

# Ergebnisse der Lehrevaluation

## Öffentlicher Bericht

Kurs-Evaluation – SoSe 2022

**Kurs: „Statistik in der öffentlichen Verwaltung, ÖVB1/19, ÖVB2/19,  
ÖVB3/19“**

Prof. Dr. rer. nat. Rainer Stollhoff

Erstellt am: 9. Januar 2025

## Inhaltsverzeichnis

		5.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs. . . . .	9
<b>1 Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>2</b>	<b>6 Lernaufwand</b>	<b>10</b>
1.1 Teilnahme . . . . .	2	6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche: . . . . .	10
<b>2 Ich studiere:</b>	<b>3</b>	<b>7 Informationen zu Prüfungen</b>	<b>11</b>
<b>3 Ihr Kurs</b>	<b>4</b>	7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben: . . .	11
3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung . . . . .	4	<b>8 Modulbeschreibungen</b>	<b>12</b>
3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback. . . . .	5	8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs. . . . .	12
3.3 Die Anforderungen im Kurs sind: . . . . .	6	8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung? . . . . .	13
3.4 Zur Lehre . . . . .	7	<b>9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?</b>	<b>14</b>
<b>4 Erreichbarkeit</b>	<b>8</b>	9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut: . . . . .	14
4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen: . . . . .	8	9.2 Noch verbessert werden könnte: . . . . .	14
<b>5 Wissenserwerb</b>	<b>9</b>		

# 1 Beschreibung der Stichprobe

## 1.1 Teilnahme

Teilnahme	Absolut	Prozent
Studierende	85	100 %
Befragung begonnen	5	6 %
Befragung abgebrochen	0	0 %
Befragung beendet	5	6 %

**Tabelle 1** – Teilnahme

## 2 Ich studiere:

### Antworten

Gültig: 5 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Dual“

	Absolut	Prozent
Dual	3	60.0 %
Vollzeit	2	40.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Ich studiere:

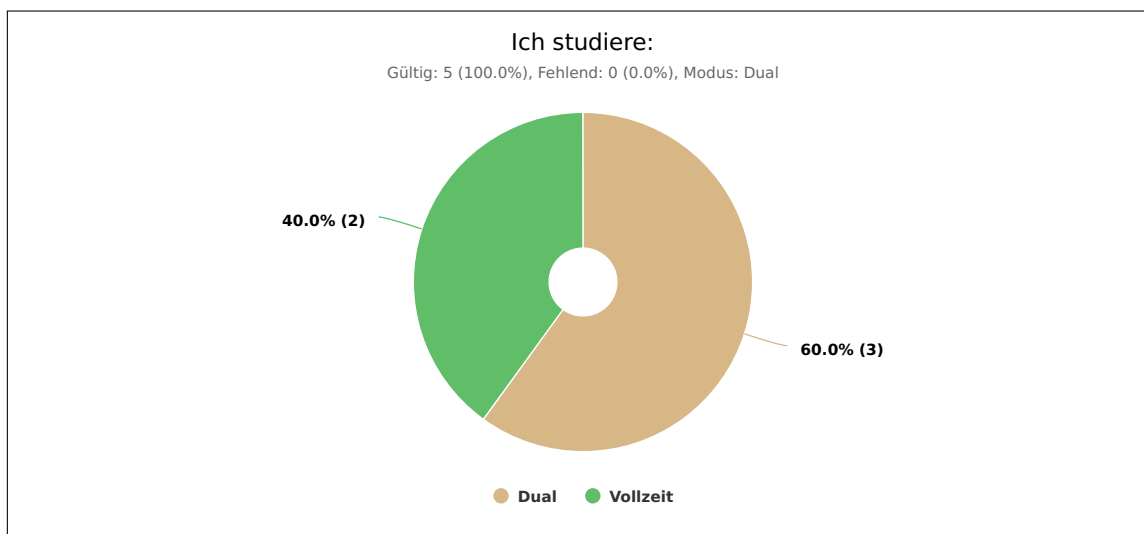


Abbildung 1 – Ich studiere:

### 3 Ihr Kurs

#### 3.1 Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

	trifft		trifft		trifft		Anz.	M	s
	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	bedingt zu (3)	schwach zu (4)	trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)			
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	100 %	–	–	–	–	–	5	1.0	0.0
Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	100 %	–	–	–	–	–	5	1.0	0.0
Die Dozentin / der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	40 %	60 %	–	–	–	–	5	1.6	0.5

