Technische Hochschule Wildau
Technical University of Applied Sciences

» Qualitätsmanagement «

Ergebnisse der Lehrevaluation

Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – SoSe 2022

Kurs: „Statistik, BFG/20“

Prof. Dr. rer. nat. Rainer Stollhoff

Erstellt am: 5. November 2026

Inhaltsverzeichnis

1 Beschreibung der Stichprobe 2
1.1 Teilnahme 2

2 Ich studiere: 3

3 Ihr Kurs 4
3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung 4
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. 5
3.3 Die Anforderungen im Kurs sind: 6
3.4 Zur Lehre 7

4 Erreichbarkeit 8
4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen: 8

5 Wissenserwerb 9
5.1 Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs. 9

6 Lernaufwand 10
6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: 10

7 Informationen zu Prüfungen 11
7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: 11

8 Modulbeschreibungen 12
8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs. 12
8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung? 13

9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen? 14
9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut: 14
9.2 Noch verbessert werden könnte: 14

1 Beschreibung der Stichprobe

1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	13	100 %
Befragung begonnen	6	46 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	6	46 %

Tabelle 1 – Teilnahme

2 Ich studiere:

Antworten
Gültig: 6 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)
Modus für Kurs: „Berufsbegleitend“

	Absolut	Prozent
Berufsbegleitend	6	100.0 %
Gesamt	**6**	**100.0 %**

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Ich studiere:

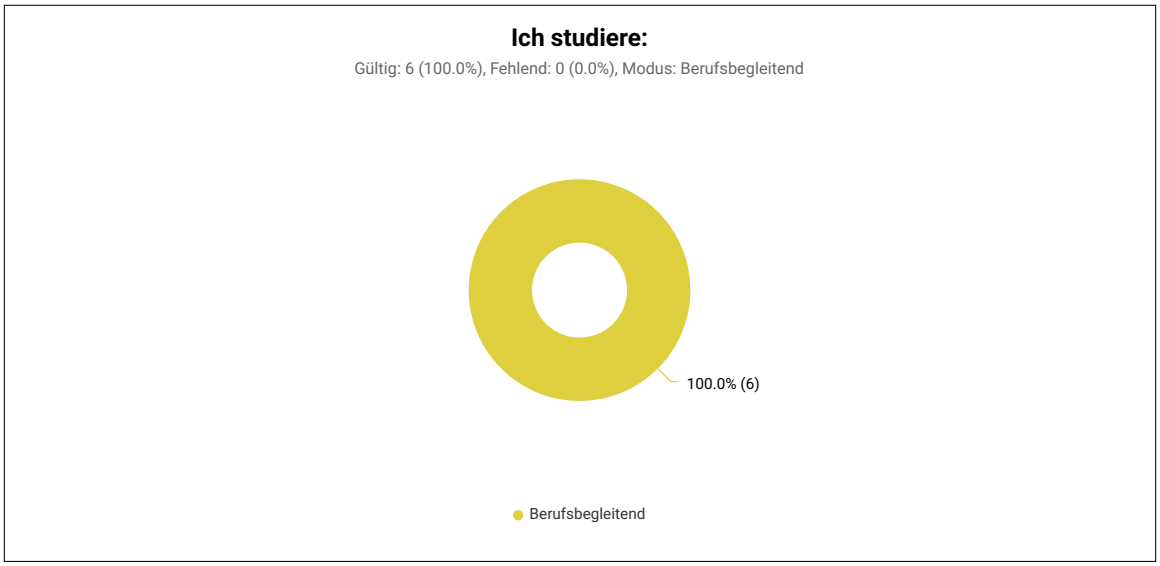


Abbildung 1 – Kreisdiagramm: Ich studiere:

3 Ihr Kurs

3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	*s*
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	83 %	17 %	–	–	–	–	6	1.2	0.4
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	83 %	17 %	–	–	–	–	6	1.2	0.4
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	67 %	33 %	–	–	–	–	6	1.3	0.5

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

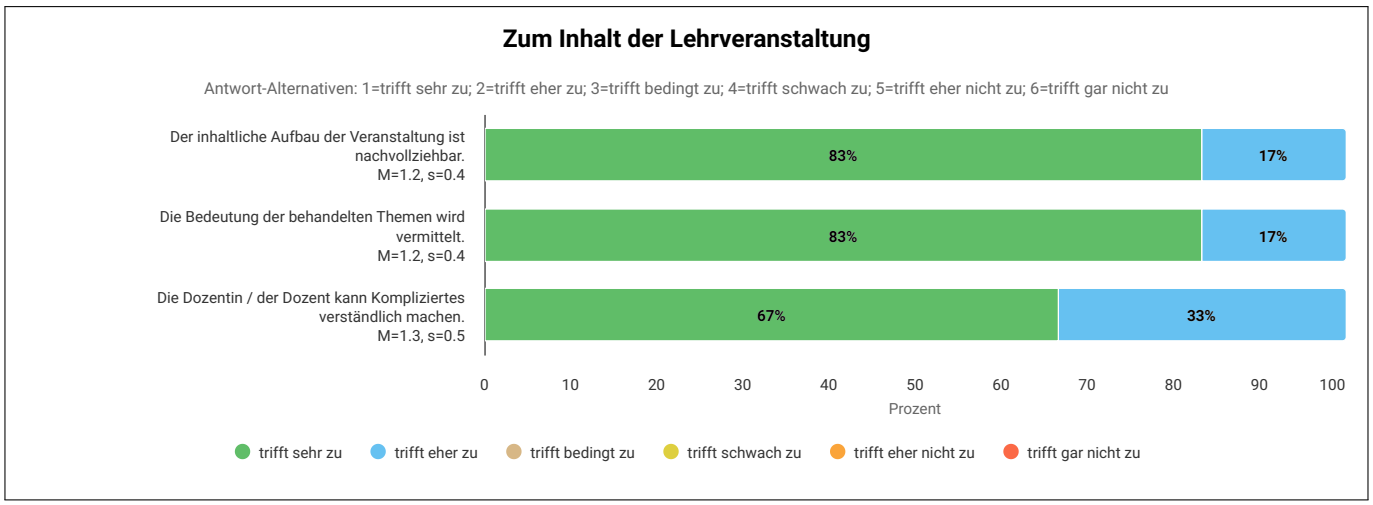


Abbildung 2 – Balkendiagramm: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

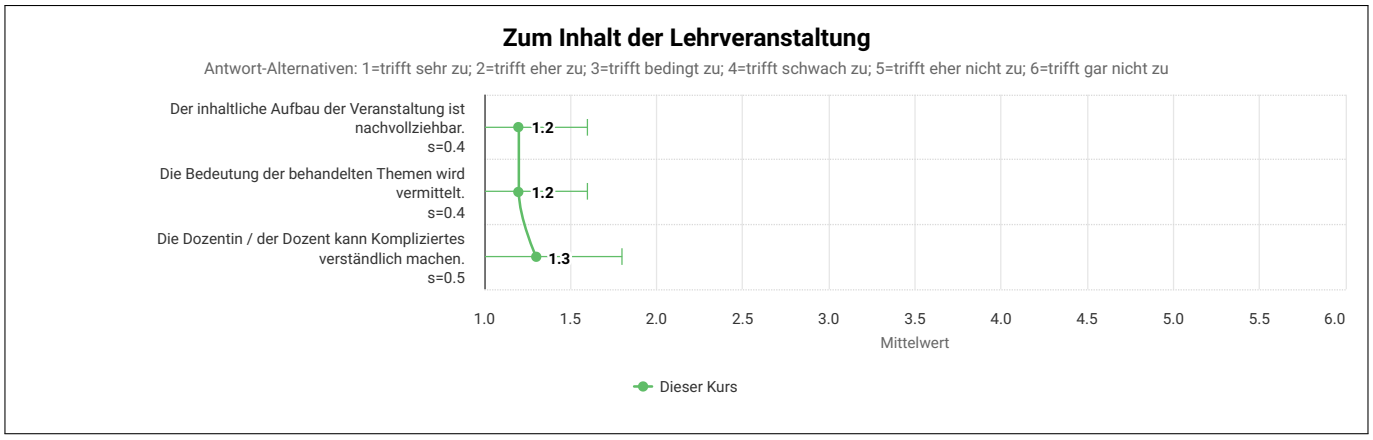


Abbildung 3 – Profilliniendiagramm: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

Antworten
Gültig: 6 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)
Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	6	100.0 %
Gesamt	**6**	**100.0 %**

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

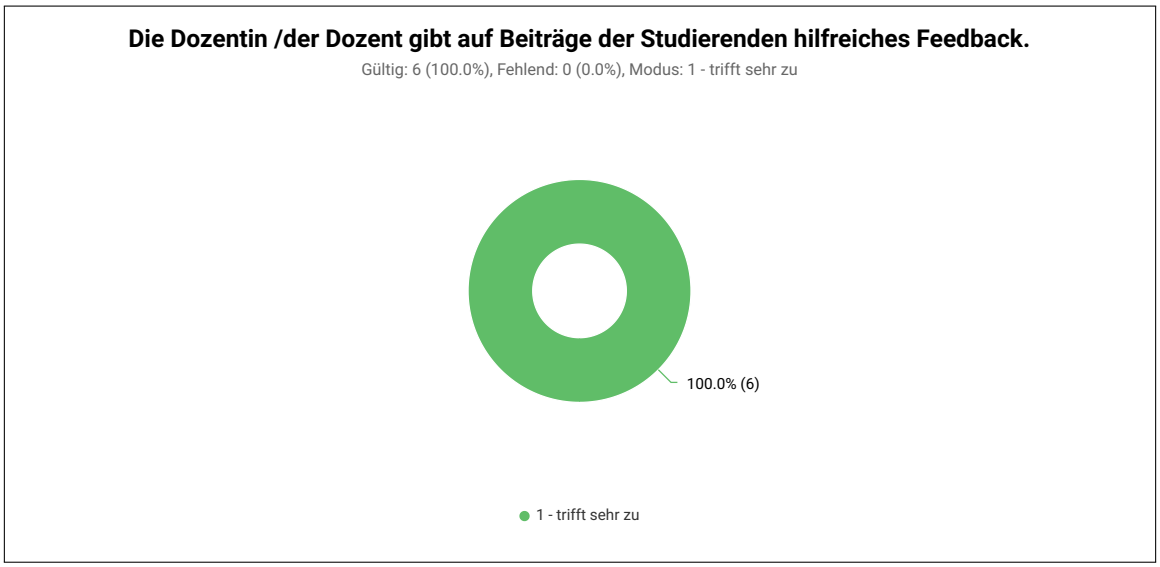


Abbildung 4 – Kreisdiagramm: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

3.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

Antworten
Gültig: 6 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)
Median für Kurs: „3.0 (angemessen)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	4	66.7 %	66.7 %
hoch	2	33.3 %	100.0 %
sehr hoch	0	0.0 %	100.0 %
Gesamt	**6**	**100.0 %**	**100.0 %**

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:

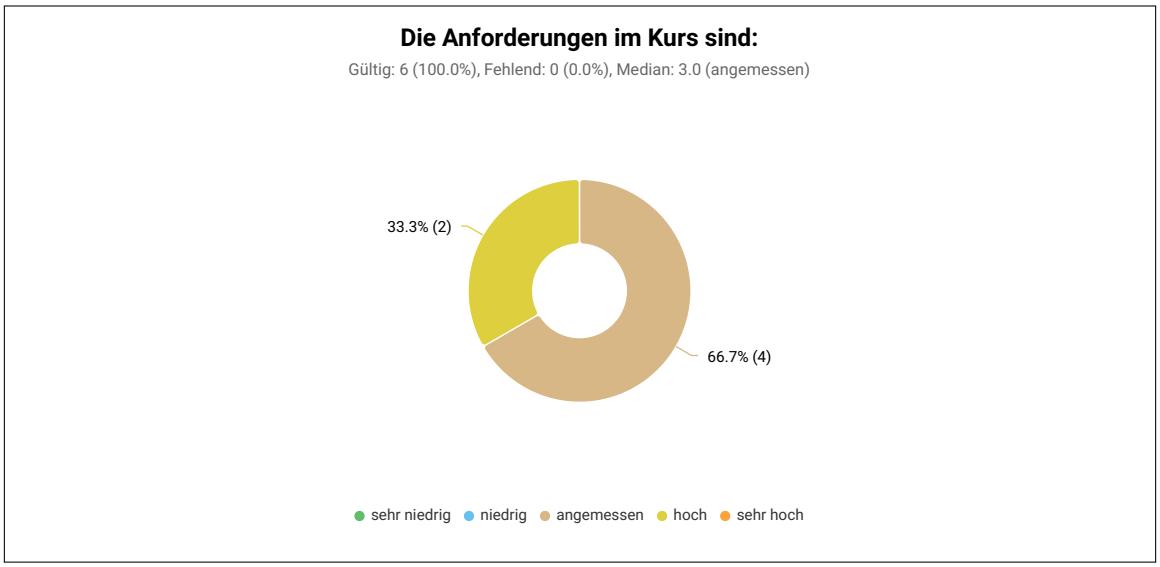


Abbildung 5 – Kreisdiagramm: Die Anforderungen im Kurs sind:

3.4 Zur Lehre

	1 - trifft sehr zu (1)	2 - trifft eher zu (2)	3 - trifft bedingt zu (3)	4 - trifft schwach zu (4)	5 - trifft eher nicht zu (5)	6 - trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	100 %	–	–	–	–	–	6	1.0	0.0
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	100 %	–	–	–	–	–	6	1.0	0.0
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	83 %	17 %	–	–	–	–	6	1.2	0.4

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Zur Lehre

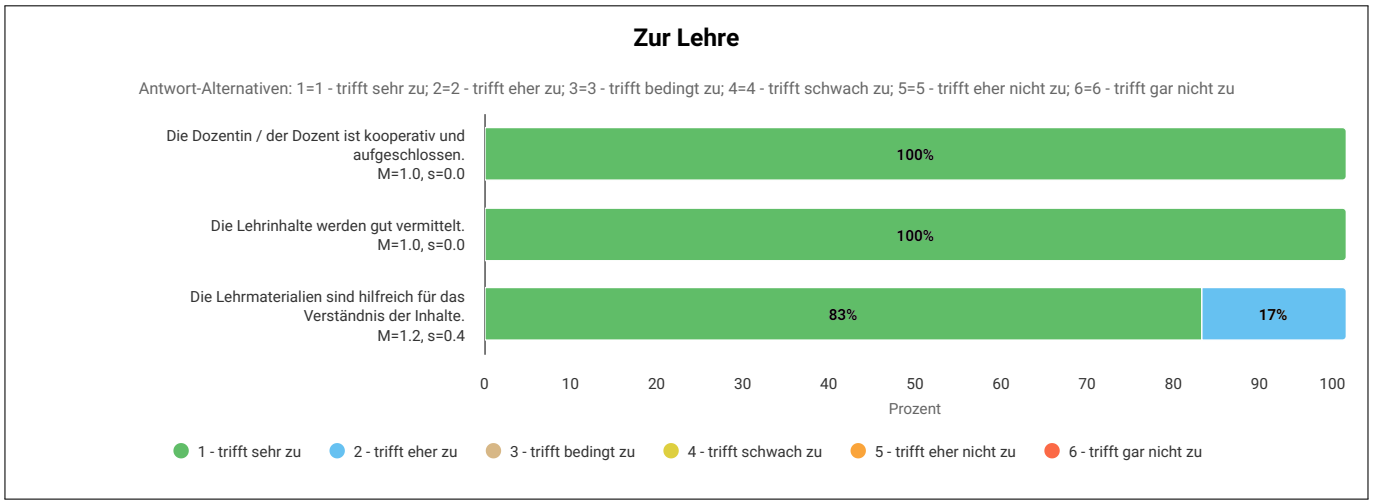


Abbildung 6 – Balkendiagramm: Zur Lehre

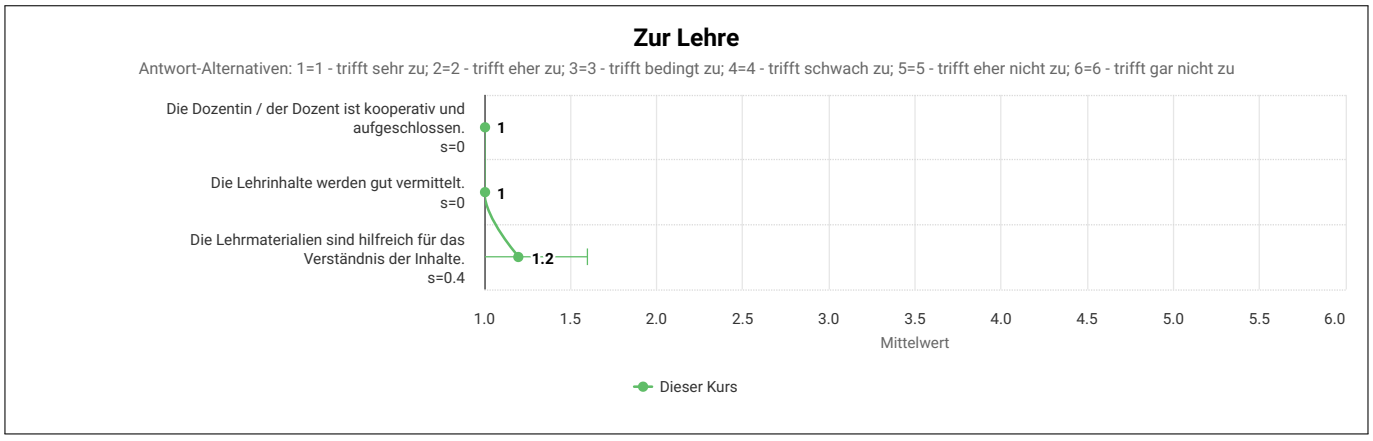


Abbildung 7 – Profilliniendiagramm: Zur Lehre

4 Erreichbarkeit

4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

Antworten Gültig: 3 (50.0 %), Fehlend: 3 (50.0 %) Modus für Kurs: „in angemessener Zeit“	**Absolut**	**Prozent**
in angemessener Zeit	3	50.0 %
ich hatte keine Anfragen	3	50.0 %
Gesamt	**6**	**100.0 %**

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

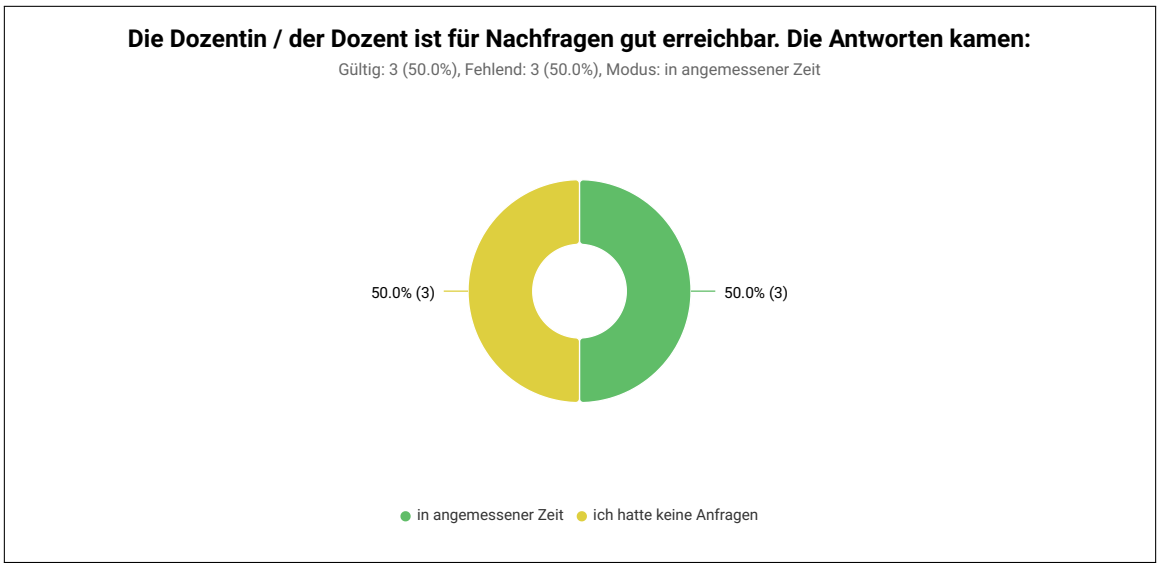


Abbildung 8 – Kreisdiagramm: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

5 Wissenserwerb

5.1 Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.

Antworten
Gültig: 6 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)
Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	4	66.7 %
2 - trifft eher zu	2	33.3 %
Gesamt	**6**	**100.0 %**

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.

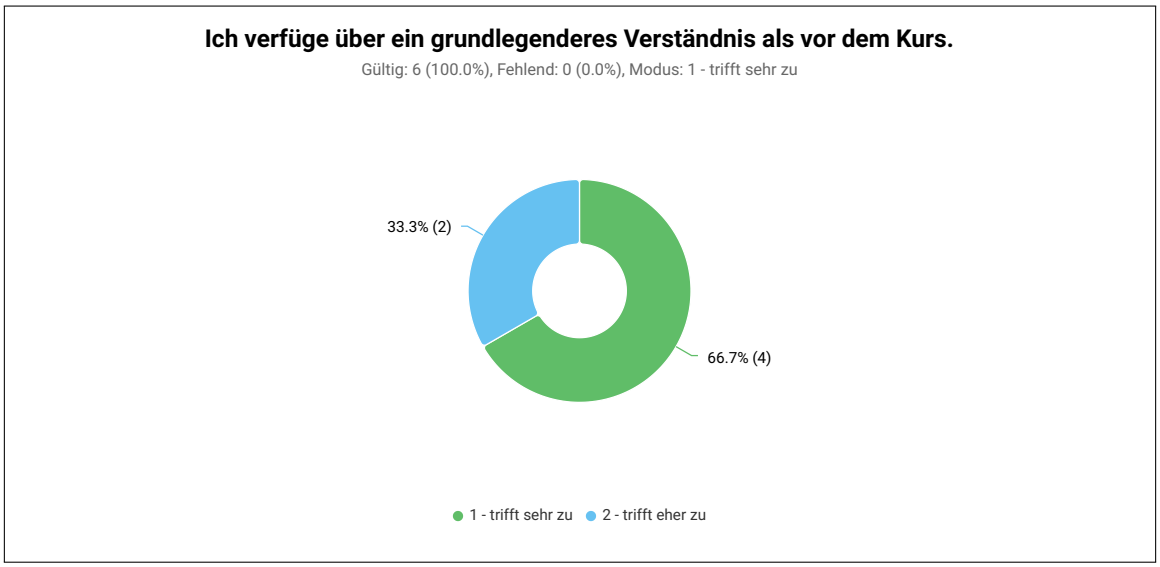


Abbildung 9 – Kreisdiagramm: Ich verfüge über ein grundlegenderes Verständnis als vor dem Kurs.

6 Lernaufwand

6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

Antworten
Gültig: 6 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)
Median für Kurs: „4.0 (4 h)“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	0	0.0 %	0.0 %
2 h	1	16.7 %	16.7 %
3 h	1	16.7 %	33.3 %
4 h	2	33.3 %	66.7 %
5 h	1	16.7 %	83.3 %
6 h und mehr	1	16.7 %	100.0 %
Gesamt	**6**	**100.0 %**	**100.0 %**

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

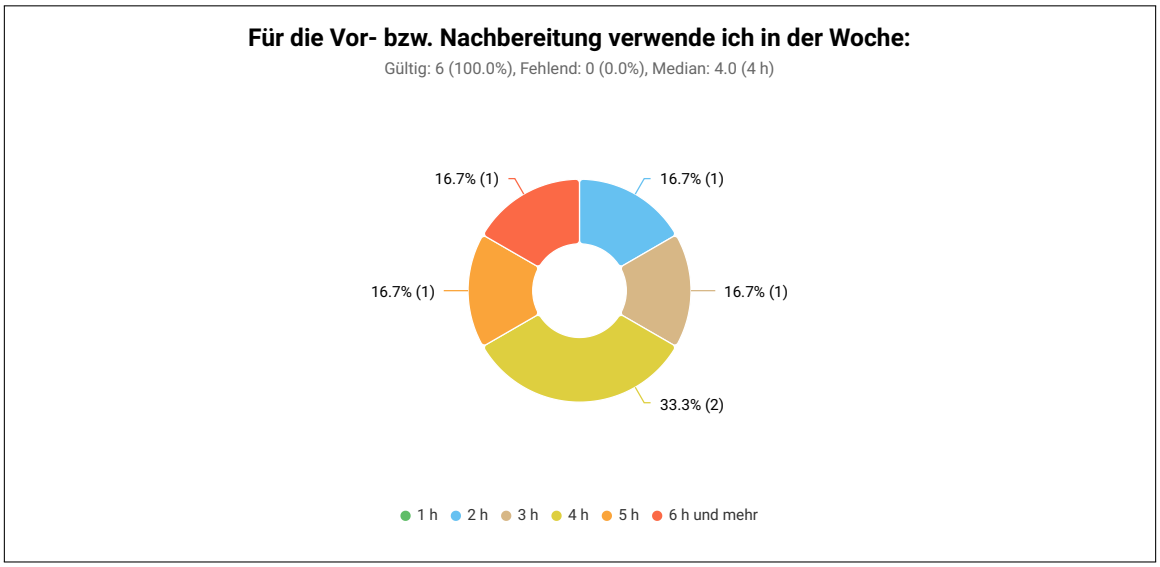


Abbildung 10 – Kreisdiagramm: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

7 Informationen zu Prüfungen

7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft bedingt zu (3)	trifft schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Prüfungsart	100 %	–	–	–	–	–	6	1.0	0.0
Termine	100 %	–	–	–	–	–	6	1.0	0.0
Themen	100 %	–	–	–	–	–	6	1.0	0.0

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

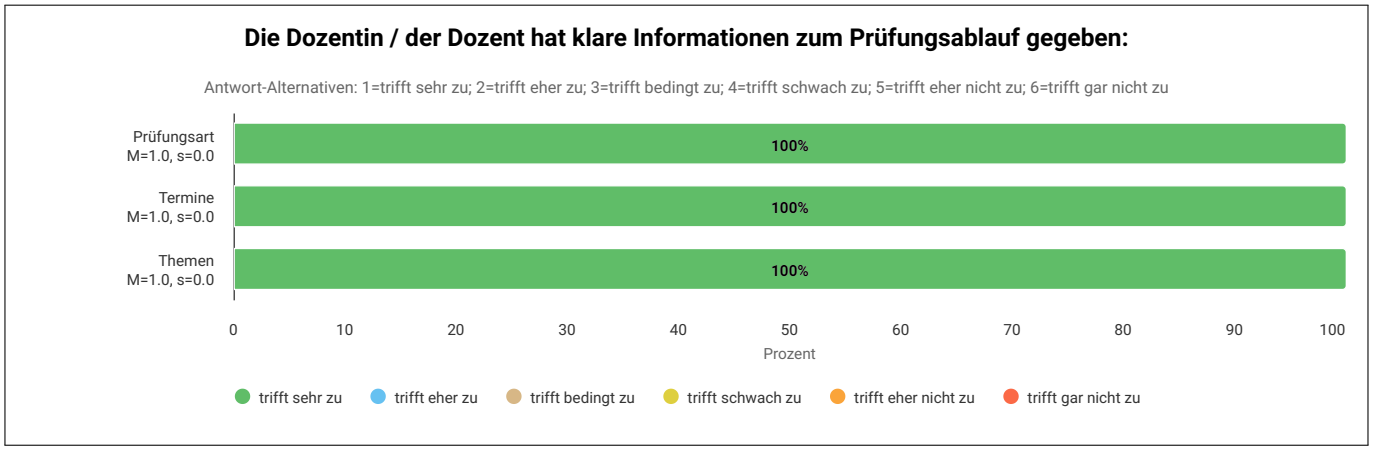


Abbildung 11 – Balkendiagramm: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

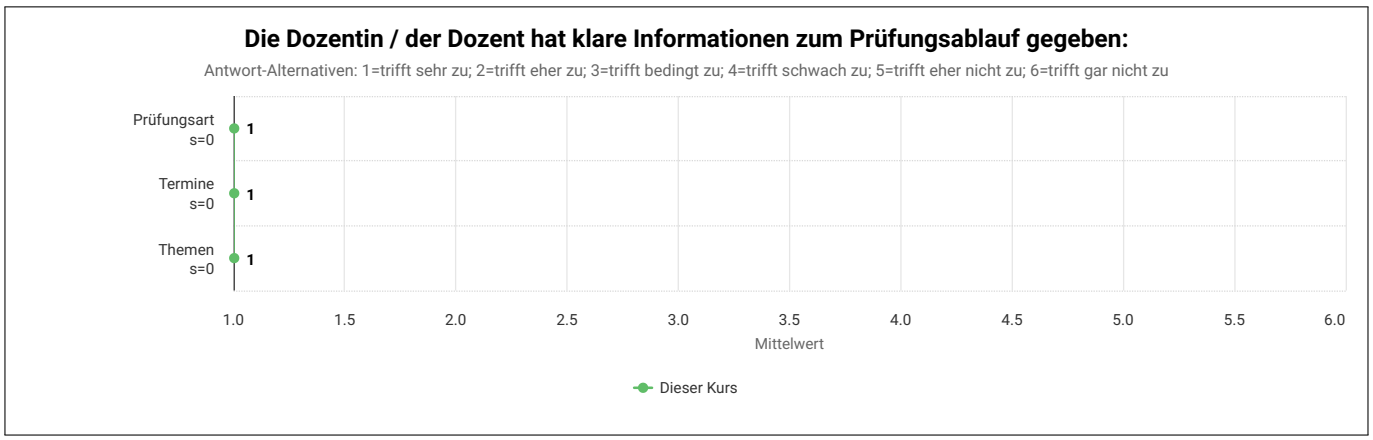


Abbildung 12 – Profilliniendiagramm: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

8 Modulbeschreibungen

8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

Antworten

Gültig: 6 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)
Modus für Kurs: „Ja“

	Absolut	Prozent
Ja	5	83.3 %
Nein	1	16.7 %
Gesamt	**6**	**100.0 %**

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

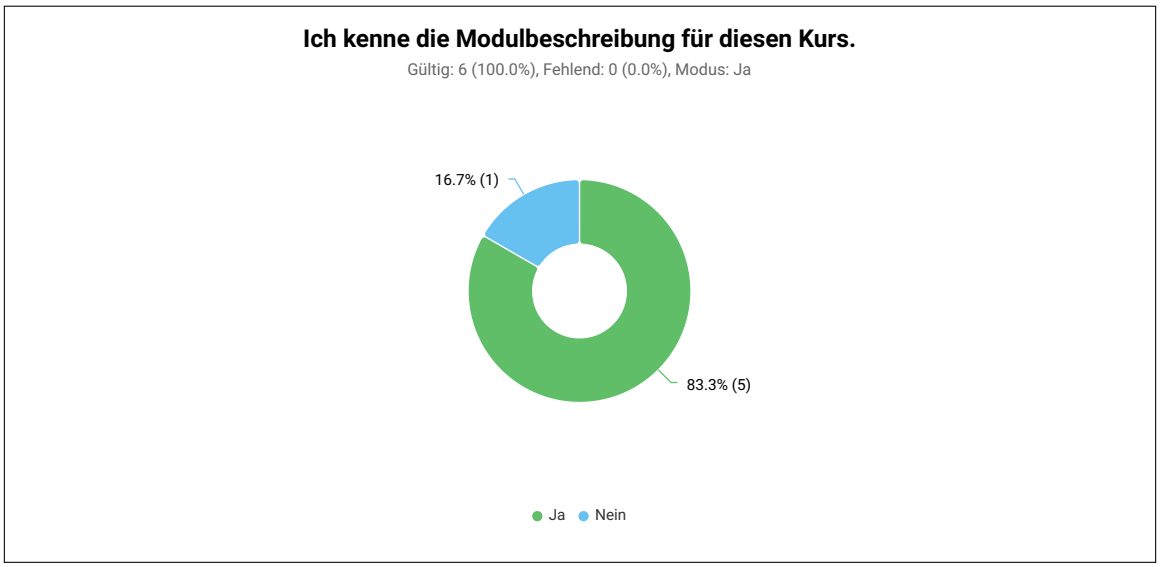


Abbildung 13 – Kreisdiagramm: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich

Antworten Gültig: 6 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)	**Absolut**	**Prozent** aller Antworten
Inhaltlich	5	83.3 %
Vom Umfang	5	83.3 %
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen	5	83.3 %
Kann ich nicht bewerten	1	16.7 %

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

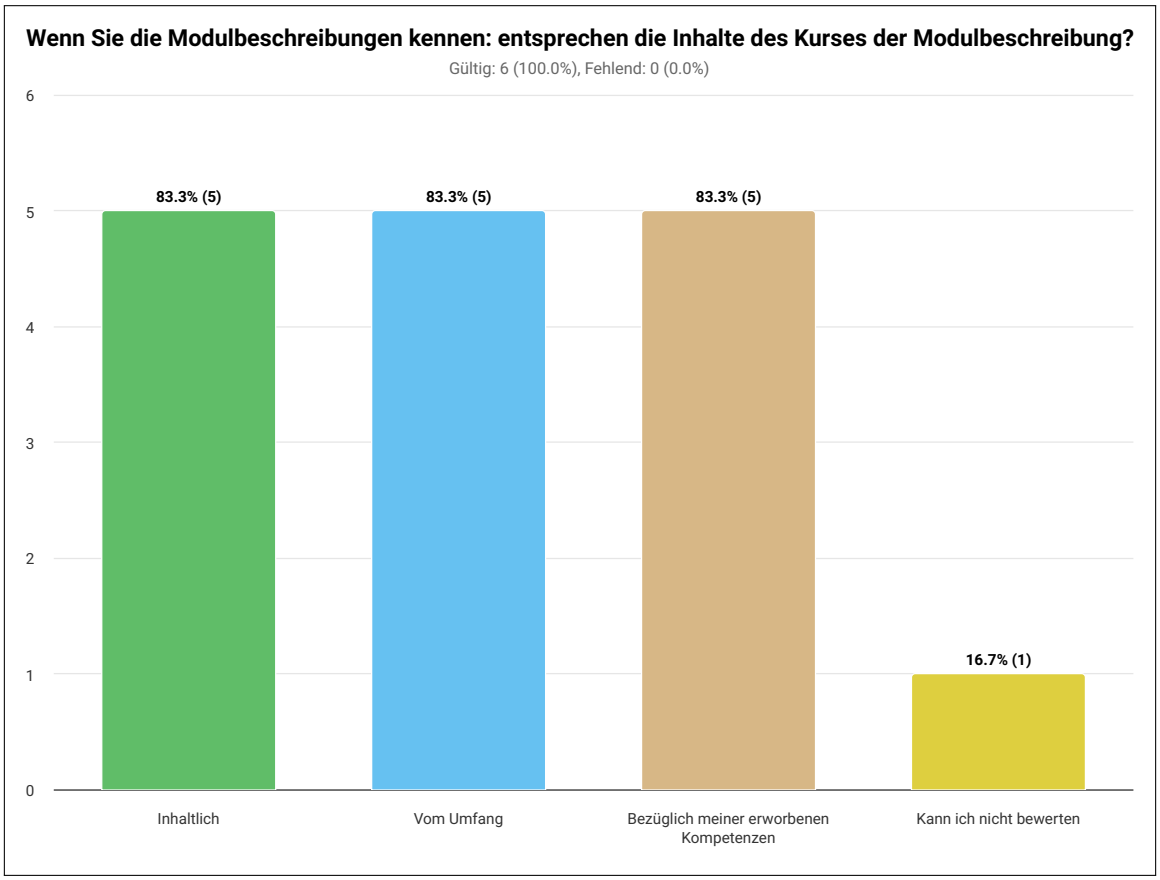


Abbildung 14 – Balkendiagramm: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?

9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut:

- Aufbau in moodle sehr gut. Auch das die Videos online zur Verfügung standen war sehr hilfreich.
- Die Lerninhalte konnten in der praktischen Arbeit sehr gut angewendet werden. Es war optimal, denn wir konnten das erlangte Wissen gleich in der Gestaltung eines Posters anwenden. Die Vorlesungen wurden attraktiv gestaltet, Rückfragen wurden regelmäßig beantwortet und die Themen konnten durch aufgenommene Videos wiederholt werden.

9.2 Noch verbessert werden könnte:

- Erstmal nichts.

Technische Hochschule Wildau
Qualitätsmanagement

Dipl.-Psychologin Andrea Schmid
Büro: Haus 13 Raum 220
Telefon: +49 3375 508 648
Mail: andrea.schmid@th-wildau.de
Web: http://www.th-wildau.de/qm