

Technische Hochschule Wildau
Qualitätsmanagement

Ergebnisbericht

Kurs-Evaluation – WiSe 2024

Kurs: „Digital Business Engineering II, IM/23“

Dr.-Ing. Rüdiger Strierner

Erstellt am: 1. Februar 2025

Inhaltsverzeichnis

1	Beschreibung der Stichprobe	2
1.1	Teilnahme	2
2	Ihr Kurs	3
2.1	Zum Inhalt der Lehrveranstaltung	3
2.2	Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	4
2.3	Die Anforderungen im Kurs sind:	5
2.4	Zur Lehre	6
3	Erreichbarkeit	7
3.1	Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:	7
4	Wissenserwerb	8
4.1	Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.	8
5	Lernaufwand	9
5.1	Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:	9
6	Informationen zu Prüfungen	10
6.1	Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:	10
7	Modulbeschreibungen	11
7.1	Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.	11
7.2	Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung? . .	12
8	Studienform	13
8.1	Ich studiere:	13

1 Beschreibung der Stichprobe

1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	22	100 %
Befragung begonnen	14	64 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	14	64 %

Tabelle 1 – Teilnahme

2 Ihr Kurs

2.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	79 %	21 %	–	–	–	–	14	1.2
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	100 %	–	–	–	–	–	13	1.0
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	85 %	15 %	–	–	–	–	13	1.2

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

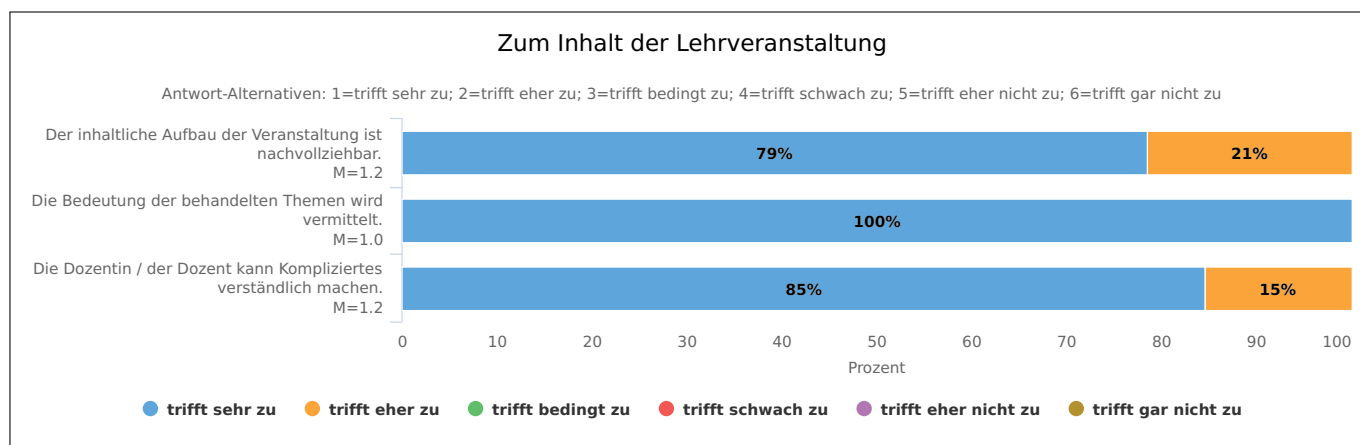


Abbildung 1 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

2.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Antworten

Gültig: 14 (93.3 %), Fehlend: 1 (6.7 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	13	92.9 %
2 - trifft eher zu	1	7.1 %
3 - trifft bedingt zu	0	0.0 %
4 - trifft schwach zu	0	0.0 %
5 - trifft eher nicht zu	0	0.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %
Gesamt	14	100.0 %

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

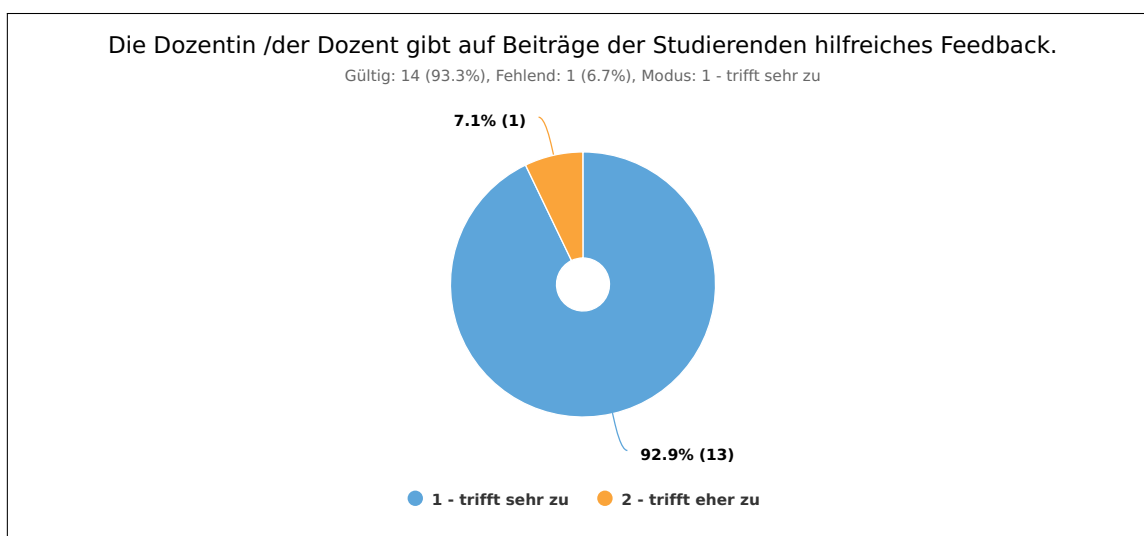


Abbildung 2 – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

2.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

Antworten

Gültig: 14 (93.3 %), Fehlend: 1 (6.7 %)

Median für Kurs: „angemessen“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	12	85.7 %	85.7 %
hoch	2	14.3 %	100.0 %
sehr hoch	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	14	100.0 %	100.0 %

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:

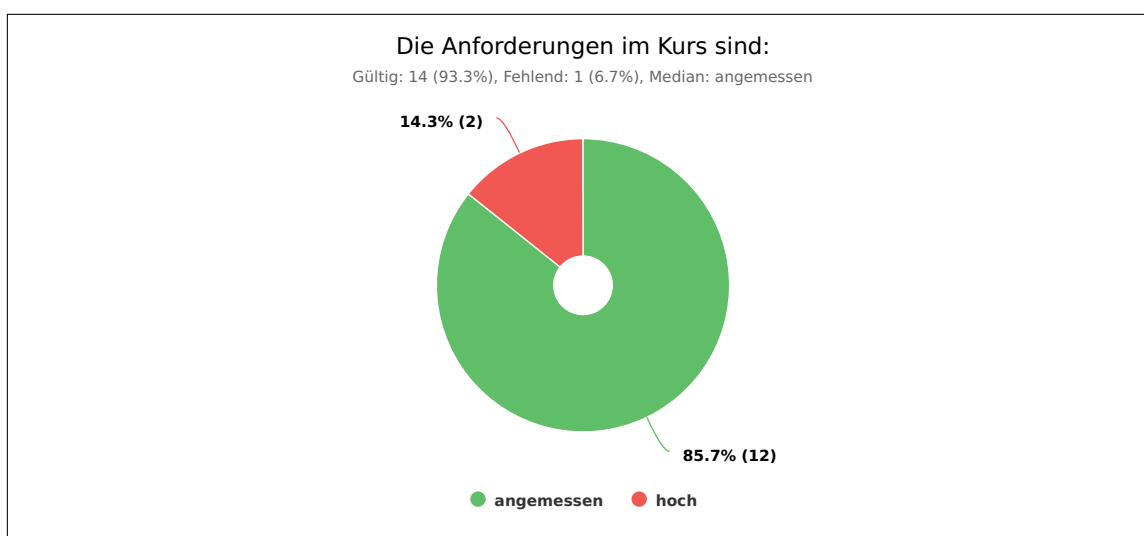


Abbildung 3 – Die Anforderungen im Kurs sind:

2.4 Zur Lehre

	1 - trifft sehr zu (1)	2 - trifft eher zu (2)	3 - trifft bedingt zu (3)	4 - trifft schwach zu (4)	5 - trifft eher nicht zu (5)	6 - trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	100 %	–	–	–	–	–	14	1.0
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	93 %	7 %	–	–	–	–	14	1.1
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	71 %	21 %	7 %	–	–	–	14	1.4

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Zur Lehre

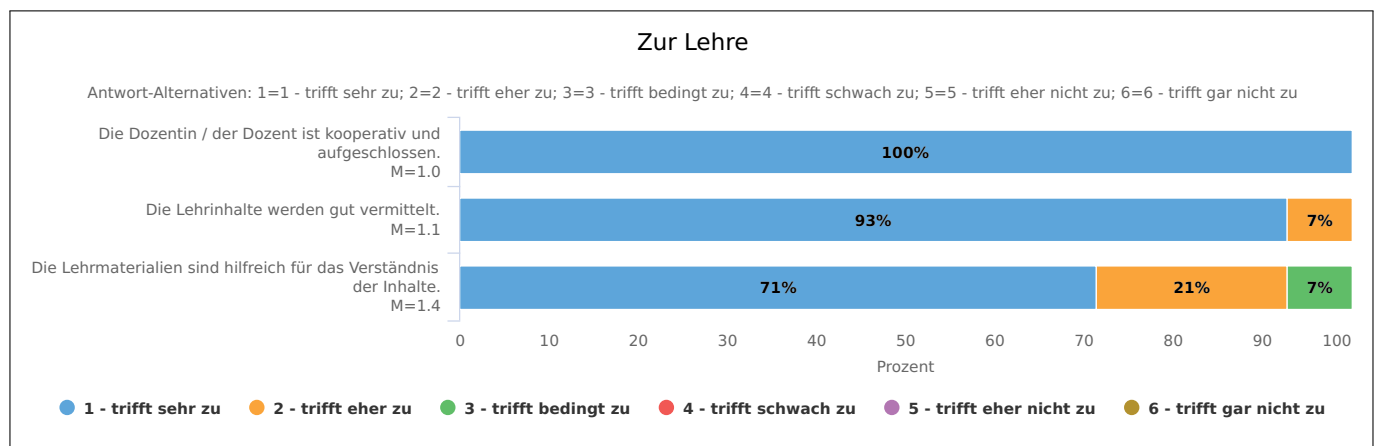


Abbildung 4 – Zur Lehre

3 Erreichbarkeit

3.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

Antworten		
Gültig: 8 (53.3 %), Fehlend: 7 (46.7 %)		
Modus für Kurs: „in angemessener Zeit“		
	Absolut	Prozent
in angemessener Zeit	8	100.0 %
ich hatte keine Anfragen	6	75.0 %
gar nicht	0	0.0 %
zu spät	0	0.0 %
Gesamt	8	100.0 %

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

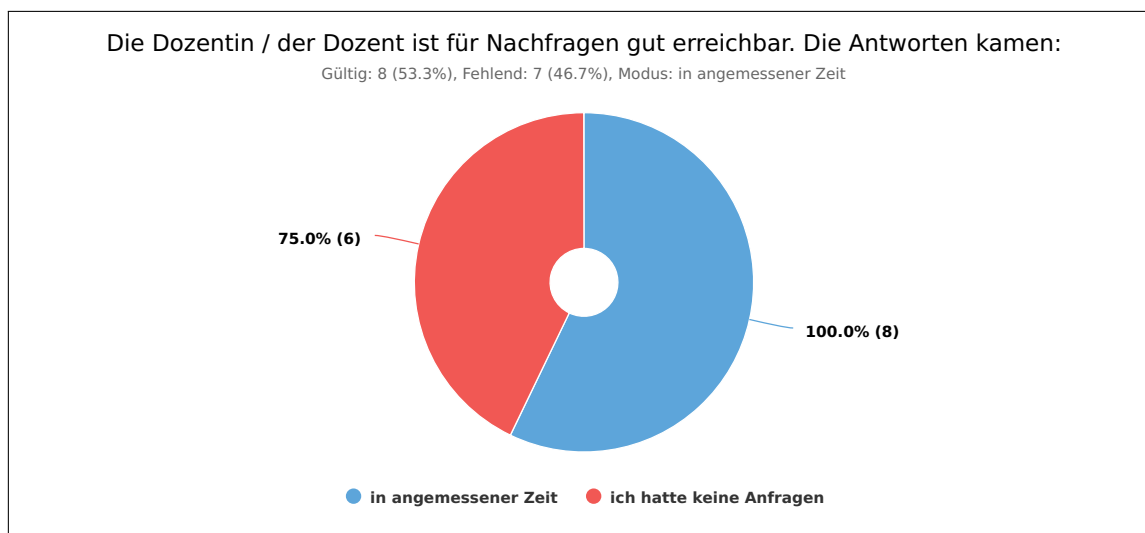


Abbildung 5 – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

4 Wissenserwerb

4.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

Antworten

Gültig: 14 (93.3 %), Fehlend: 1 (6.7 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	9	64.3 %
2 - trifft eher zu	5	35.7 %
3 - trifft bedingt zu	0	0.0 %
4 - trifft schwach zu	0	0.0 %
5 - trifft eher nicht zu	0	0.0 %
6 - trifft gar nicht zu	0	0.0 %
Gesamt	14	100.0 %

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

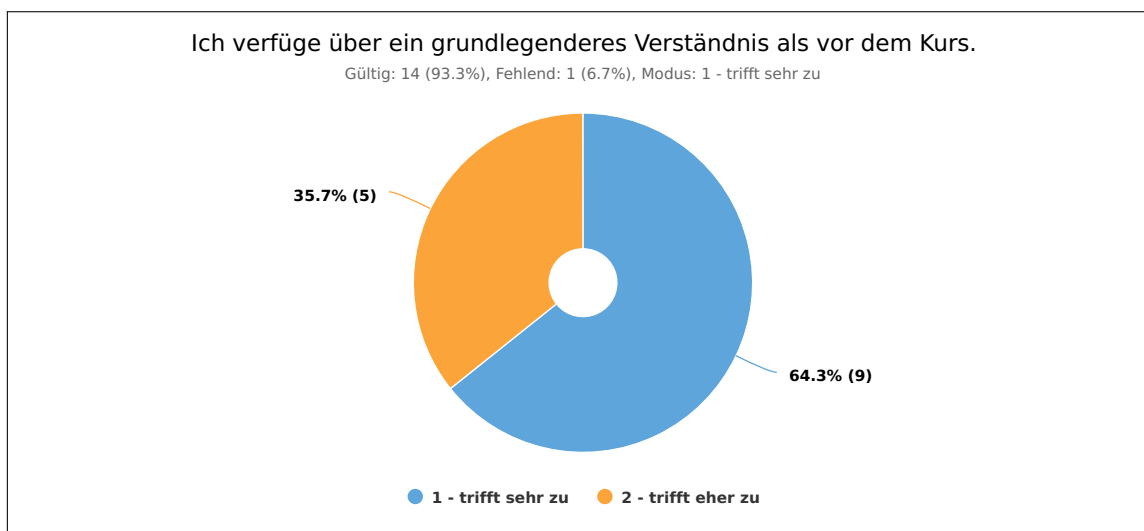


Abbildung 6 – Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

5 Lernaufwand

5.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Antworten

Gültig: 14 (93.3 %), Fehlend: 1 (6.7 %)

Median für Kurs: „2 h“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	3	21.4 %	21.4 %
2 h	8	57.1 %	78.6 %
3 h	3	21.4 %	100.0 %
4 h	0	0.0 %	100.0 %
5 h	0	0.0 %	100.0 %
6 h und mehr	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	14	100.0 %	100.0 %

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

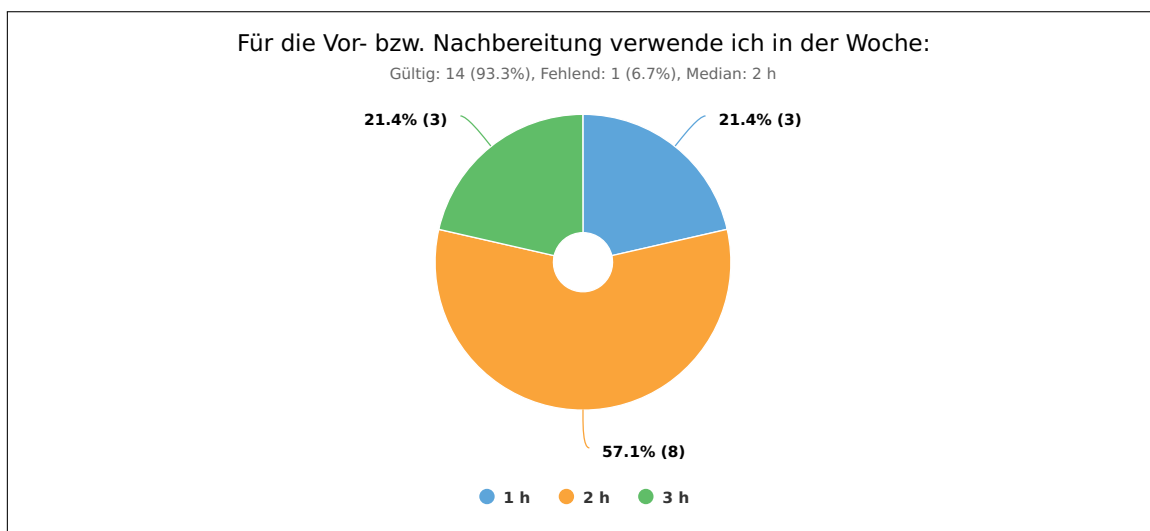


Abbildung 7 – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

6 Informationen zu Prüfungen

6.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu	trifft eher zu	trifft bedingt zu	trifft schwach zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Anz.	M
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
Prüfungsart	100 %	–	–	–	–	–	14	1.0
Termine	93 %	7 %	–	–	–	–	14	1.1
Themen	79 %	7 %	7 %	7 %	–	–	14	1.4

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

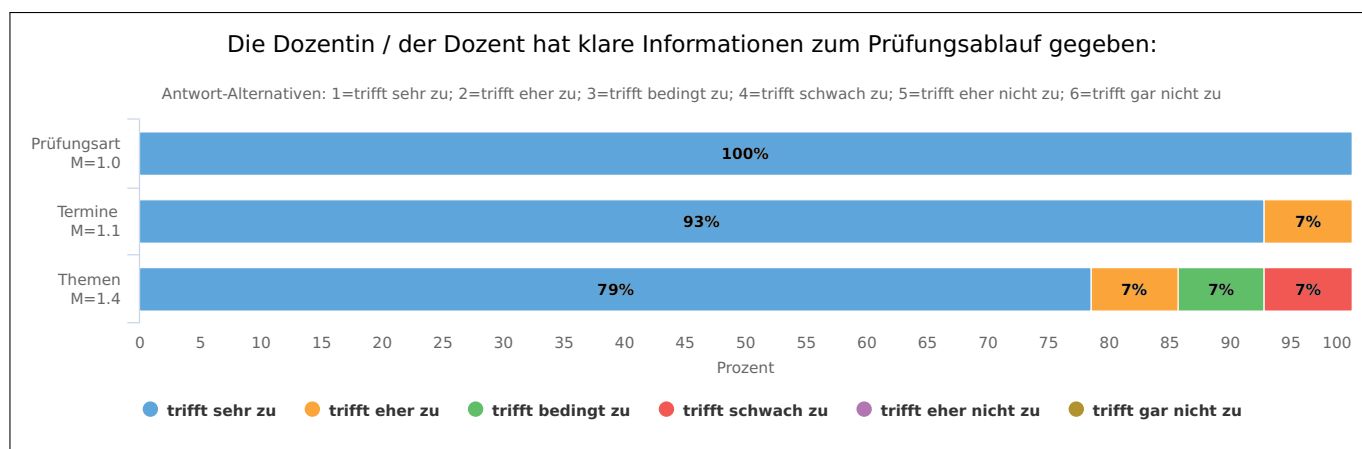


Abbildung 8 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

7 Modulbeschreibungen

7.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

Antworten

Gültig: 13 (86.7 %), Fehlend: 2 (13.3 %)

Modus für Kurs: „Ja“

	Absolut	Prozent
Ja	11	84.6 %
Nein	2	15.4 %
Gesamt	13	100.0 %

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

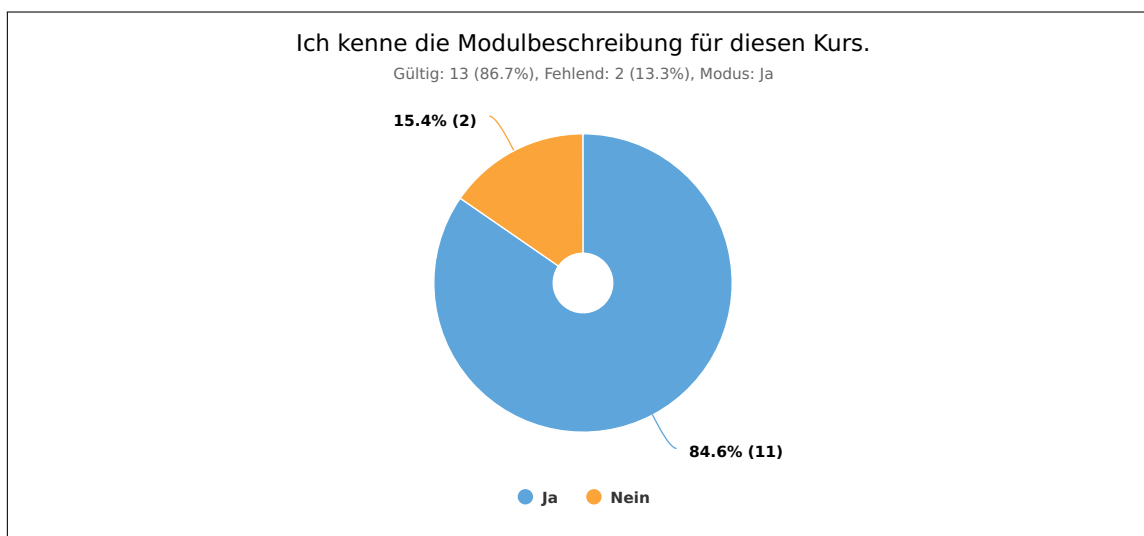


Abbildung 9 – Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

7.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich

Antworten	Absolut	Prozent <small>aller Antworten</small>
Gültig: 14 (93.3 %), Fehlend: 1 (6.7 %)		
Inhaltlich	10	71.4 %
Vom Umfang	10	71.4 %
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen	9	64.3 %
Kann ich nicht bewerten	1	7.1 %

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

8 Studienform

8.1 Ich studiere:

Antworten

Gültig: 14 (93.3 %), Fehlend: 1 (6.7 %)

Modus für Kurs: „Vollzeit“

	Absolut	Prozent
Vollzeit	13	92.9 %
Teilzeit	1	7.1 %
Berufsbegleitend	0	0.0 %
Dual	0	0.0 %
Gesamt	14	100.0 %

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Ich studiere:

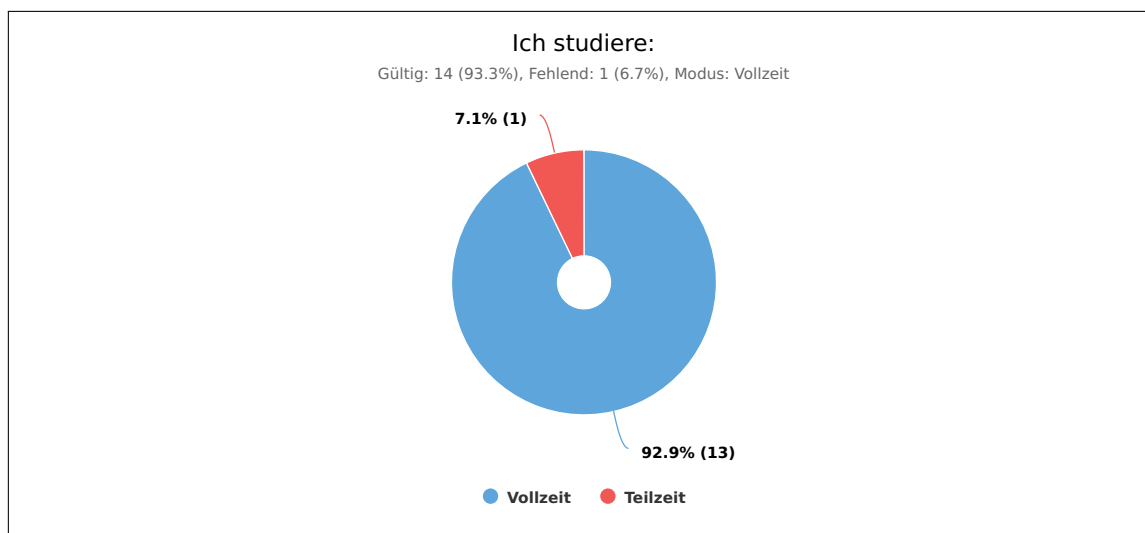


Abbildung 10 – Ich studiere:

