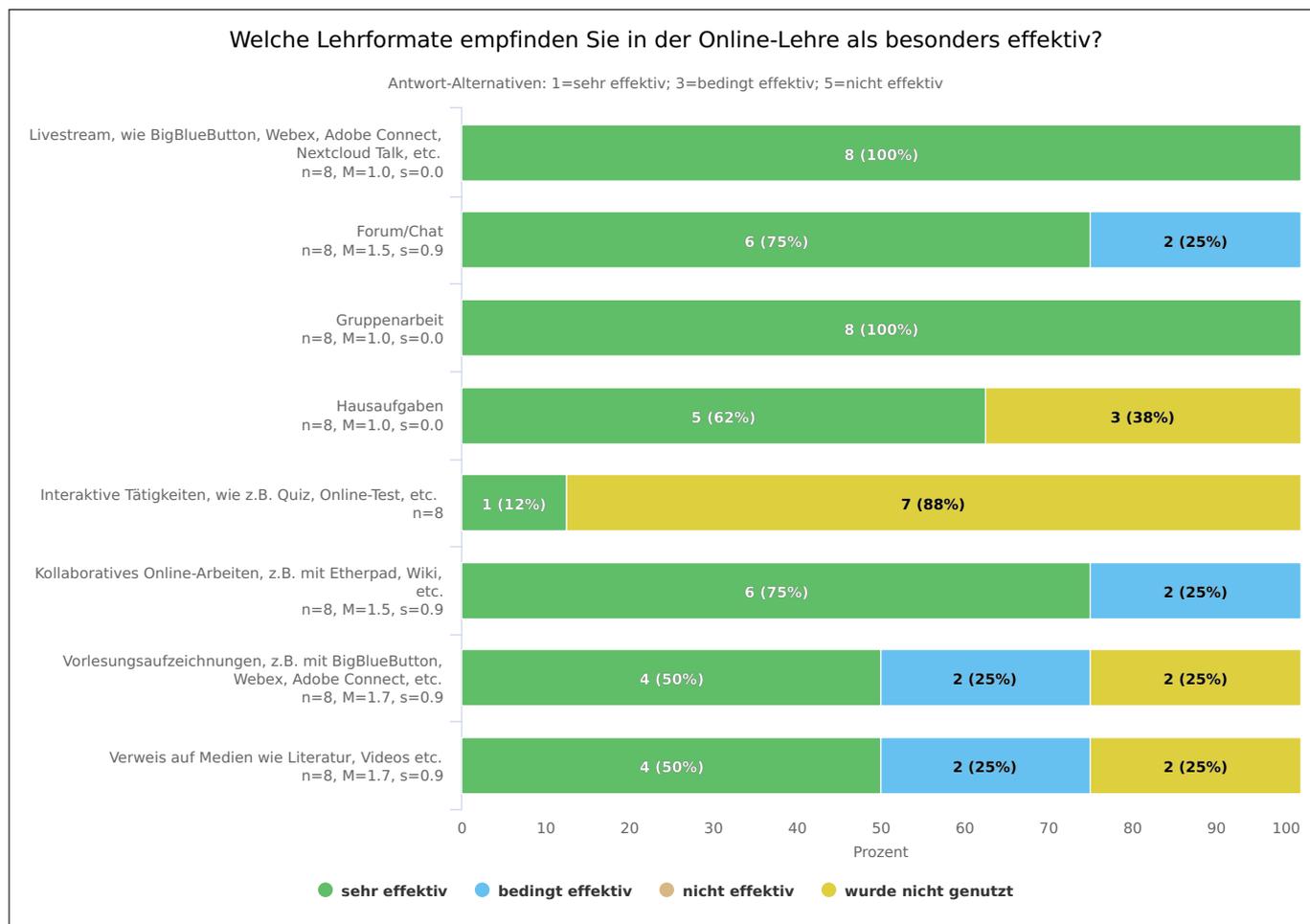


Abbildung 9 – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

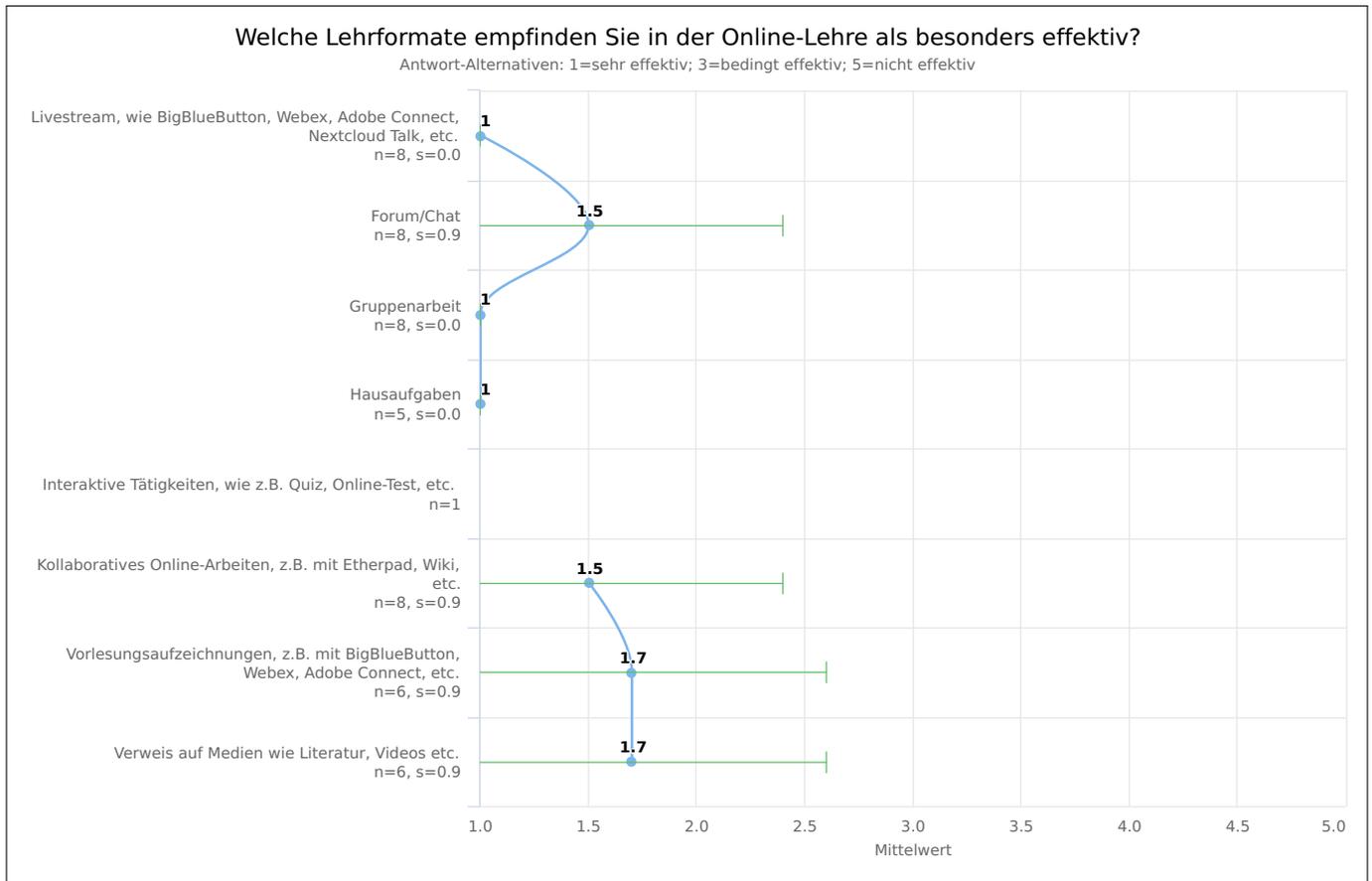


Abbildung 10 – Welche Lehrformate empfinden Sie in der Online-Lehre als besonders effektiv?

Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Anz.	M	s
Funktionieren der Technik	88 % (7)	12 % (1)	–	–	–	–	8	1.1	0.3
Zugänglichkeit	88 % (7)	12 % (1)	–	–	–	–	8	1.1	0.3
Geschwindigkeit	75 % (6)	25 % (2)	–	–	–	–	8	1.2	0.4
Benutzerfreundlichkeit	43 % (3)	57 % (4)	–	–	–	–	7	1.6	0.5

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

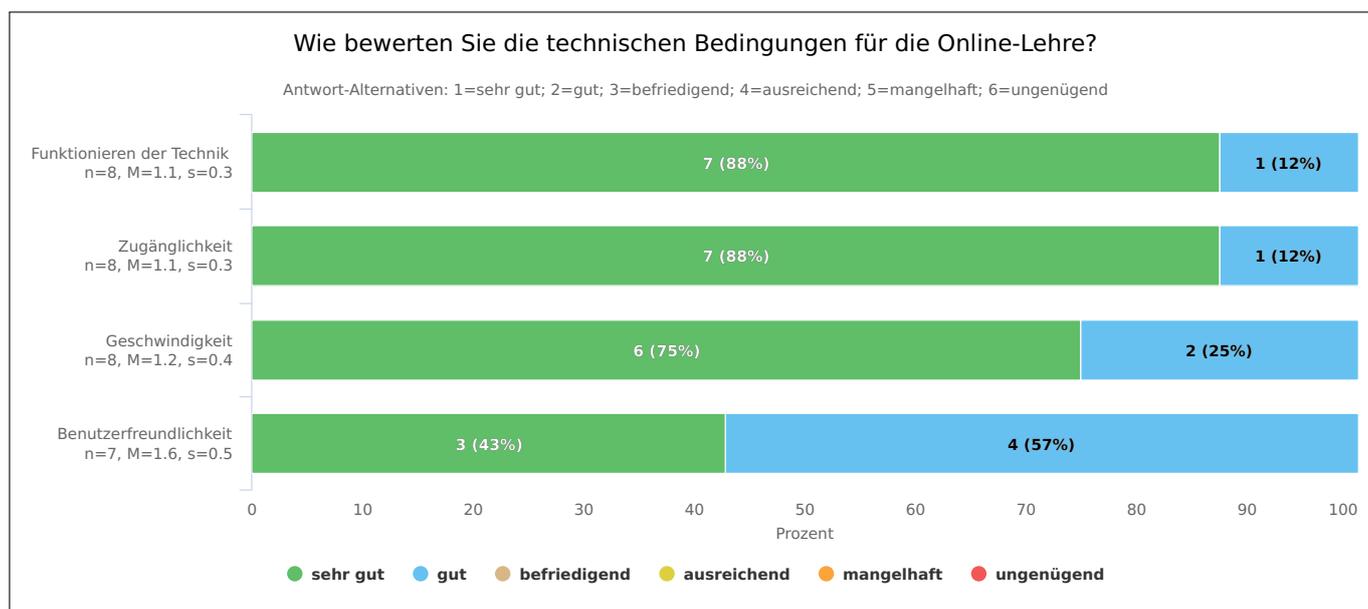


Abbildung 11 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

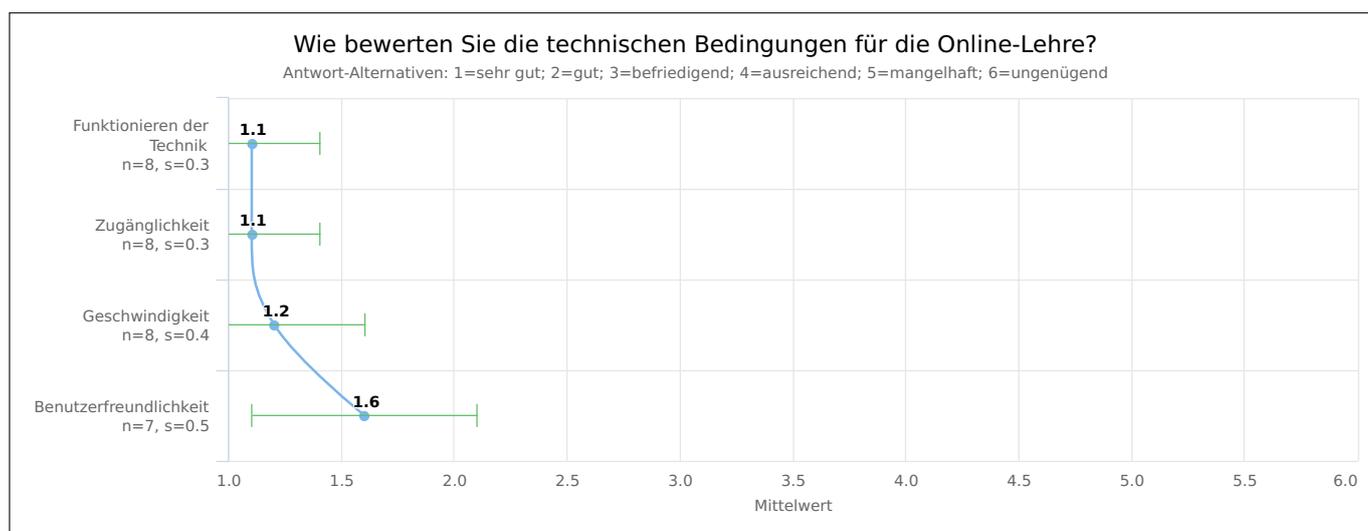


Abbildung 12 – Wie bewerten Sie die technischen Bedingungen für die Online-Lehre?

Erreichbarkeit

Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
per E-Mail oder Forum	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0
in einer Online-Sprechstunde, wie z.B. Livestream, Chat, etc	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

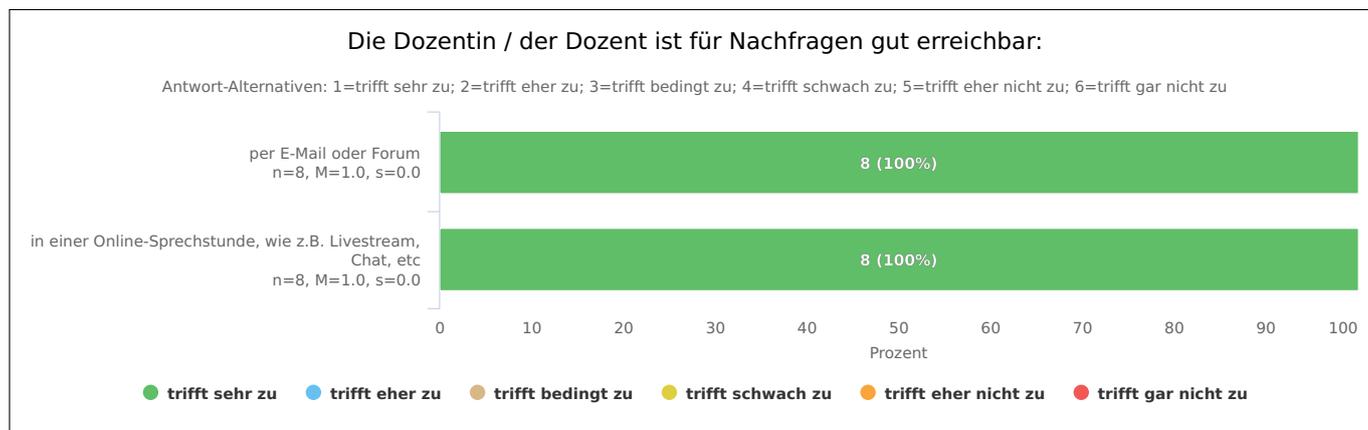


Abbildung 13 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

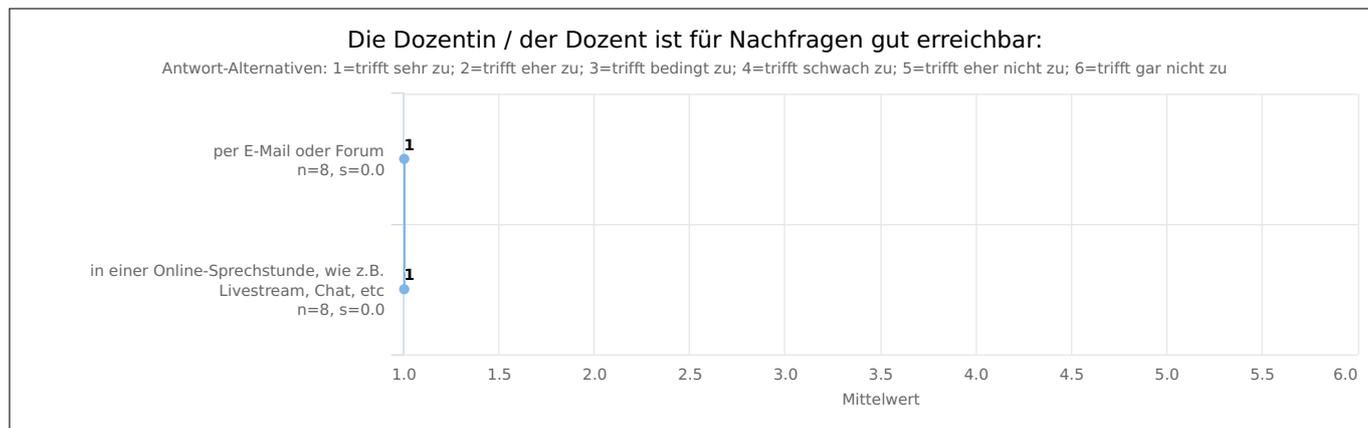


Abbildung 14 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar:

Projektarbeit

Die Aufgabenstellungen für die Projektarbeit sind mir verständlich.

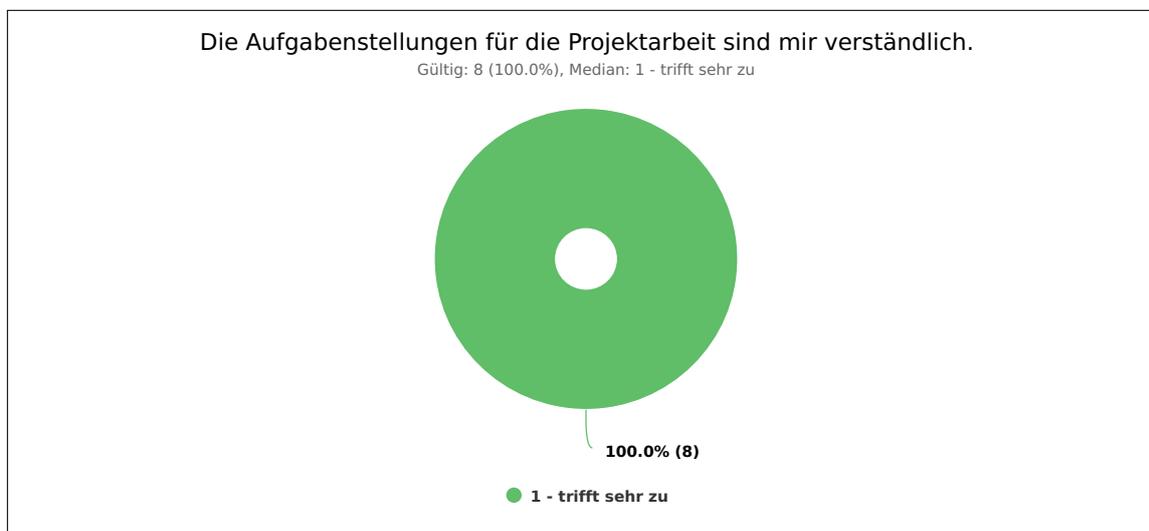


Abbildung 15 – Die Aufgabenstellungen für die Projektarbeit sind mir verständlich.

Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Einführung in das Thema	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0
geeignete Methoden und Werkzeuge (z.B. Checklisten)	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0
ausreichend Rücksprachen	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:

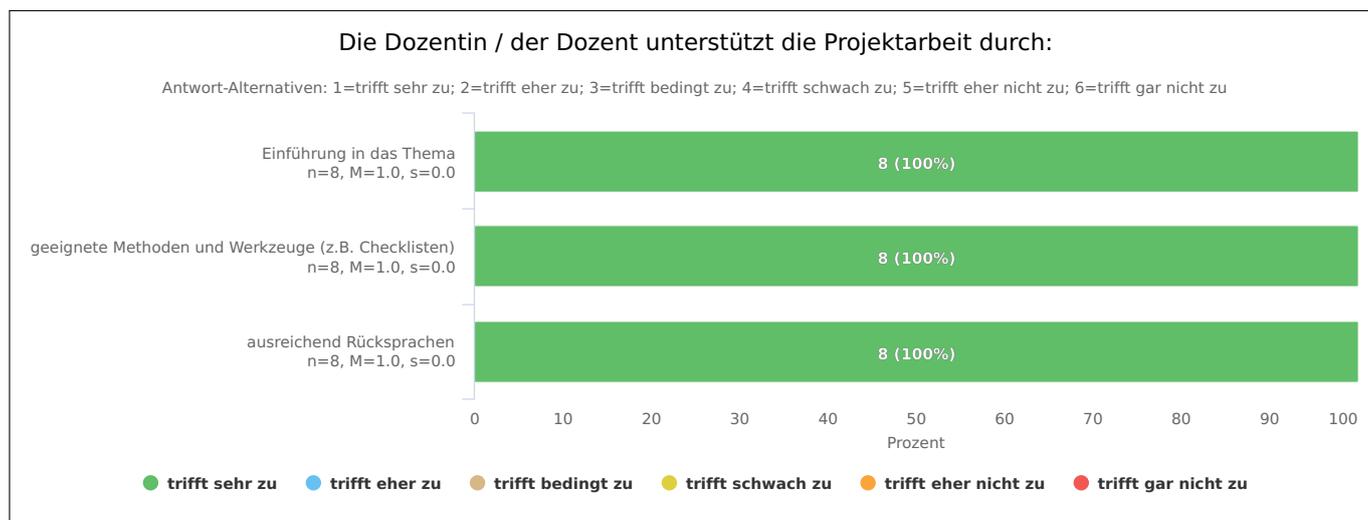


Abbildung 16 – Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:

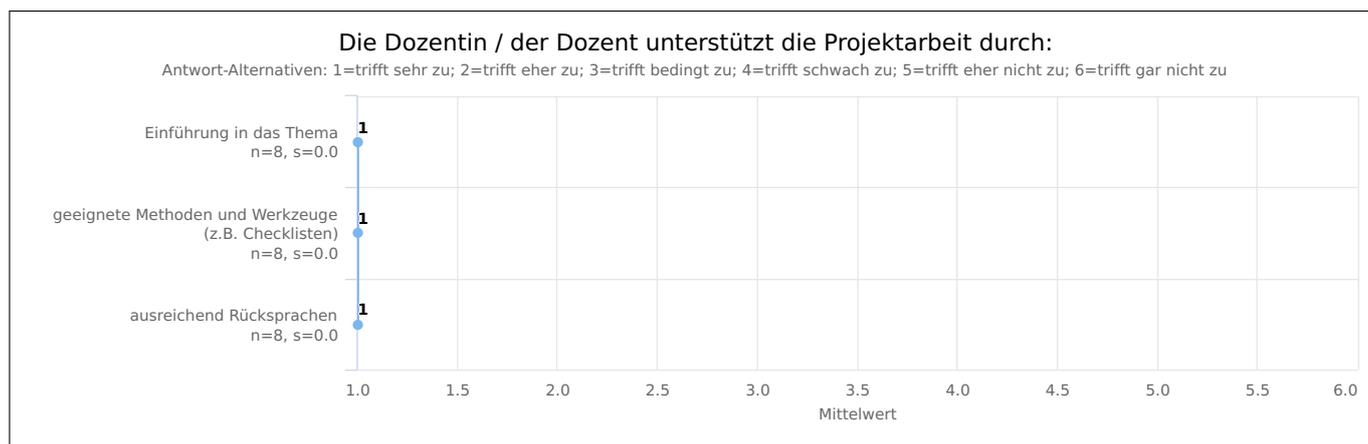


Abbildung 17 – Die Dozentin / der Dozent unterstützt die Projektarbeit durch:

Wie lief die Arbeit im Projektteam?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die Größe des Projektteams ist angemessen.	88 % (7)	12 % (1)	–	–	–	–	8	1.1	0.3
Uns ist eine gerechte Aufgabenverteilung im Projektteam gelungen.	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Wie lief die Arbeit im Projektteam?

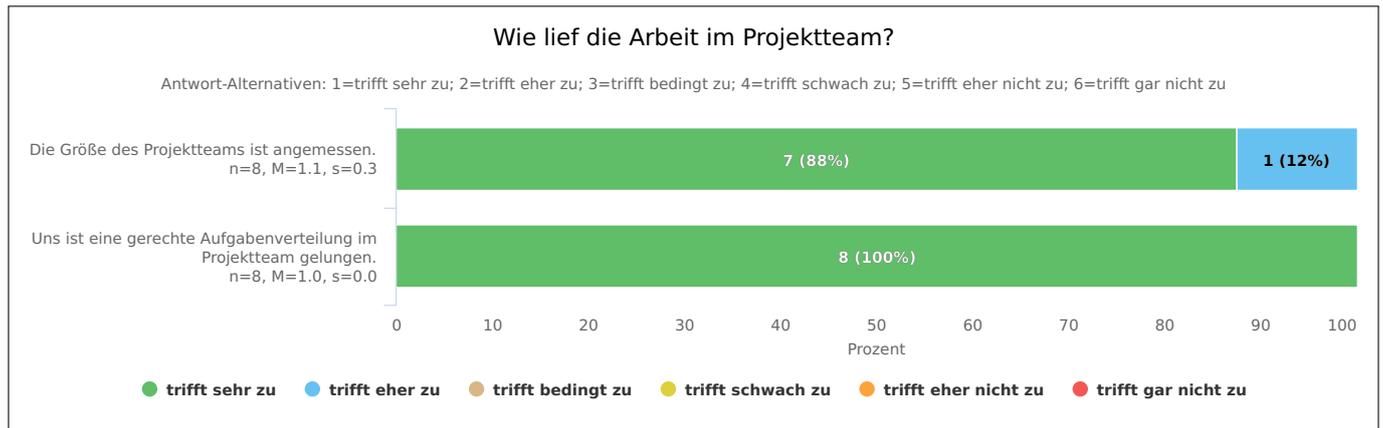


Abbildung 18 – Wie lief die Arbeit im Projektteam?

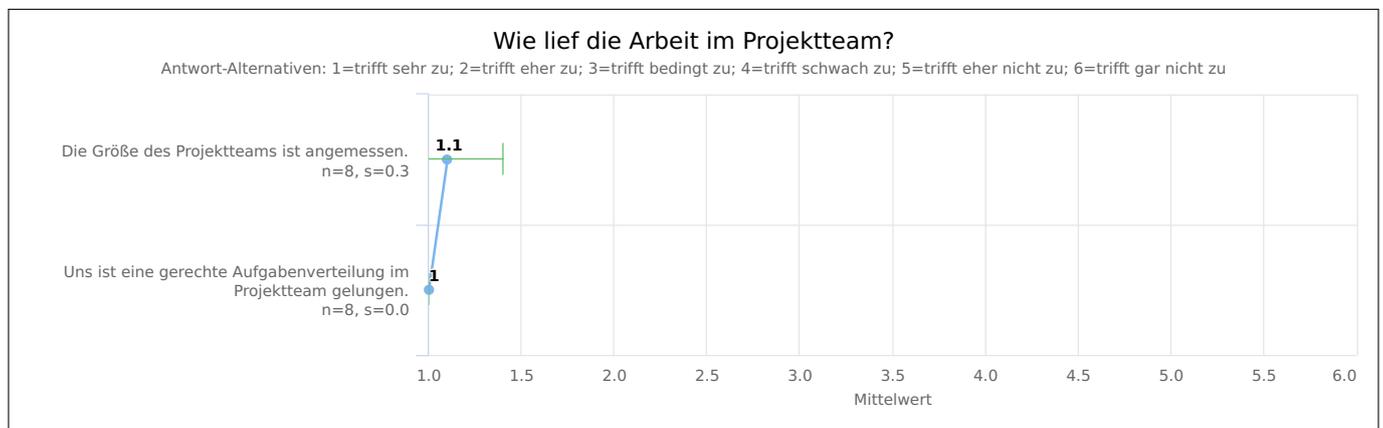


Abbildung 19 – Wie lief die Arbeit im Projektteam?

Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
die Komplexität von Projekten	88 % (7)	12 % (1)	–	–	–	–	8	1.1	0.3
die Planung und Durchführung von Projekten	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0
entsprechende Softwareunterstützung	75 % (6)	25 % (2)	–	–	–	–	8	1.2	0.4
Teamentwicklung in einem Projekt	88 % (7)	12 % (1)	–	–	–	–	8	1.1	0.3
die Erstellung der Dokumentation in Projekten	75 % (6)	25 % (2)	–	–	–	–	8	1.2	0.4
die Projektdokumentation	75 % (6)	25 % (2)	–	–	–	–	8	1.2	0.4
die Ergebnisdokumentation	75 % (6)	25 % (2)	–	–	–	–	8	1.2	0.4

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:

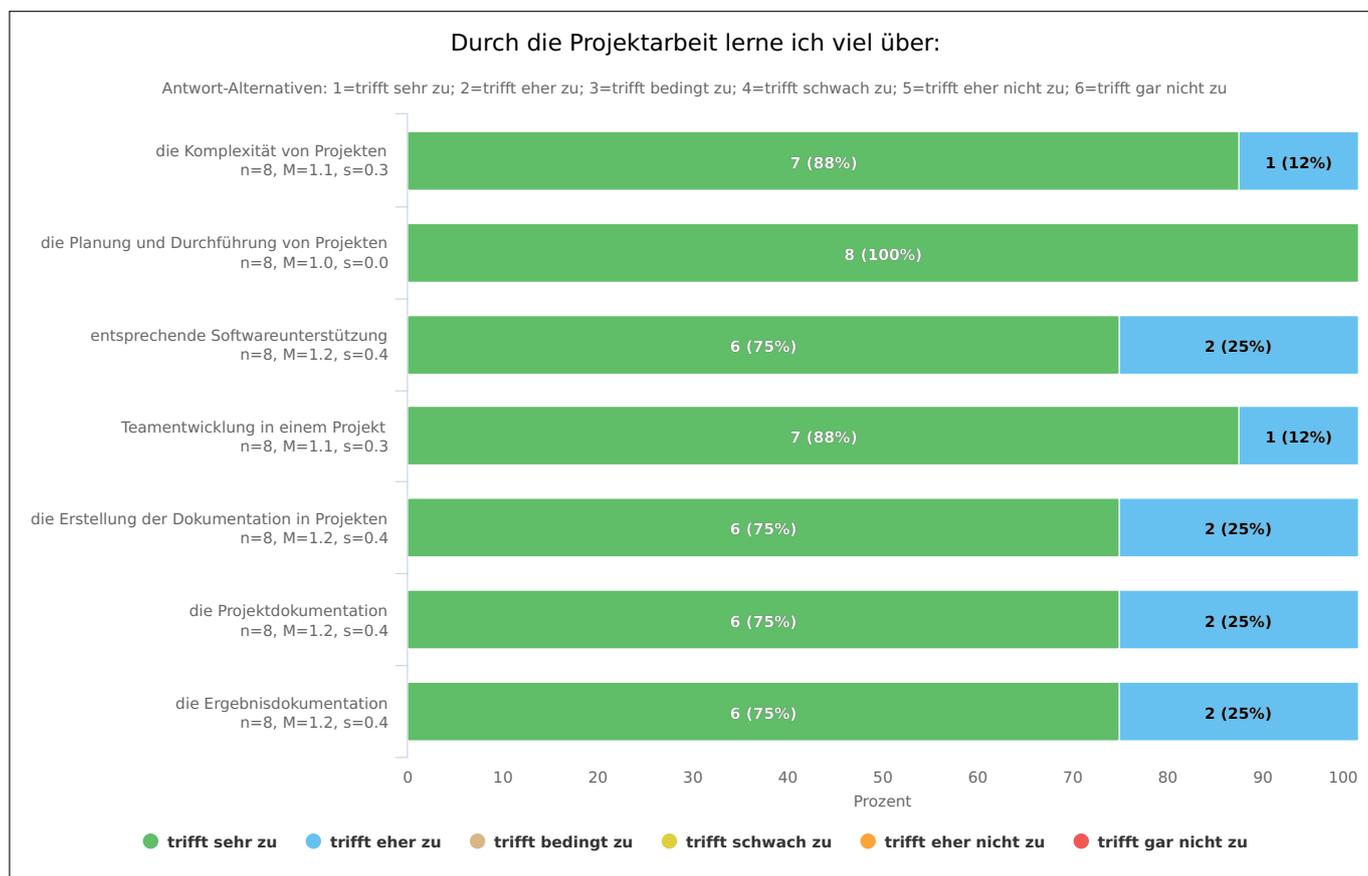


Abbildung 20 – Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:

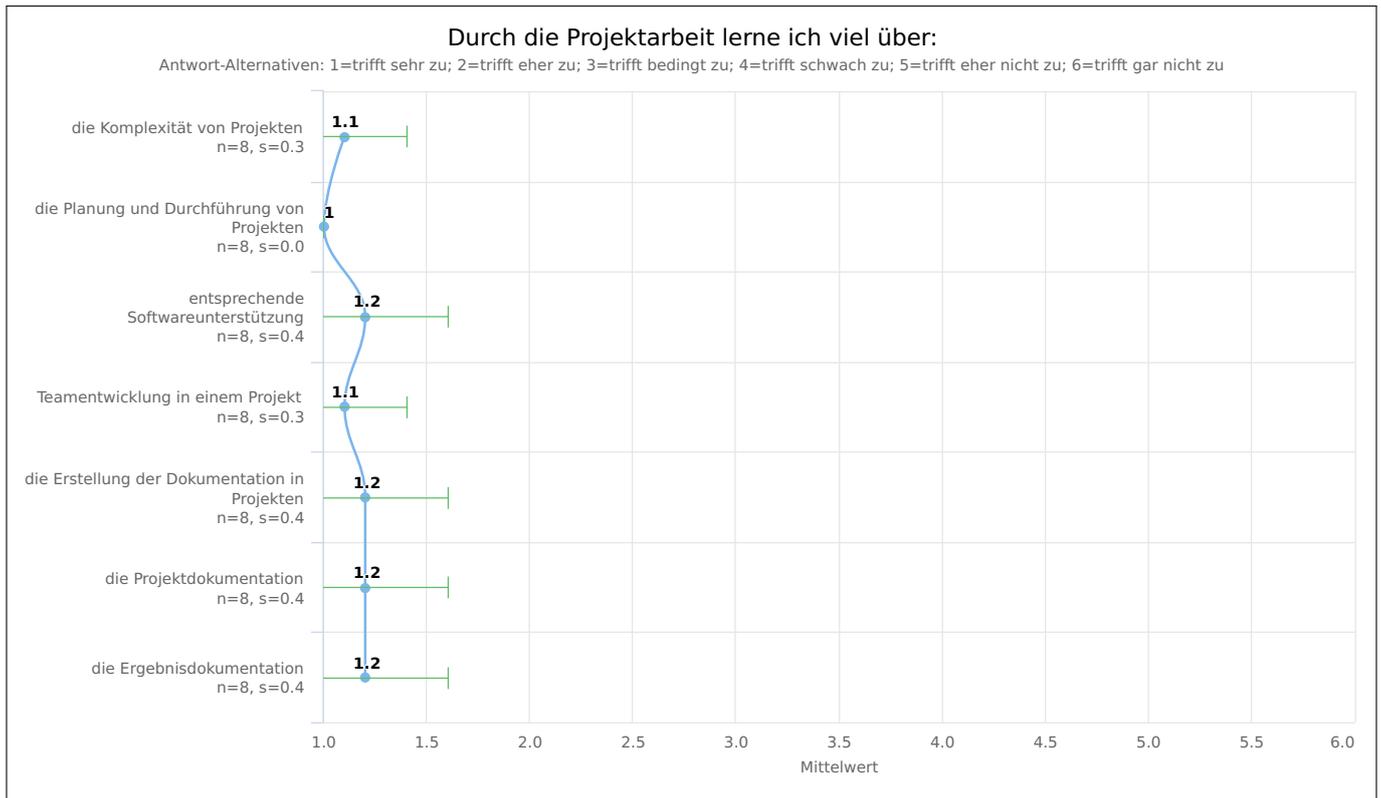


Abbildung 21 – Durch die Projektarbeit lerne ich viel über:

Wissenserwerb

Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Ich kann einen Überblick über die Inhalte dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.	88 % (7)	12 % (1)	–	–	–	–	8	1.1	0.3
Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

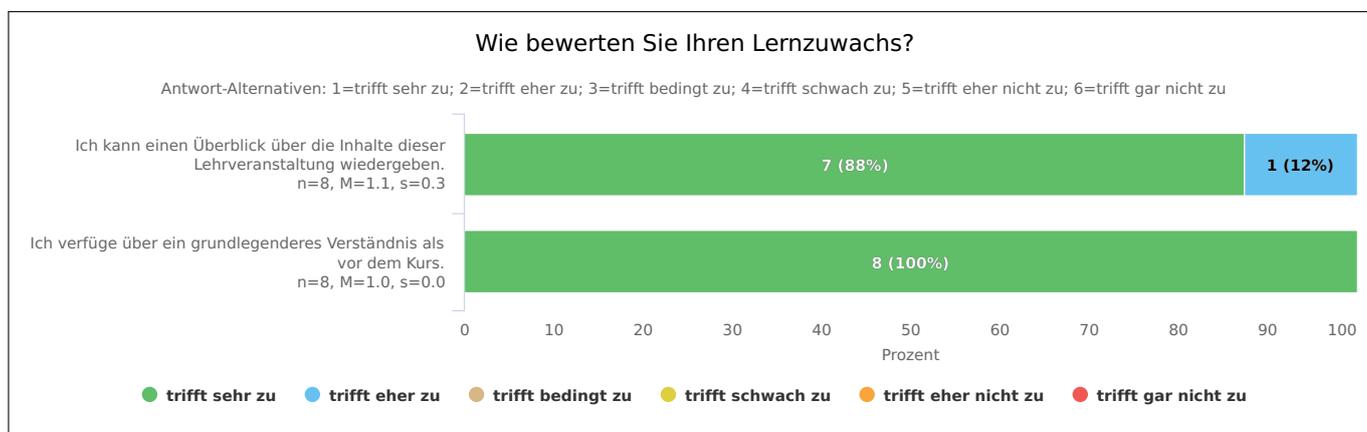


Abbildung 22 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

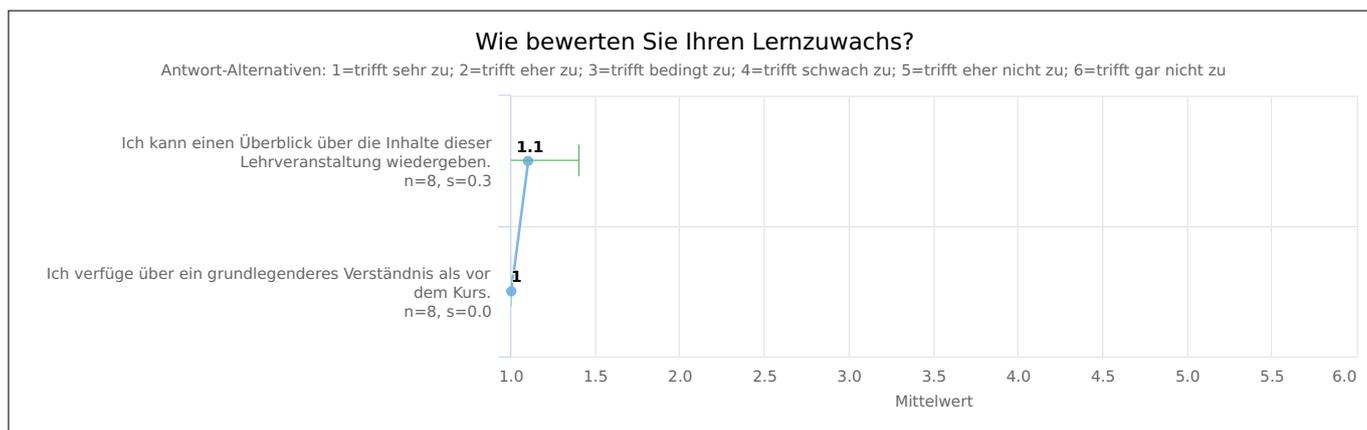


Abbildung 23 – Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs?

Lernaufwand

Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

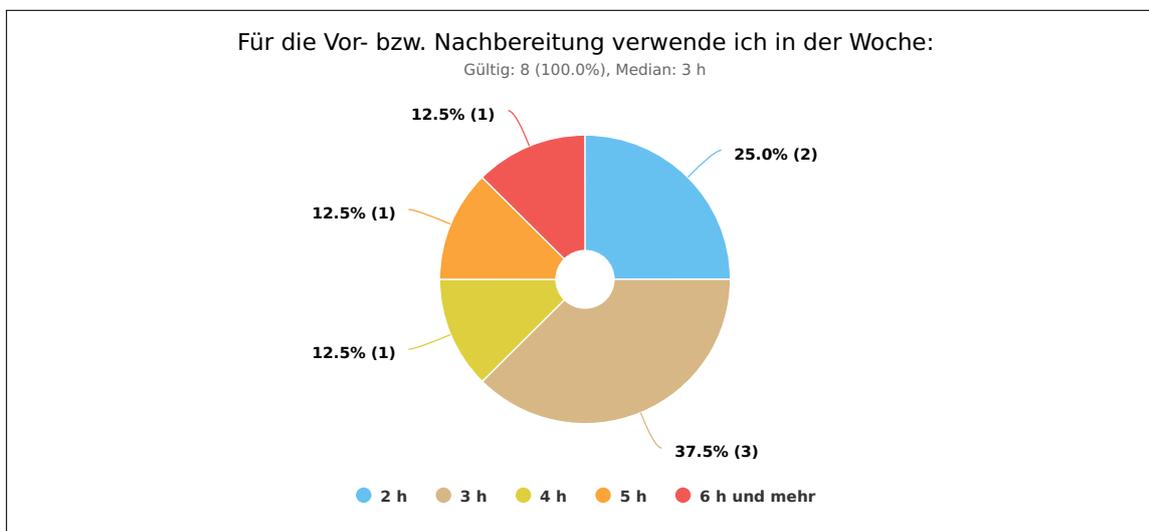


Abbildung 24 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

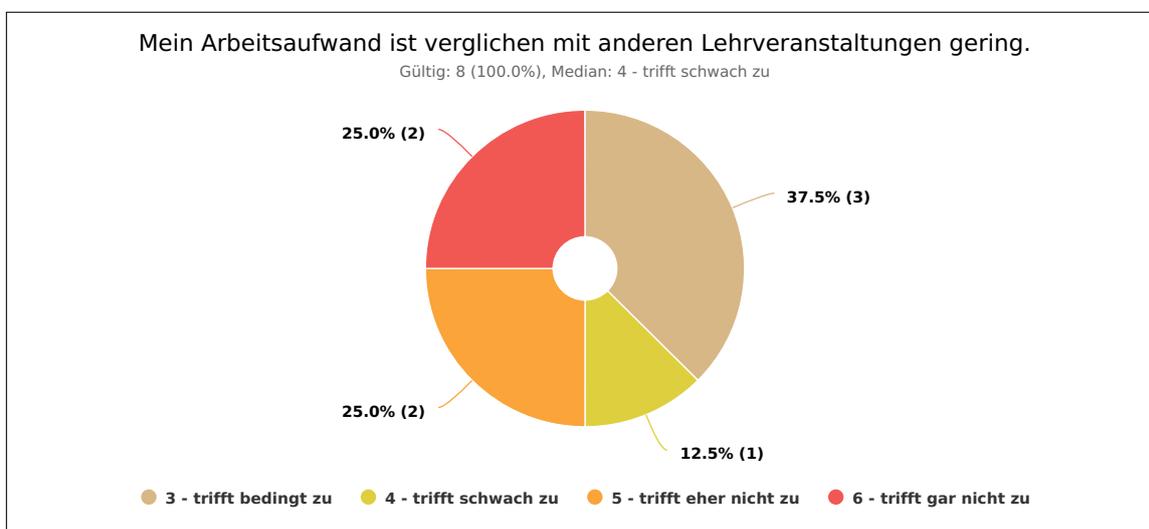


Abbildung 25 – Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gering.

Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

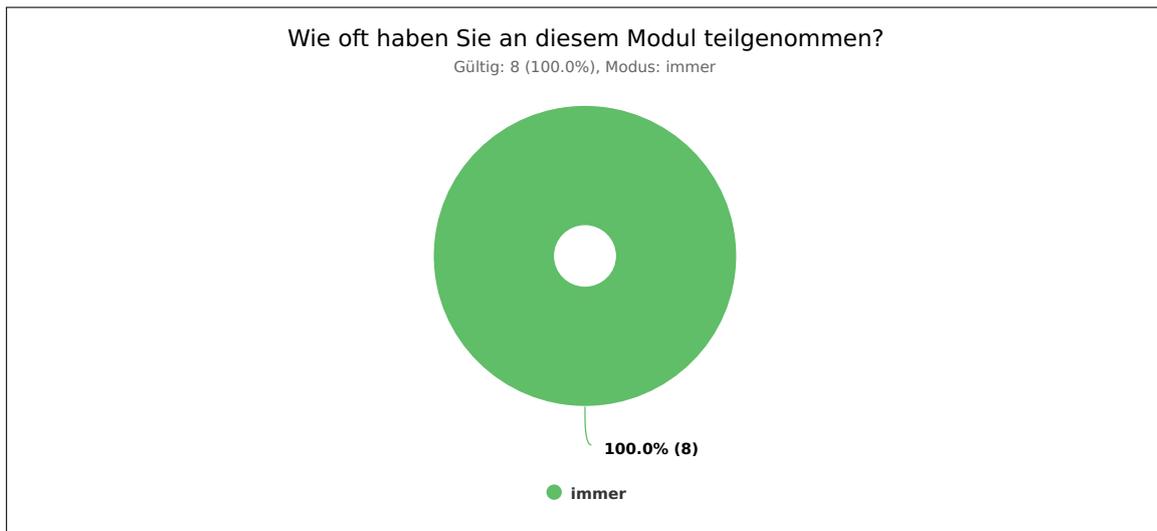


Abbildung 26 – Wie oft haben Sie an diesem Modul teilgenommen?

Informationen zu Prüfungen

Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft		trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
			bedingt zu (3)	schwach zu (4)					
Prüfungsart	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0
Termine	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0
Themen	100 % (8)	–	–	–	–	–	8	1.0	0.0

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

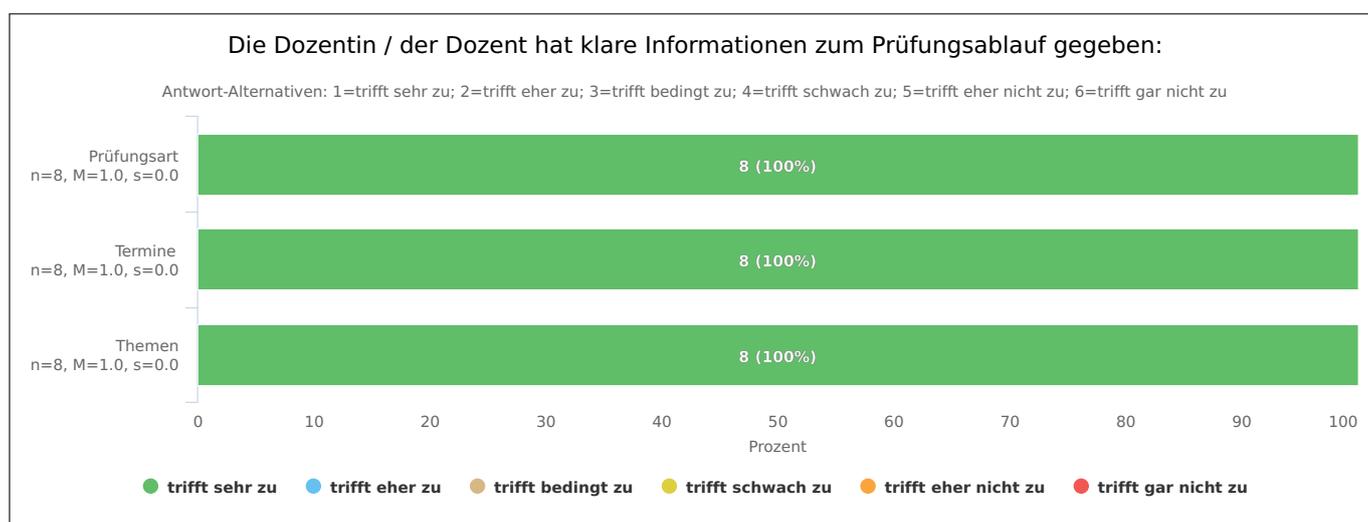


Abbildung 27 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

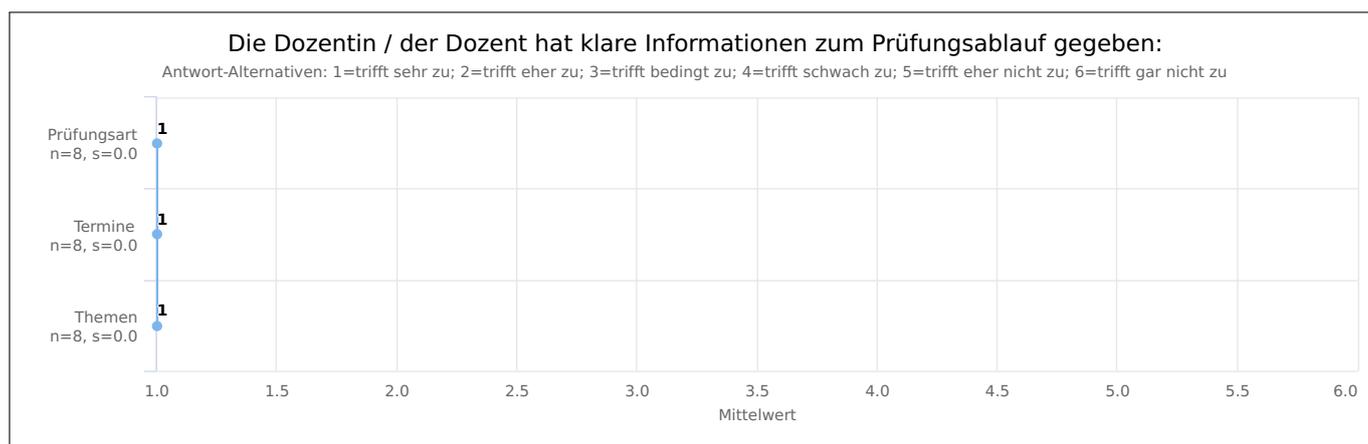


Abbildung 28 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

Zusammenfassendes Feedback

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

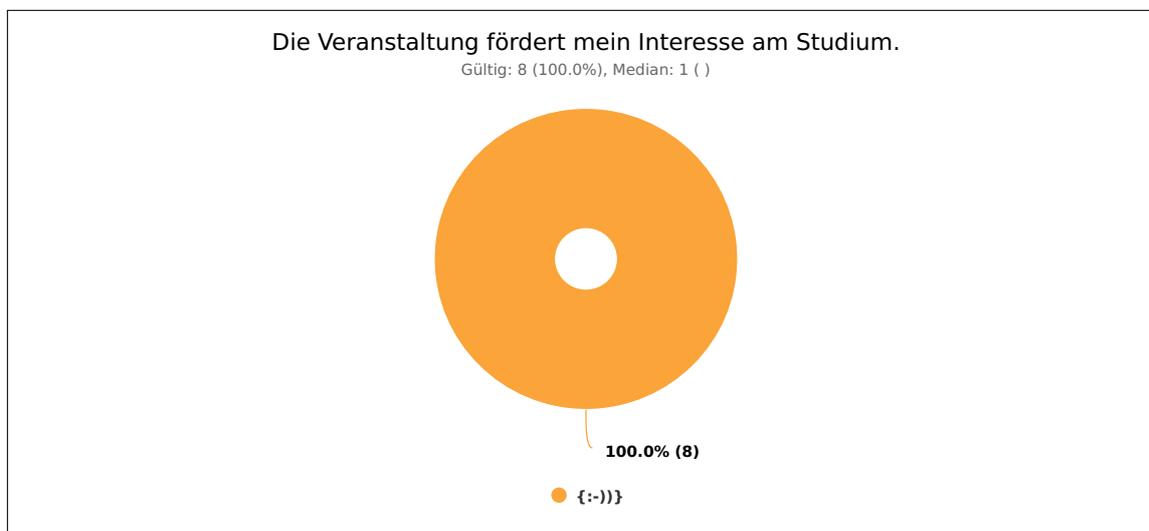


Abbildung 29 – Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

Soziodemographische Fragen

Geschlecht:

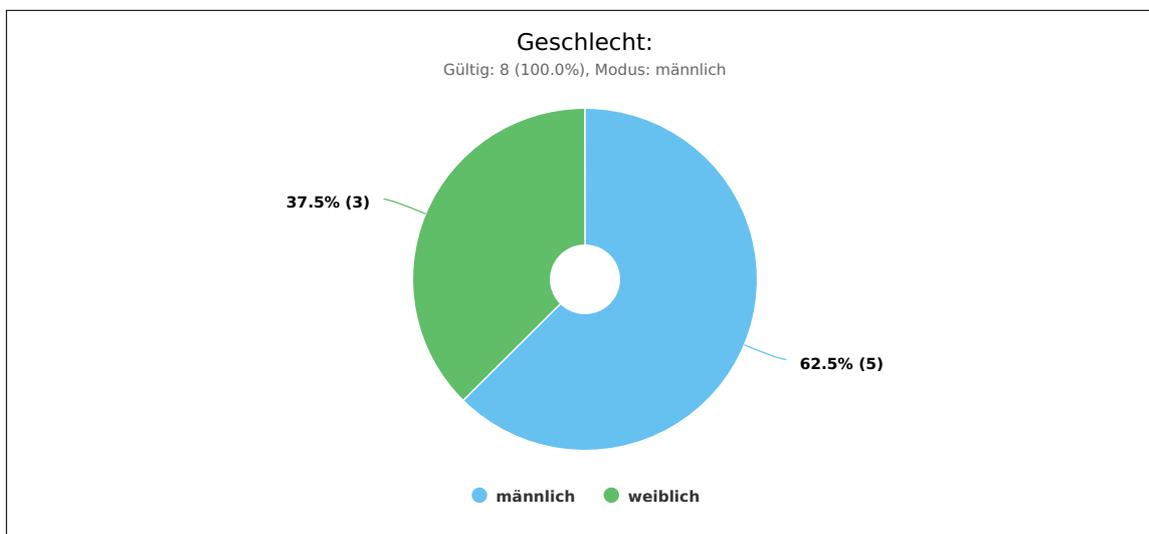


Abbildung 30 – Geschlecht:

Alter:

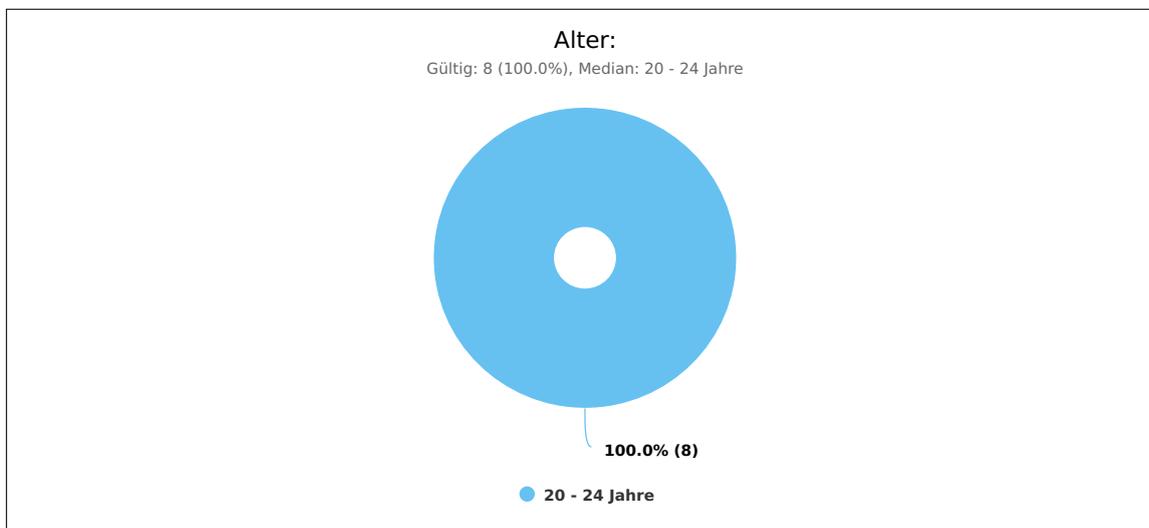


Abbildung 31 – Alter: