

Technische Hochschule Wildau  
Qualitätsmanagement

# **Bericht zur Lehrevaluation**

**Öffentlicher Bericht**

Kurs-Evaluation – SoSe 2026

**Kurs: „Analysis“**

Prof. Dr. phil. Bertil Haack

Erstellt am: 26. Juni 2026

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>
1.1 Teilnahme . . . . .	2
<b>2 Ihr Kurs</b>	<b>3</b>
2.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung . . . . .	3
2.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. . . . .	4
2.3 Die Anforderungen im Kurs sind: . . . . .	5
2.4 Zur Lehre . . . . .	6
<b>3 Erreichbarkeit</b>	<b>7</b>
3.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen: . . . . .	7
<b>4 Wissenserwerb</b>	<b>8</b>
4.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs. . . . .	8
<b>5 Lernaufwand</b>	<b>9</b>
5.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: . . . . .	9
<b>6 Informationen zu Prüfungen</b>	<b>10</b>
6.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . . . .	10
<b>7 Modulbeschreibungen</b>	<b>11</b>
7.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs. . . . .	11
7.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?	12
<b>8 Studienform</b>	<b>13</b>
8.1 Ich studiere: . . . . .	13

# 1 Beschreibung der Stichprobe

## 1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	17	100 %
Befragung begonnen	0	0 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	0	0 %

**Tabelle 1** – Teilnahme

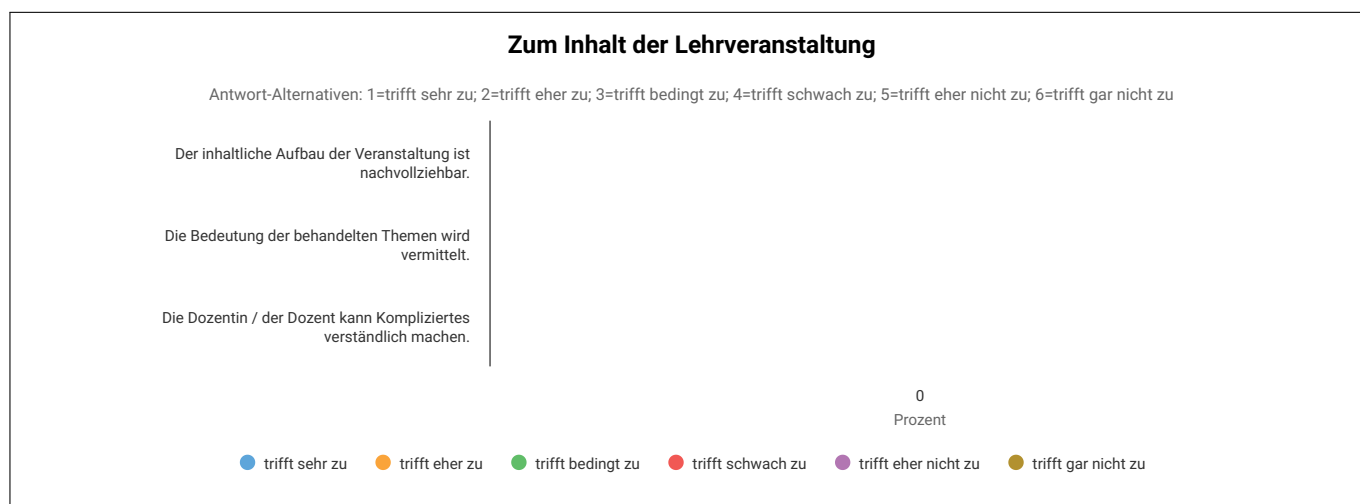
## 2 Ihr Kurs

### 2.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	-	-	-	-	-	-	0	-*
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	-	-	-	-	-	-	0	-*
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	-	-	-	-	-	-	0	-*