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

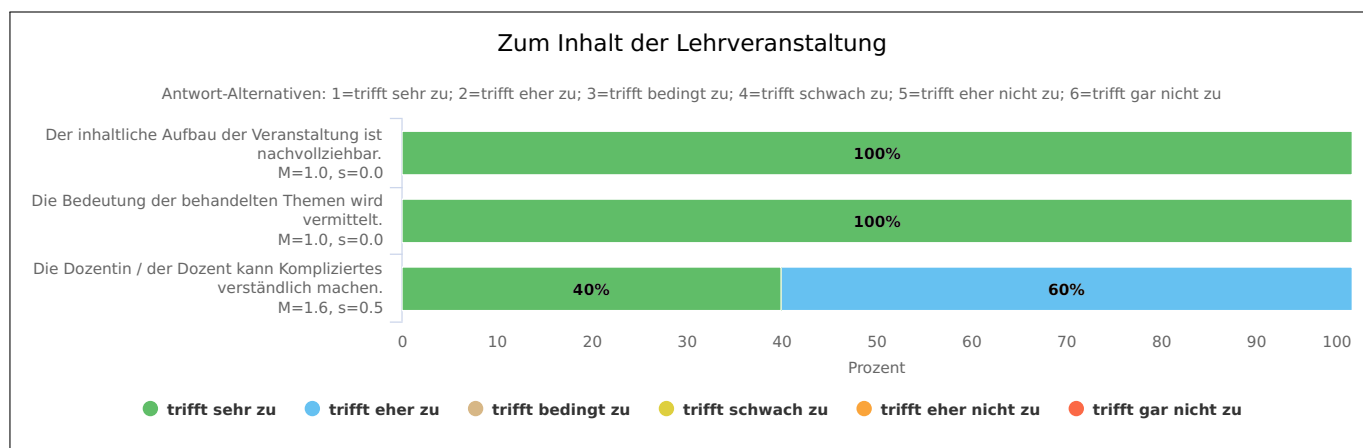


Abbildung 2 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

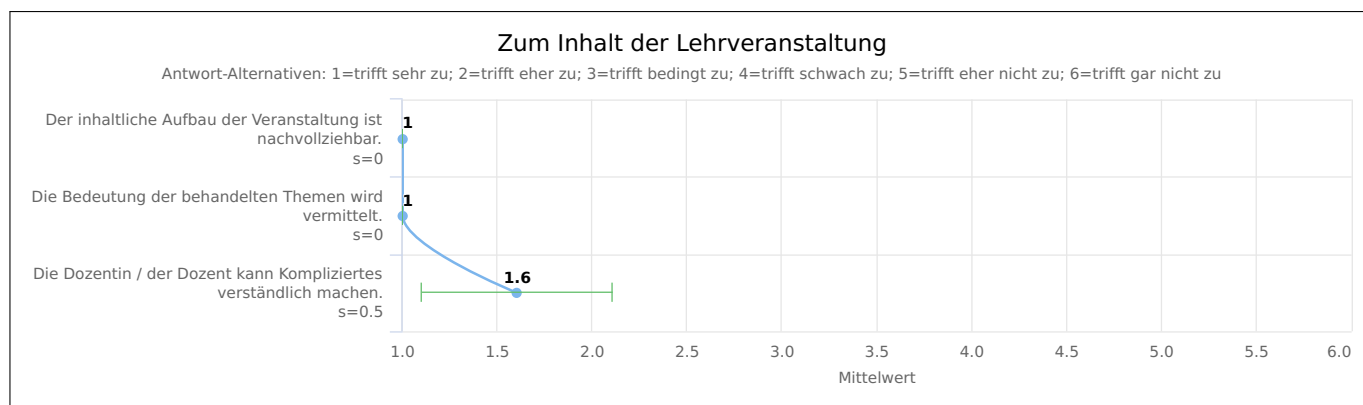


Abbildung 3 – Zum Inhalt der Lehrveranstaltung

### 3.2 Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

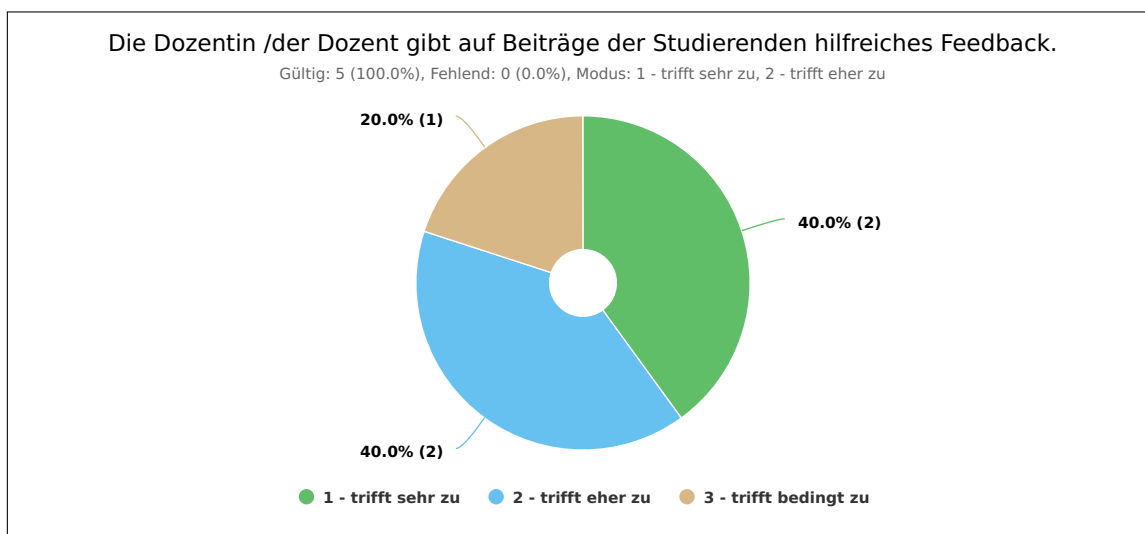
#### Antworten

Gültig: 5 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu, 2 - trifft eher zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	2	40.0 %
2 - trifft eher zu	2	40.0 %
3 - trifft bedingt zu	1	20.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 4** – Häufigkeiten: Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.



**Abbildung 4** – Die Dozentin /der Dozent gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

### 3.3 Die Anforderungen im Kurs sind:

#### Antworten

Gültig: 5 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Median für Kurs: „angemessen“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr niedrig	0	0.0 %	0.0 %
niedrig	0	0.0 %	0.0 %
angemessen	4	80.0 %	80.0 %
hoch	1	20.0 %	100.0 %
sehr hoch	0	0.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Die Anforderungen im Kurs sind:

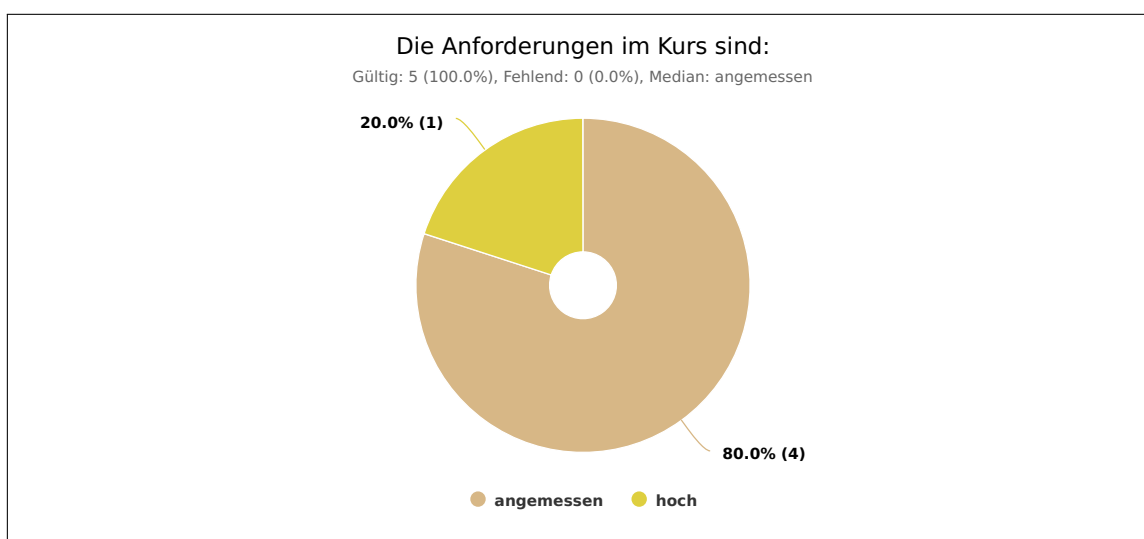


Abbildung 5 – Die Anforderungen im Kurs sind:

### 3.4 Zur Lehre

	1 - trifft sehr zu (1)	2 - trifft eher zu (2)	3 - trifft bedingt zu (3)	4 - trifft schwach zu (4)	5 - trifft eher nicht zu (5)	6 - trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
Die Dozentin / der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	100 %	–	–	–	–	–	5	1.0	0.0
Die Lehrinhalte werden gut vermittelt.	80 %	20 %	–	–	–	–	5	1.2	0.4
Die Lehrmaterialien sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte.	80 %	20 %	–	–	–	–	5	1.2	0.4

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Zur Lehre

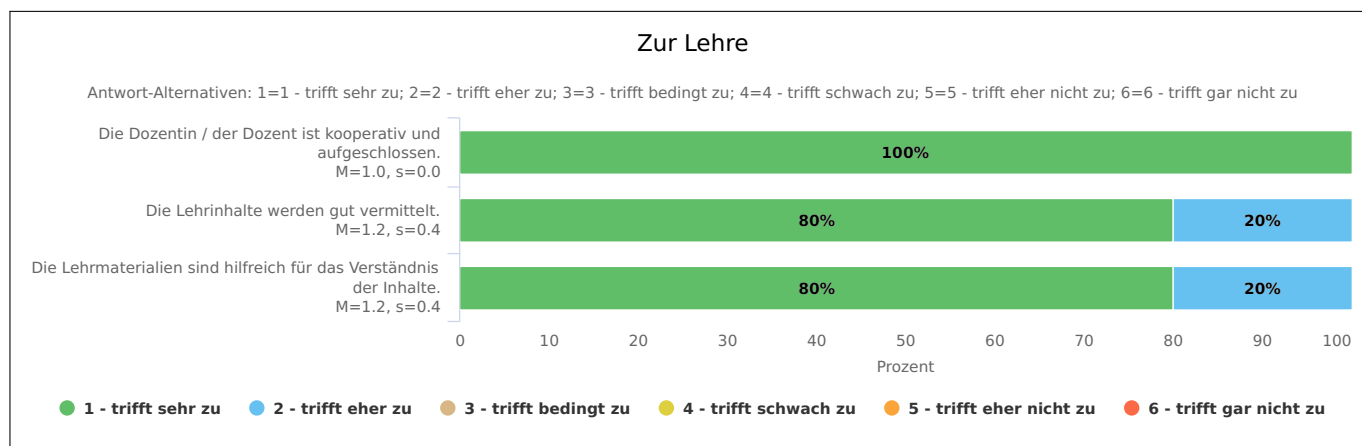


Abbildung 6 – Zur Lehre

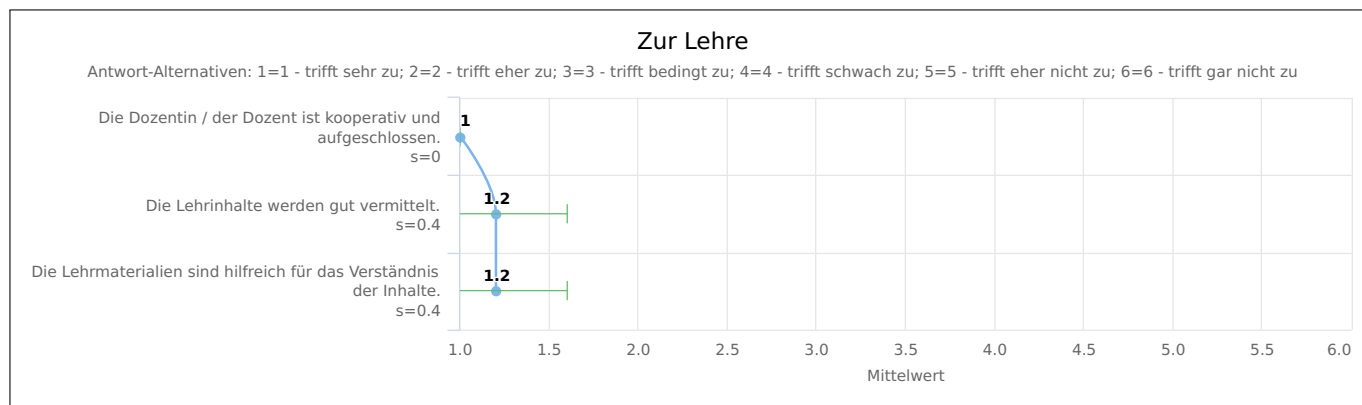


Abbildung 7 – Zur Lehre

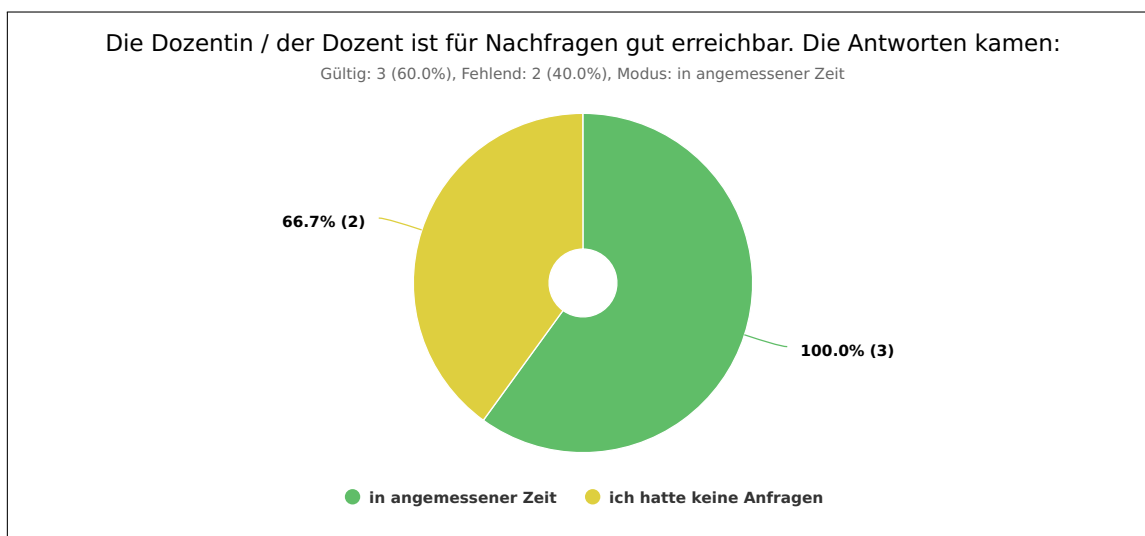


## 4 Erreichbarkeit

### 4.1 Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

Antworten		
Gültig: 3 (60.0 %), Fehlend: 2 (40.0 %)		
Modus für Kurs: „in angemessener Zeit“		
	Absolut	Prozent
in angemessener Zeit	3	100.0 %
ich hatte keine Anfragen	2	66.7 %
<b>Gesamt</b>	<b>3</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 7** – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:



**Abbildung 8** – Die Dozentin / der Dozent ist für Nachfragen gut erreichbar. Die Antworten kamen:

## 5 Wissenserwerb

### 5.1 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

#### Antworten

Gültig: 5 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „1 - trifft sehr zu“

	Absolut	Prozent
1 - trifft sehr zu	4	80.0 %
2 - trifft eher zu	1	20.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

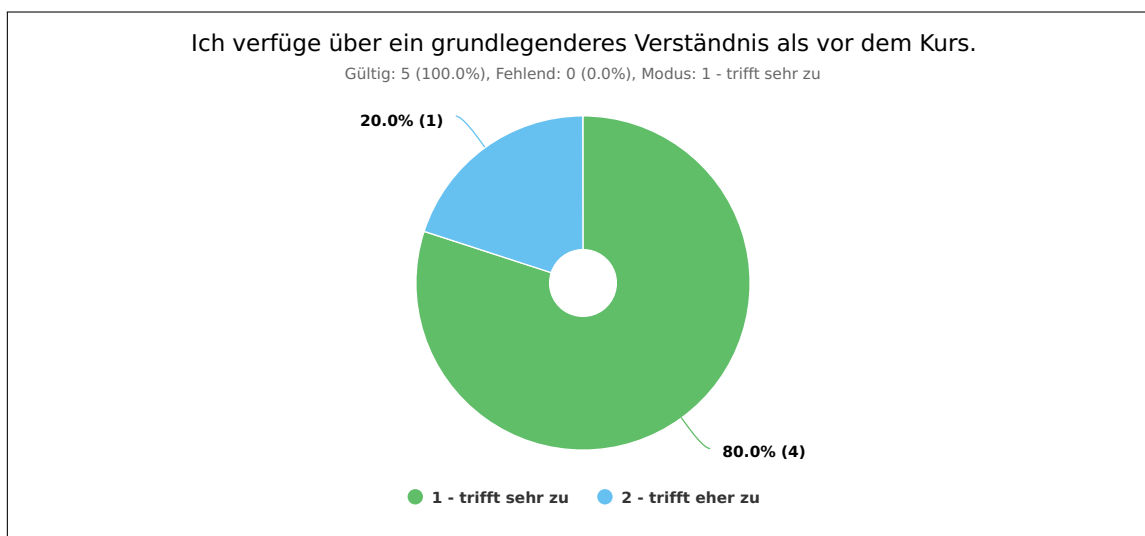


Abbildung 9 – Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

## 6 Lernaufwand

### 6.1 Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

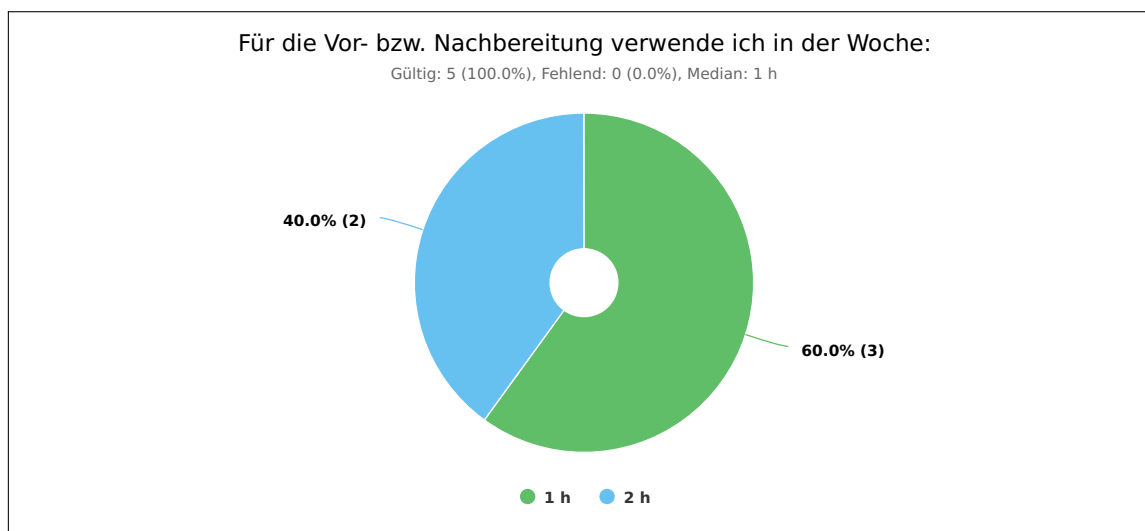
#### Antworten

Gültig: 5 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Median für Kurs: „1 h“

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1 h	3	60.0 %	60.0 %
2 h	2	40.0 %	100.0 %
3 h	0	0.0 %	100.0 %
4 h	0	0.0 %	100.0 %
5 h	0	0.0 %	100.0 %
6 h und mehr	0	0.0 %	100.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>100.0 %</b>	<b>100.0 %</b>

**Tabelle 9** – Häufigkeiten: Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:



**Abbildung 10** – Für die Vor- bzw. Nachbereitung verwende ich in der Woche:

## 7 Informationen zu Prüfungen

### 7.1 Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

	trifft sehr zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft		trifft eher nicht zu (5)	trifft gar nicht zu (6)	Anz.	M	s
			bedingt zu (3)	schwach zu (4)					
Prüfungsart	100 %	–	–	–	–	–	5	1.0	0.0
Termine	100 %	–	–	–	–	–	5	1.0	0.0
Themen	80 %	20 %	–	–	–	–	5	1.2	0.4

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

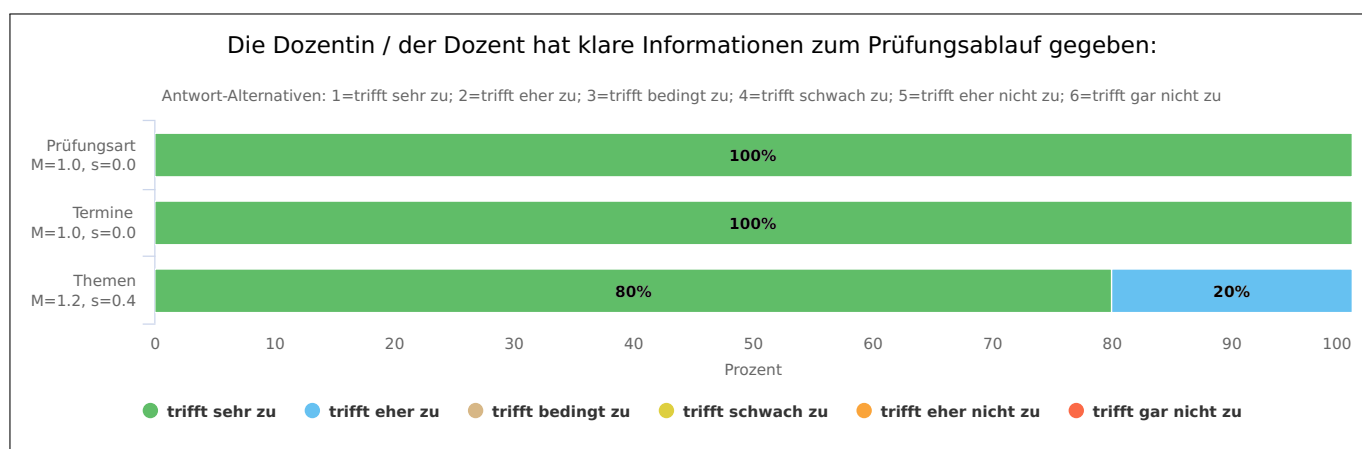


Abbildung 11 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

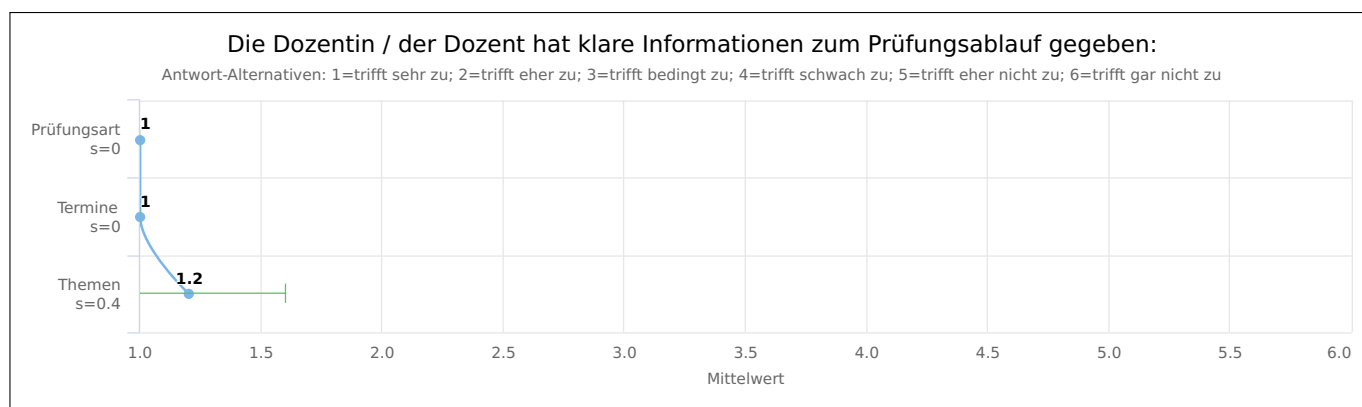


Abbildung 12 – Die Dozentin / der Dozent hat klare Informationen zum Prüfungsablauf gegeben:

## 8 Modulbeschreibungen

### 8.1 Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

#### Antworten

Gültig: 5 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)

Modus für Kurs: „Ja“

	Absolut	Prozent
Ja	4	80.0 %
Nein	1	20.0 %
<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>100.0 %</b>

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

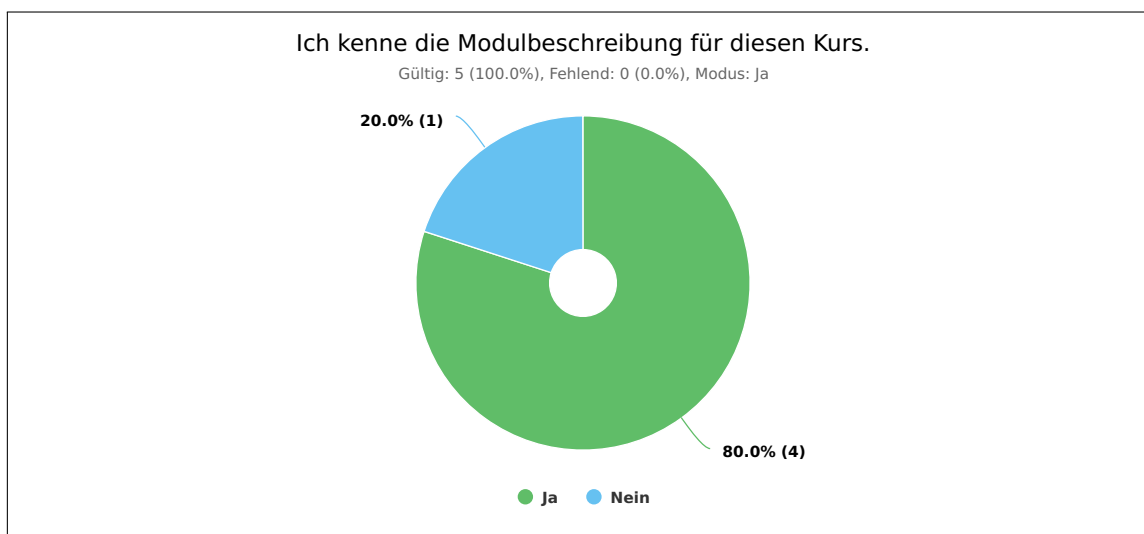


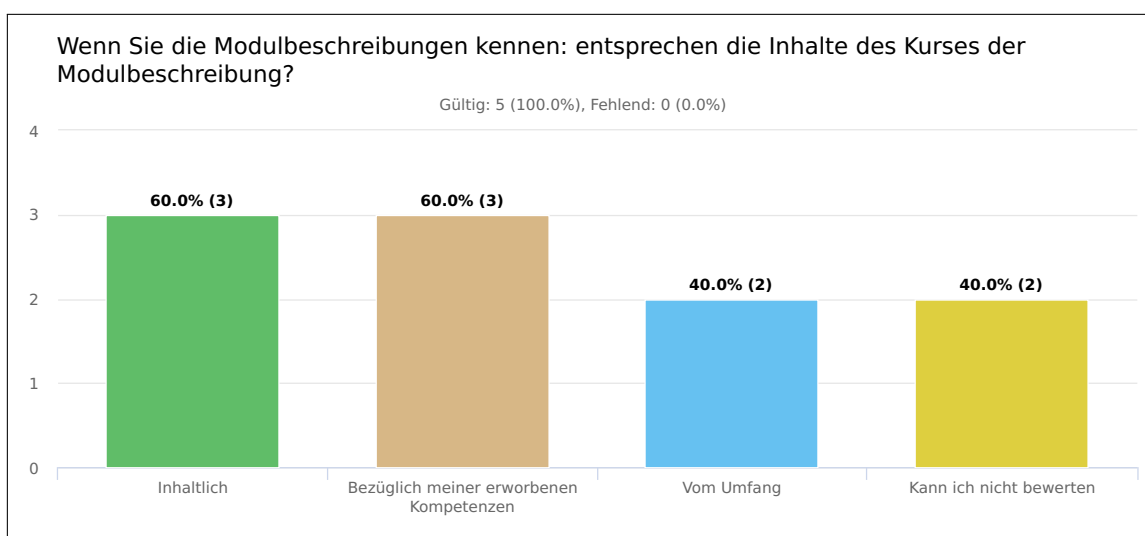
Abbildung 13 – Ich kenne die Modulbeschreibung für diesen Kurs.

## 8.2 Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

Hinweistext der Frage: Mehrfachantworten sind möglich

Antworten		Absolut	Prozent <small>aller Antworten</small>
Gültig: 5 (100.0 %), Fehlend: 0 (0.0 %)			
Inhaltlich		3	60.0 %
Bezüglich meiner erworbenen Kompetenzen		3	60.0 %
Vom Umfang		2	40.0 %
Kann ich nicht bewerten		2	40.0 %

**Tabelle 12** – Häufigkeiten: Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?



**Abbildung 14** – Wenn Sie die Modulbeschreibungen kennen: entsprechen die Inhalte des Kurses der Modulbeschreibung?

## 9 Freies Feedback - Was möchten Sie uns noch mitteilen?

### 9.1 An der Veranstaltung finde ich besonders gut:

- Die Atmosphäre war locker und aufgeschlossen
- Viele Übungen Viele hilfreiche (zusätzliche) Materialien Mal eine andere Prüfungsform (Poster)
- die offene Kommunikation, kein wirkliches unterordnungsverhältnis, viel material zur vor- und nachbereitung
- interessante Gestaltung, gute Vermittlung der Themen, insgesamt sehr angenehme Lehrveranstaltung

### 9.2 Noch verbessert werden könnte:

- Die mathematischen Formeln sorgten bei mir eher für Verwirrung, auch wenn sie nur der Vollständigkeit halber genannt wurden.
- hatte keine Probleme
- themen teilweise nicht ganz so schnell durchgehen, gerne für das ein oder andere thema mehr zeit nehmen

## Technische Hochschule Wildau Qualitätsmanagement

Dipl.-Psychologin Andrea Schmid  
Büro: Haus 13 Raum 220  
Telefon: +49 3375 508 648  
Mail: [andrea.schmid@th-wildau.de](mailto:andrea.schmid@th-wildau.de)  
Web: <http://www.th-wildau.de/qm>