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

**Tabelle 2** – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung



**Abbildung 1** – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

## 2.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

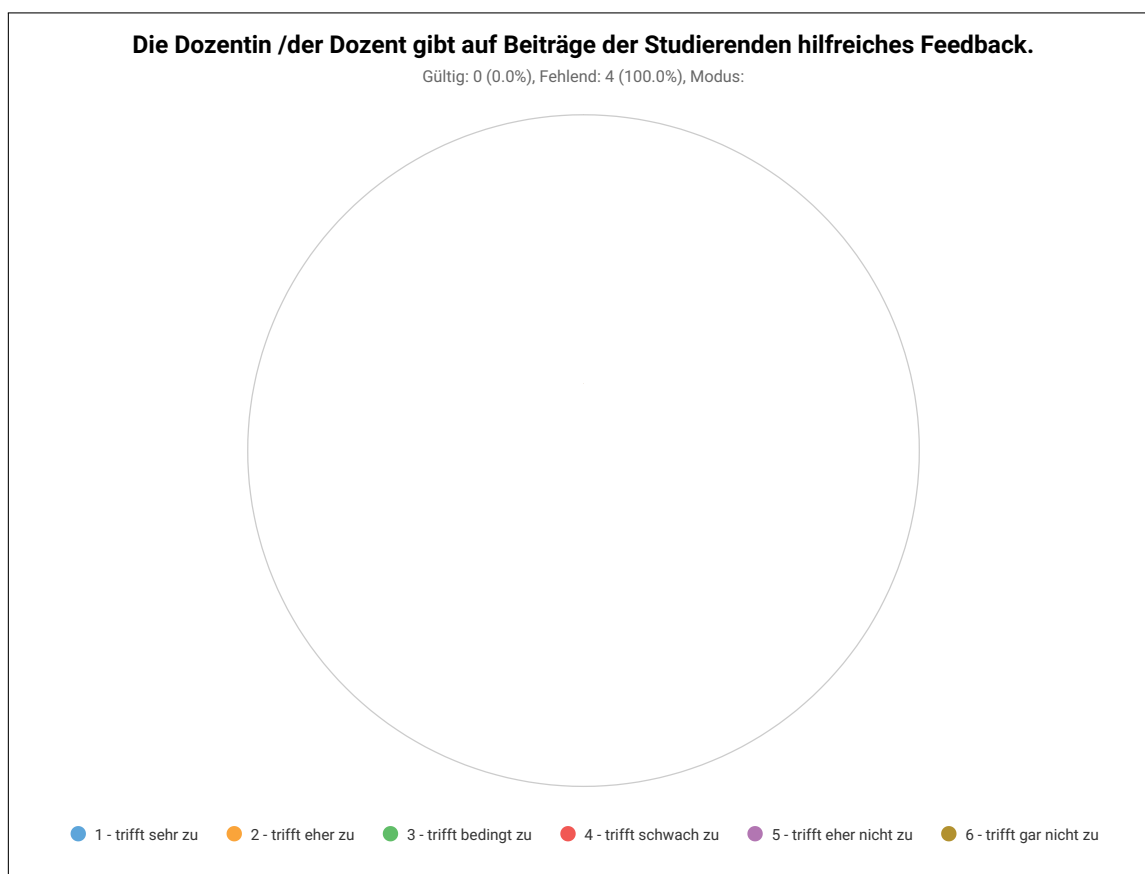
### Antworten

Gültig: 0 (0.0 %), Fehlend: 4 (100.0 %)

Modus für Kurs: „“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	0	0.0 %
2 - trifft eher zu	0	0.0 %
3 - trifft bedingt zu	0	0.0 %
4 - trifft schwach zu	0	0.0 %
5 - trifft eher nicht zu	0	0.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 3** – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.



**Abbildung 2** – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

### 2.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

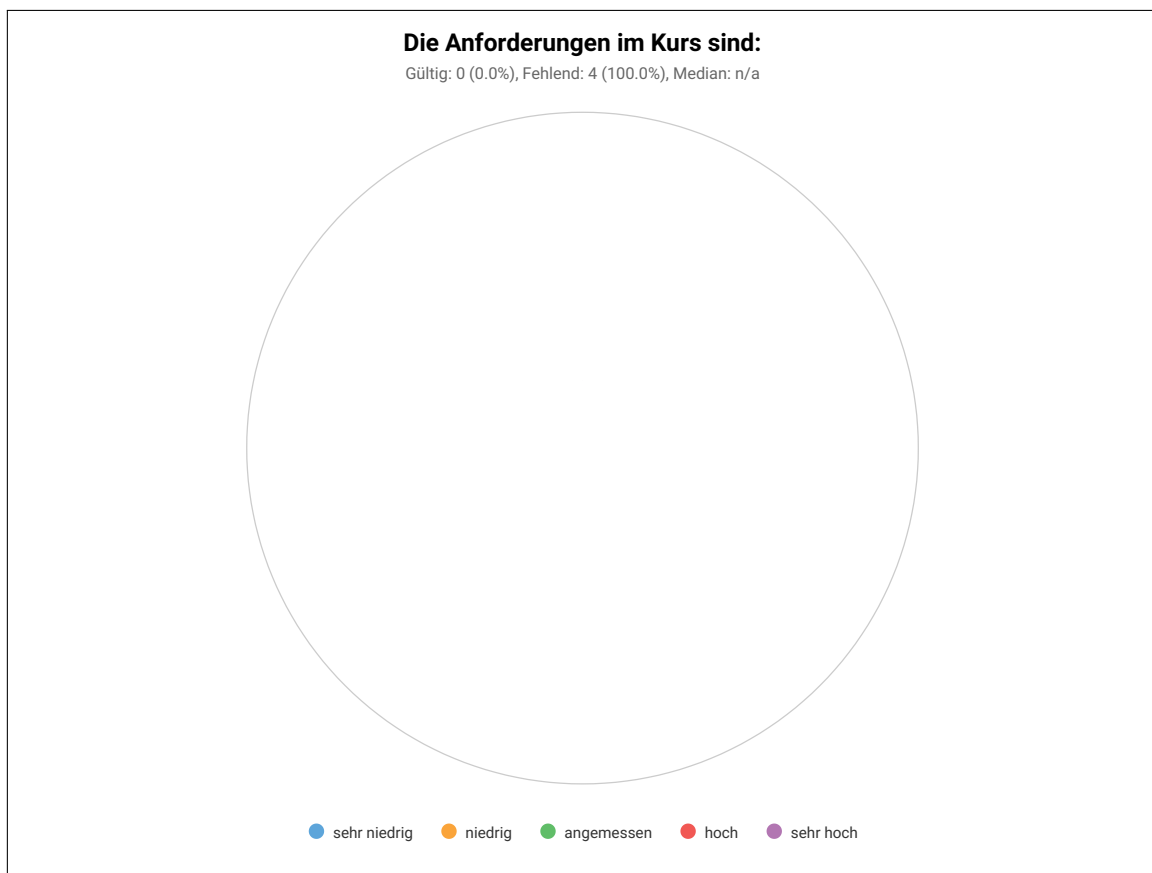
#### Antworten

Gültig: 0 (0.0 %), Fehlend: 4 (100.0 %)

Median für Kurs: „n/a“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	0	0.0 %	0.0 %
hoch	0	0.0 %	0.0 %
sehr hoch	0	0.0 %	0.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 4** – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:



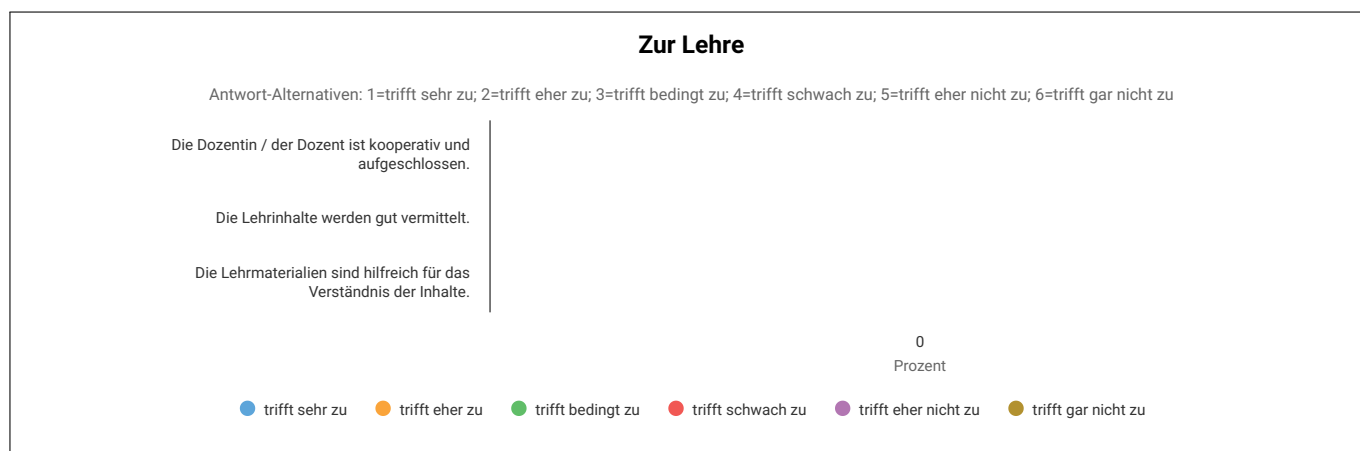
**Abbildung 3** – Die Anforderungen im Kurs sind:

## 2.4 Zur Lehre

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	-	-	-	-	-	-	0	-*
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	-	-	-	-	-	-	0	-*
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	-	-	-	-	-	-	0	-*

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

**Tabelle 5 – Häufigkeiten: Zur Lehre**



**Abbildung 4 – Zur Lehre**

### 3 Erreichbarkeit

#### 3.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

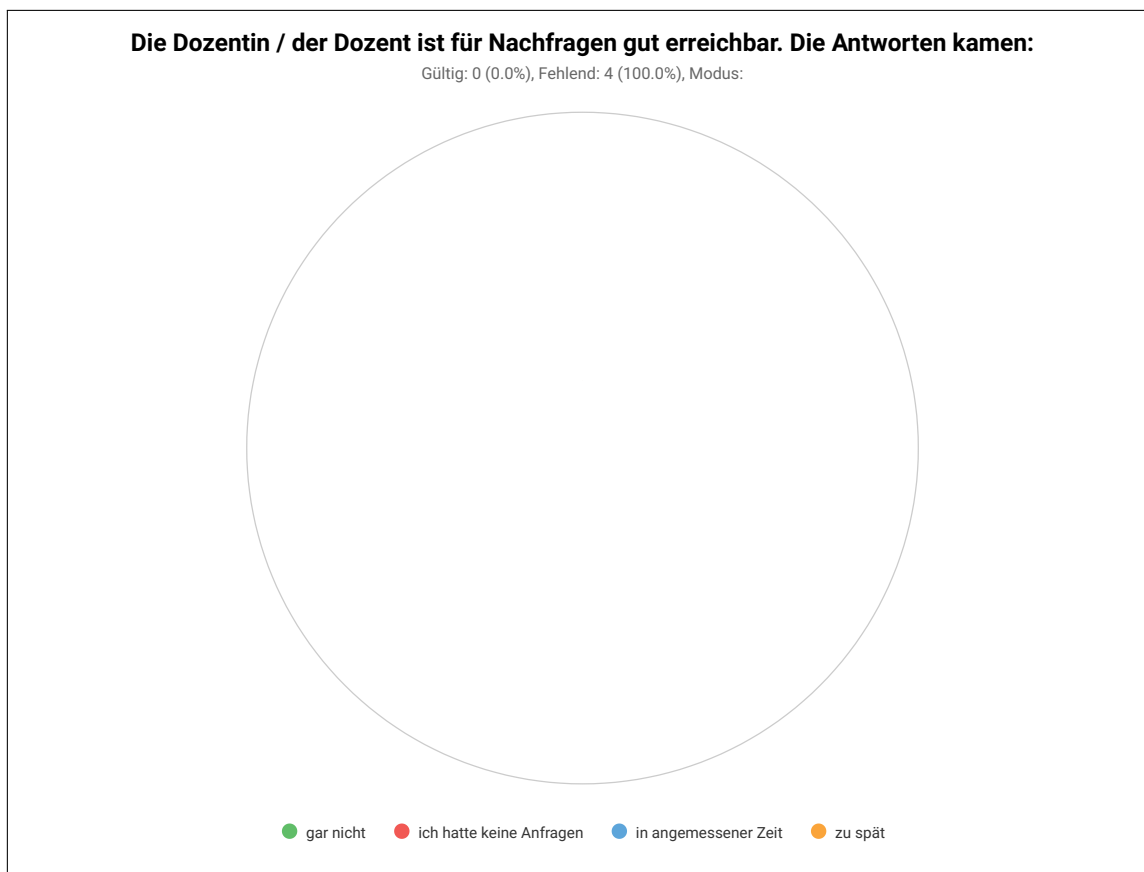
##### Antworten

Gültig: 0 (0.0 %), Fehlend: 4 (100.0 %)

Modus für Kurs: „“

	Absolut	Prozent
gar nicht	0	0.0 %
ich hatte keine Anfragen	0	0.0 %
in angemessener Zeit	0	0.0 %
zu spät	0	0.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 6** – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:



**Abbildung 5** – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

## 4 Wissenserwerb

### 4.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

#### Antworten

Gültig: 0 (0.0 %), Fehlend: 4 (100.0 %)

Median für Kurs: „n/a“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	0	0.0 %
2 - trifft eher zu	0	0.0 %
3 - trifft bedingt zu	0	0.0 %
4 - trifft schwach zu	0	0.0 %
5 - trifft eher nicht zu	0	0.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 7** – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



**Abbildung 6** – Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

## 5 Lernaufwand

### 5.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

#### Antworten

Gültig: 0 (0.0 %), Fehlend: 4 (100.0 %)

Median für Kurs: „n/a“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	0	0.0 %	0.0 %
2 h	0	0.0 %	0.0 %
3 h	0	0.0 %	0.0 %
4 h	0	0.0 %	0.0 %
5 h	0	0.0 %	0.0 %
6 h und mehr	0	0.0 %	0.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

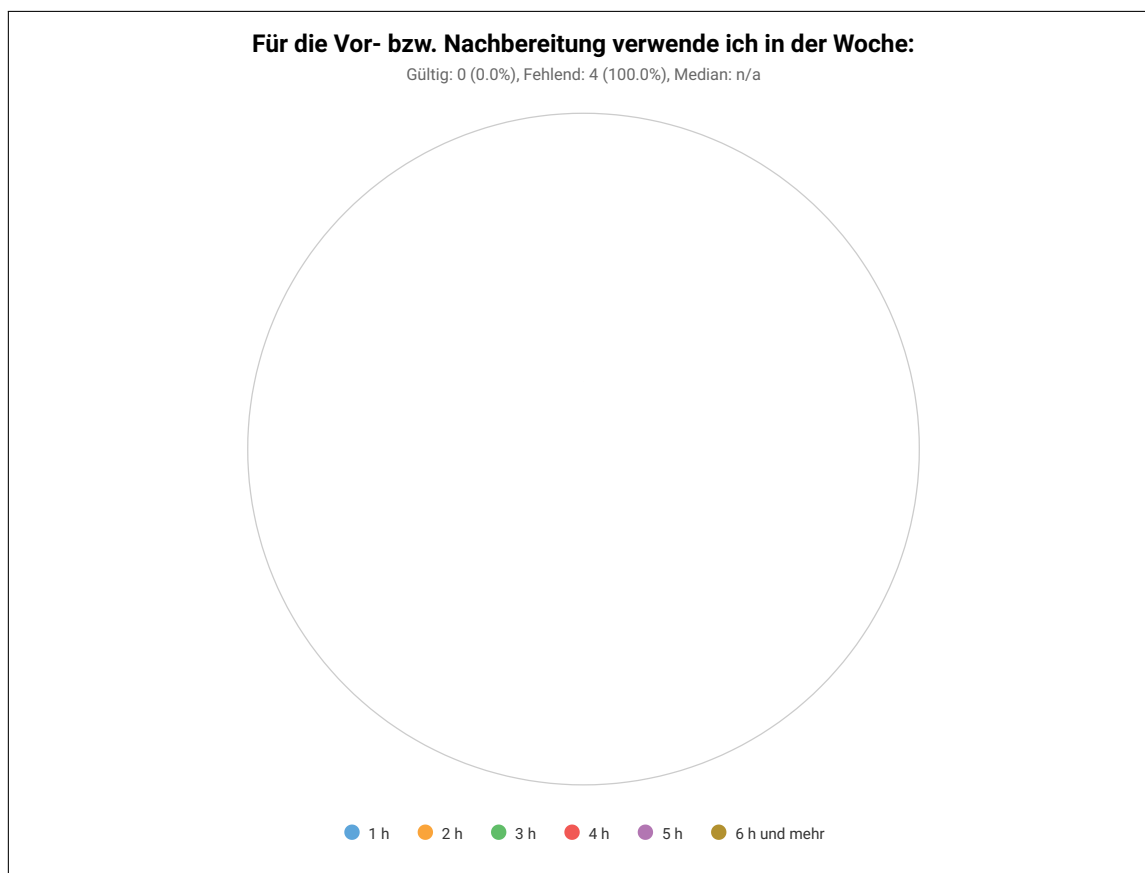


Abbildung 7 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

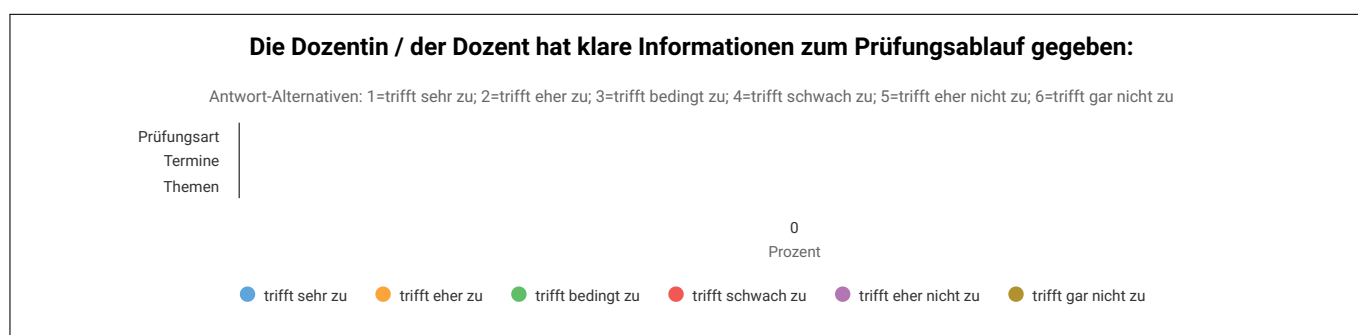
## 6 Informationen zu Prüfungen

### 6.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M
Prüfungsart	–	–	–	–	–	–	0	- *
Termine	–	–	–	–	–	–	0	- *
Themen	–	–	–	–	–	–	0	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

**Tabelle 9** – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:



**Abbildung 8** – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

## 7 Modulbeschreibungen

### 7.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

#### Antworten

Gültig: 0 (0.0 %), Fehlend: 4 (100.0 %)

Modus für Kurs: „“

	Absolut	Prozent
Ja	0	0.0 %
Nein	0	0.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.



Abbildung 9 – Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

## 7.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

*Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich*

### Antworten

Gültig: 0 (0.0 %), Fehlend: 4 (100.0 %)

	Absolut	Prozent <small>aller Antworten</small>
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen	0	0.0 %
Inhaltlich	0	0.0 %
Kann ich nicht bewerten	0	0.0 %
Vom Umfang	0	0.0 %

**Tabelle 11** – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

## 8 Studienform

### 8.1 Ich studiere:

#### Antworten

Gültig: 0 (0.0 %), Fehlend: 4 (100.0 %)

Modus für Kurs: „“

	Absolut	Prozent
Berufsbegleitend	0	0.0 %
Dual	0	0.0 %
Teilzeit	0	0.0 %
Vollzeit	0	0.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Ich studiere:

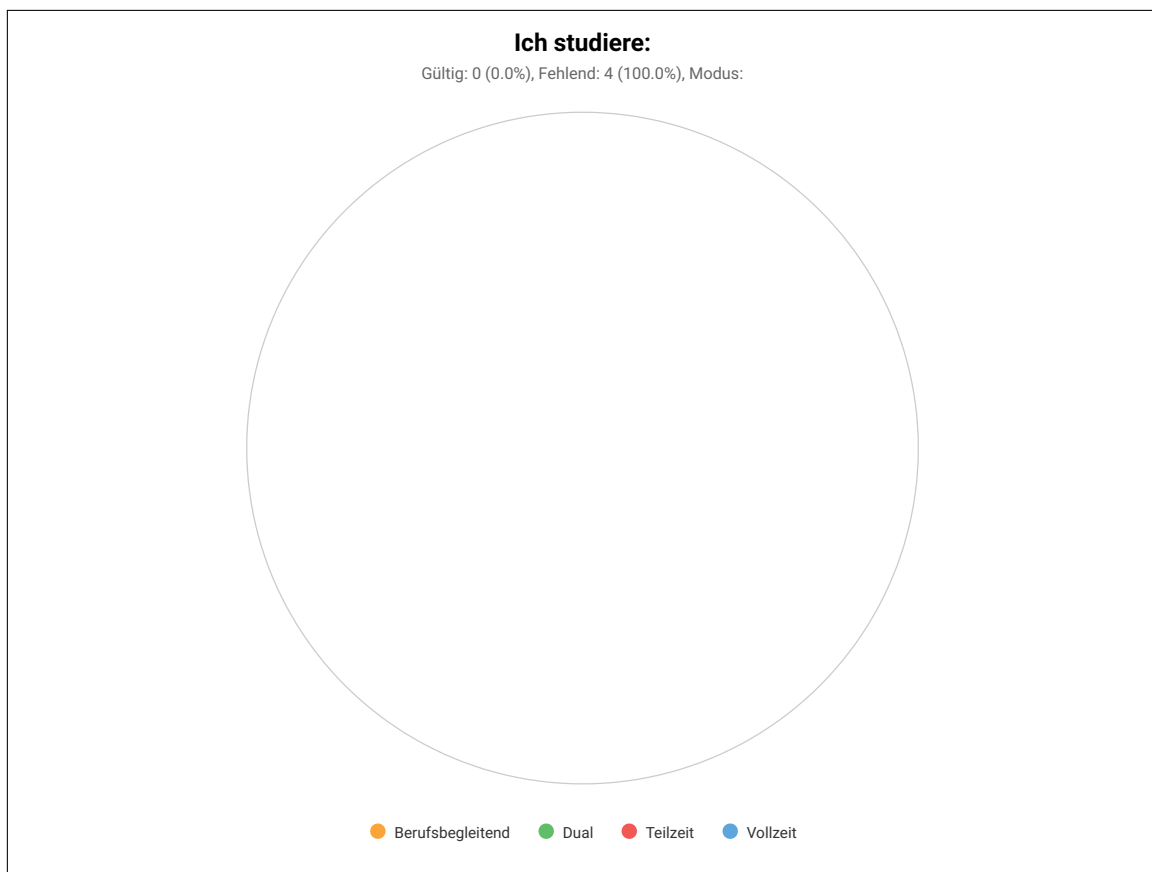


Abbildung 10 – Ich studiere: